

Постановление Правительства РФ от
15.04.2014 N 295

(ред. от 31.03.2017)

"Об утверждении государственной программы
Российской Федерации "Развитие образования"
на 2013 - 2020 годы"

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 15 апреля 2014 г. N 295

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
НА 2013 - 2020 ГОДЫ**

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.02.2016 N 144,
от 14.04.2016 N 308, от 27.04.2016 N 361, от 19.12.2016 N 1400,
от 26.01.2017 N 86, от 31.03.2017 N 376)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную [программу](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

2. Министерству образования и науки Российской Федерации:

разместить государственную [программу](#) Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте, а также на портале государственных программ Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления;

принять меры по реализации мероприятий указанной государственной [программы](#) Российской Федерации.

3. Признать утратившими силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 48, ст. 6735) и от 15 мая 2013 г. N 792-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 21, ст. 2671).

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждена
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 15 апреля 2014 г. N 295

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ**

Список изменяющих документов
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 31.03.2017 N 376)

ПАСПОРТ
государственной программы Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный - Министерство образования и науки Российской Федерации

исполнитель
Программы

Соисполнители
Программы

- отсутствуют

Участники
Программы

- Федеральное агентство научных организаций;
Министерство культуры Российской Федерации;
Министерство здравоохранения Российской Федерации;
Федеральное агентство по рыболовству;
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
Федеральное агентство связи;
Федеральное агентство по делам молодежи;
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству;
Федеральное агентство воздушного транспорта;
Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
Федеральное агентство морского и речного транспорта;
Министерство экономического развития Российской Федерации;
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
Федеральная таможенная служба;
Федеральная служба по интеллектуальной собственности;
Федеральное агентство по государственным резервам;
Федеральная налоговая служба;
Управление делами Президента Российской Федерации;
Министерство иностранных дел Российской Федерации;
Министерство юстиции Российской Федерации;
Министерство спорта Российской Федерации;
Федеральное медико-биологическое агентство;
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет";
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова";
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова"

Подпрограммы
Программы (в том
числе федеральные
целевые
программы)

- [подпрограмма 1](#) "Реализация образовательных программ профессионального образования";
[подпрограмма 2](#) "Содействие развитию дошкольного и общего образования";
[подпрограмма 4](#) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики";
[подпрограмма 5](#) "Совершенствование управления системой образования";
Федеральная целевая [программа](#) развития образования на 2011 - 2015 годы;
федеральная целевая [программа](#) "Русский язык" на 2011 - 2015 годы;

| | |
|---|--|
| | <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы; федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы</p> |
| Цели Программы | - обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, а также обеспечение его конкурентоспособности на мировом рынке образования; развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны |
| Задачи Программы | - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации и повышение ее глобальной конкурентоспособности; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей, модернизация образовательных программ в системах дошкольного и общего образования детей, направленных на получение современного качественного образования; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие потенциала детей и молодежи; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение достижения высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования, достижение качественно нового уровня развития эффективной системы дополнительного образования детей, повышение доступности программ социализации учащихся и студентов для успешного вовлечения их в социальную практику; создание необходимых условий для всестороннего развития и обеспечения эффективности и доступности системы изучения русского языка, совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры в целях повышения популярности и престижа русского языка и образования на русском языке |
| Целевые показатели (индикаторы) Программы | - удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, процентов; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов; доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации |

| | |
|---|--|
| | <p>Федерации, процентов; удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, процентов; удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, процентов; удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, процентов; удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, процентов; доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы, процентов; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов</p> |
| Этапы и сроки реализации Программы | - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г. |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы | - общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 3786538181,7 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 506233060,5 тыс. рублей; на 2014 год - 418987694,7 тыс. рублей; на 2015 год - 441104902 тыс. рублей; на 2016 год - 412426976,7 тыс. рублей; на 2017 год - 447814731,6 тыс. рублей; на 2018 год - 456703769,2 тыс. рублей; на 2019 год - 458960147 тыс. рублей; на 2020 год - 644306900 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических и научно-педагогических работников; обеспечение потребности экономики Российской Федерации в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; |

увеличение количества российских образовательных организаций высшего образования, отмеченных в первой полутысяче в наиболее массово признаваемых рейтингах мировых университетов;
создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на протяжении всей жизни;
увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства;
формирование сети ведущих вузов страны;
реализация гарантии получения дошкольного образования;
отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;
создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
создание новых мест в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1 - 11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;
увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений с 17 процентов в 2010 году до 28 процентов к 2020 году;
повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития Российской Федерации

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

- Ответственный исполнитель подпрограммы - Министерство образования и науки Российской Федерации
- Участники подпрограммы - Федеральное агентство научных организаций;
Министерство культуры Российской Федерации;
Министерство здравоохранения Российской Федерации;
Федеральное агентство по рыболовству;
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
Федеральное агентство связи;
Федеральное агентство воздушного транспорта;
Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
Федеральное агентство морского и речного транспорта;
Министерство экономического развития Российской Федерации;
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
Федеральная таможенная служба;
Федеральная служба по интеллектуальной собственности;
Федеральное агентство по государственным резервам;
Управление делами Президента Российской Федерации;

| | |
|--|---|
| | <p>Министерство иностранных дел Российской Федерации; Министерство юстиции Российской Федерации; Министерство спорта Российской Федерации; Федеральное медико-биологическое агентство; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет"; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова"</p> |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | - ведомственная целевая программа "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах" |
| Цель подпрограммы | - существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося |
| Задачи подпрограммы | - формирование дифференцированной сети профессиональных образовательных организаций, учитывающей особенности регионов; модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции профессиональных образовательных организаций; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | - структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, процентов, образовательные программы высшего образования - программы специалитета, процентов, образовательные программы высшего образования - программы |

магистратуры, процентов,
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации, процентов,
образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), процентов;
численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, человек;
удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, процентов;
удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, процентов;
численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, человек;
отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации, процентов;
число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций, единиц;
число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации, единиц;
отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации, процентов;
обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования), процентов;
число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов, единиц;
число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов, единиц;
численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 -

2014 годы, человек;
численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы", человек;
численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, отобранных в соответствующем году в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах, человек;
численность выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах, человек;
число обучающихся в образовательных организациях, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. человек;
численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, тыс. человек;
количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, единиц;
количество субъектов Российской Федерации, на территориях которых функционирует не менее одного университетского центра, единиц

Этапы и сроки реализации подпрограммы - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;
II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;
III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы - общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 3357864692,4 тыс. рублей, в том числе:
на 2013 год - 380508016,9 тыс. рублей;
на 2014 год - 386346749,7 тыс. рублей;
на 2015 год - 405673200,1 тыс. рублей;
на 2016 год - 383300039,2 тыс. рублей;
на 2017 год - 390255948,8 тыс. рублей;
на 2018 год - 402992157,1 тыс. рублей;
на 2019 год - 406834029,2 тыс. рублей;
на 2020 год - 601954551,4 тыс. рублей

- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
- обеспечение подготовки специалистов федеральными образовательными организациями высшего образования по реализуемым ими основным образовательным программам (в том числе для удовлетворения потребности в высококвалифицированных специалистах, необходимых для работы на создаваемых высокопроизводительных рабочих местах);
проведение федеральными профессиональными образовательными организациями научных исследований по реализуемым ими основным образовательным программам за счет финансового обеспечения выполнения государственного задания из средств федерального бюджета, осуществляемого на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций;
распределение финансового обеспечения федеральным государственным и частным образовательным организациям высшего образования осуществляется в установленном порядке с использованием механизмов нормативно-подушевого финансирования;
для федеральных образовательных организаций высшего образования - с учетом и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 о доведении средней заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе;
доведение федеральными государственными профессиональными образовательными организациями средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования (включая организации, ранее имевшие статус учреждений начального профессионального образования) к 2018 году до уровня средней заработной платы в соответствующем регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному в Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р);
повышение до 2015 года квалификации не менее 15000 специалистов инженерно-технического профиля предприятий (организаций) реального сектора экономики в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы;
повышение до 2017 года квалификации не менее 8000 специалистов инженерно-технического профиля предприятий (организаций) реального сектора экономики в рамках мероприятий Программы повышения квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы;
осуществление реструктуризации сети федеральных образовательных организаций профессионального образования и их филиальной сети по результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;
увеличение числа российских университетов, входящих в первую и вторую сотни рейтингов ведущих мировых университетов;
создание и реализация краткосрочных программ прикладных квалификаций на базе образовательных организаций, заключающих соглашения с организациями и предприятиями, предъявляющими спрос на соответствующих специалистов;

обновление материальной базы образовательных организаций высшего образования, в том числе учебно-лабораторной, и общежитий;

увеличение доли зданий образовательных организаций профессионального образования, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение грантовой поддержки одаренным детям, поступившим в образовательные организации высшего образования;

обеспечение углубленной подготовки 9000 специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах", предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах;

создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу "одного окна" доступ к онлайн-курсам;

создана система оценки качества онлайн-курсов, сочетающая автоматическую и экспертную оценку;

к 2020 году создано и поддерживается 3500 онлайн-курсов за счет средств, привлеченных из разных источников;

обеспечена возможность учета образовательных достижений обучающихся и формирования цифрового портфолио;

в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям;

в образовательных организациях, внедривших новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена;

сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена, включающая не менее 7 межрегиональных центров компетенций и 175 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия;

в образовательных организациях, внедривших новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования;

подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые

профессионалы" (Ворлдскиллс Россия);
прошли повышение квалификации не менее 2800 мастеров
производственного обучения;
организованы, проведены и подведены итоги национальных
чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые
профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и чемпионатов
профессионального мастерства среди молодых рабочих "Hi-tech" в
2017, 2018, 2020 годах;
построен и введен в эксплуатацию выставочный комплекс для
проведения мирового чемпионата по профессиональному
мастерству;
сформирована инфраструктура Всероссийского
учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на
базе федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения "Всероссийский детский центр "Смена";
проведен мировой чемпионат по профессиональному мастерству по
стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани;
обеспечена устойчивая конкурентоспособность ведущих российских
университетов на глобальном рынке высшего образования, науки и
инноваций:
не менее 16 ведущих российских университетов не менее 2 лет
входят в ТОП-300 мировых рейтингов (включая институциональные,
отраслевые, предметные рейтинги);
обеспечена конкурентоспособность программ подготовки
научно-педагогических кадров ведущих российских университетов:
доля иностранных граждан, принятых на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и на
должности научных работников в течение 3 лет после окончания
аспирантуры, - не менее 10 процентов;
в субъектах Российской Федерации функционируют не менее 100
университетских центров инновационного, технологического и
социального развития регионов

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 "Содействие развитию дошкольного и общего
образования" государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

| | |
|---|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - Министерство образования и науки Российской Федерации |
| Участники подпрограммы | - Министерство культуры Российской Федерации; Федеральное агентство научных организаций; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Министерство иностранных дел Российской Федерации |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | - ведомственная целевая программа "Российская электронная школа" на 2016 - 2018 годы |
| Цель подпрограммы | - создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования детей |
| Задачи | - формирование образовательной сети и финансово-экономических |

| | |
|--|---|
| подпрограммы | <p>механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного и общего образования детей;</p> <p>формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</p> <p>обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>создание в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1 - 11 (12) классах в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации</p> |
| Целевые показатели - (индикаторы) подпрограммы | <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов;</p> <p>удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов;</p> <p>удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, процентов;</p> <p>численность воспитанников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходящихся на одного педагогического работника, человек;</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, процентов;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;</p> <p>удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным</p> |

государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам начального общего образования, процентов;

удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в общем количестве обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в общеобразовательных организациях, процентов;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;

количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, единиц;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации, процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций (в городских поселениях, в сельской местности), процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в городских поселениях, в сельской местности), процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности), процентов;

количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершеного курса интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, единиц;

доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных

| | |
|--|--|
| | <p>организаций, процентов; доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве педагогических работников, процентов; доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализующих право на получение образования в рамках ведомственной целевой программы "Российская электронная школа" на 2016 - 2018 годы, в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования, процентов</p> |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | - общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 222720613,6 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 103882040 тыс. рублей; на 2014 год - 14083297,3 тыс. рублей; на 2015 год - 13571762,5 тыс. рублей; на 2016 год - 2906621,5 тыс. рублей; на 2017 год - 28117189,2 тыс. рублей; на 2018 год - 28126013,1 тыс. рублей; на 2019 год - 27468978,6 тыс. рублей; на 2020 год - 4564711,4 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - обеспечение к 2016 году и дальнейшее сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации; доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций до уровня средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона; сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся; обеспечение всем ученикам, обучающимся на уровне среднего общего образования, возможности обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий); обеспечение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования на уровне средней заработной платы в соответствующем регионе; поддержание и развитие уровня физической подготовки школьников; формирование единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций; обеспечение выплаты компенсаций педагогам дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и главным распорядителям средств федерального бюджета, |

проживающим в сельской местности и районах Крайнего Севера; присуждение премий лучшим учителям и реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала, предусмотренных в региональных планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на повышение эффективности системы образования; разработка и апробация на базе пилотных вузов инструментария, нормативно-правовой документации и методических рекомендаций по независимой оценке квалификации выпускников педагогических программ (профессиональный экзамен) на основе требований профессионального стандарта педагога, создание условия для общественно-профессиональной оценки качества педагогических программ на основе результатов оценки квалификации выпускников педагогических программ;

обеспечение достаточного количества мест в образовательных организациях и формирование условий для осуществления образовательных программ общего образования в соответствии с образовательным стандартом;

ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену, переход начальной школы (1 - 4 классы) и 10 - 11 (12) классов на обучение в одну смену, удержание существующего односменного режима обучения;

создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;

предоставление детям с особыми образовательными потребностями инструментария освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

функционалирование открытой информационно-образовательной среды, включающей средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий;

функционалирование механизма выявления, поддержки и распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

функционалирование на федеральном уровне системы консультационно-методического сопровождения обучающихся и их семей, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения и (или) самообразования;

обеспечение общего доступа к дидактическим и методическим ресурсам нового поколения, содержащим современные инструменты деятельности практико-ориентированной направленности обучающихся и учителей;

сохранение и расширение использования русского языка, создание условий для изучения русского языка детьми соотечественников, проживающих за рубежом;

распространение и популяризация национальных образов (брендов) в мировой информационно-образовательной среде, рассчитанной на

широкое использование в образовательных целях;
формирование и утверждение функциональных требований к современной образовательной среде "Школы нового типа", создание эталонного проекта (модели) "Школы нового типа", реализация 7 пилотных проектов "Школы нового типа" в субъектах Российской Федерации, внесение изменений в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, реестр типовой проектной документации;
строительство школ осуществляется в соответствии с новыми проектами

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - Министерство образования и науки Российской Федерации |
| Участники подпрограммы | - Министерство здравоохранения Российской Федерации; Министерство культуры Российской Федерации; Федеральное агентство по делам молодежи; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Федеральная налоговая служба |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | - отсутствуют |
| Цель подпрограммы | - создание равных возможностей для получения современного качественного дополнительного образования детей и условий для успешной социализации и самореализации молодежи |
| Задачи подпрограммы | - развитие программ дополнительного образования, в том числе на базе общеобразовательных организаций; вовлечение детей и молодежи в занятия по дополнительным общеобразовательным программам спортивной и технической направленности, мероприятия по патриотическому воспитанию; создание условий для реализации потенциала талантливой молодежи; содействие детям и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в получении качественного дополнительного образования и успешной социализации; подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов педагогов; развитие механизмов вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой молодежи; создание современной инфраструктуры неформального образования |

для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
совершенствование мониторинга реализации государственной молодежной политики;
создание условий для самореализации и участия молодежи в научной, творческой, предпринимательской, физической деятельности;
совершенствование общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Целевые показатели - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), процентов;
(индикаторы) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, подпрограммы организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности), процентов;
отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации, процентов;
удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, процентов;
удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, процентов;
удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;
удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации, процентов;
удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов;
удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, процентов;
удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов;

| | |
|--|--|
| | <p>численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров, инициативных молодых людей, человек;</p> <p>численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, получившей грантовую поддержку на реализацию проектов в сфере политики, экономики, науки и инноваций, гражданских инициатив, искусства и творчества, направленных на вовлечение молодых людей в социальную практику, человек;</p> <p>численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной во всероссийскую форумную кампанию, человек</p> |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | - общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 73033327,9 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 3657871,4 тыс. рублей; на 2014 год - 3406591,7 тыс. рублей; на 2015 год - 5961951 тыс. рублей; на 2016 год - 8654008,3 тыс. рублей; на 2017 год - 15664583,9 тыс. рублей; на 2018 год - 10833176 тыс. рублей; на 2019 год - 11264435,6 тыс. рублей; на 2020 год - 13590710 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - проведение мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования с учетом развития сферы дополнительного образования детей и реализации молодежной политики; проведение мероприятий по повышению квалификации работников системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов педагогов; проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи, спортивных мероприятий; обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году на уровне до 70 - 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций; обеспечение роста численности детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности; проведение на базе образовательных организаций профессионального образования мероприятий спортивной направленности; реализация проектов гражданско-патриотического характера; доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе; проведение на регулярной основе олимпиад для школьников и обучающихся по программам профессионального образования; поддержка талантливой молодежи в форме предоставления государственных премий и стипендий; обеспечение увеличения доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 |

лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; обеспечение увеличения численности субъектов Российской Федерации, реализующих программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; обеспечение увеличения удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общем количестве молодых граждан

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 "Совершенствование управления системой образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - Министерство образования и науки Российской Федерации |
| Участники подпрограммы | - Федеральное агентство по рыболовству; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | - отсутствуют |
| Цель подпрограммы | - обеспечение качества образования и оценка образовательных результатов обучающихся, совершенствование управления системой образования |
| Задачи подпрограммы | - обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования; совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования; совершенствование процедур контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и науки; совершенствование инструментов, направленных на распространение практик (результатов), созданных (полученных) лауреатами премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники; повышение эффективности инструментов взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями; реализация проектов исследовательской, методической и информационно-аналитической направленности во исполнение мероприятий указанной Программы; реализация принципов концепции информационной открытости в деятельности органов исполнительной власти системы образования |

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы - удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru), в общем числе государственных и муниципальных организаций, процентов:

- дошкольных образовательных организаций,
- общеобразовательных организаций,
- профессиональных образовательных организаций,
- образовательных организаций высшего образования;

доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, в общей численности образовательных организаций (по уровням), процентов;

число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе, единиц;

удельный вес численности российских учащихся, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности учащихся, процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем числе образовательных организаций, процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе образовательных организаций, процентов;

количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, единиц;

количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, единиц;

количество проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности, единиц;

число организаций, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших процедуру государственной аккредитации, единиц;

количество проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки процедур признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, единиц;

численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством, человек;

удельный вес размещенных на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" документов в общей численности документов Министерства образования и науки Российской Федерации (приказы, положения, регламенты и др.),

| | |
|--|---|
| | <p>процентов; число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, единиц; число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования, единиц; удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки, процентов</p> |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | - общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 16567517,1 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 2865923,8 тыс. рублей; на 2014 год - 1505377,6 тыс. рублей; на 2015 год - 2006010,5 тыс. рублей; на 2016 год - 1793360,2 тыс. рублей; на 2017 год - 1922906,1 тыс. рублей; на 2018 год - 1839192 тыс. рублей; на 2019 год - 1818359,7 тыс. рублей; на 2020 год - 2816387,2 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - обеспечение всеми образовательными организациями доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах, а также на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru); обеспечение участия Российской Федерации на регулярной основе в международных сопоставительных исследованиях качества образования; обеспечение корректировки основных образовательных программ с учетом результатов международных сопоставительных исследований качества образования; сокращение числа нарушений в сфере образования, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; обеспечение проведения лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве; обеспечение своевременного и оперативного контроля за выполнением лицензионных требований и условий, контроля качества образования, прозрачности результатов государственных услуг (функций) и информационной открытости; вручение премий в области литературы и искусства, образования, |

печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством;
повышение эффективности деятельности федеральных государственных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, за счет эффективности труда их сотрудников;
обеспечение организационно-аналитического, правового и методического сопровождения и мониторинга мероприятий указанной Программы;
обеспечение отражения мероприятий государственной программы Российской Федерации в нормативных актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (в федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества предоставления образовательных услуг);
обеспечение на постоянной основе доступа общественности и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных граждан) к информации о сфере образования;
обеспечение реализации охвата механизмами независимой оценки качества образования программ дошкольного, общего и дополнительного образования, профессионального и высшего образования;
реализация инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования

ПАСПОРТ

Федеральной целевой программы развития образования
на 2011 - 2015 годы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | - Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы |
| Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта) | - распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р |
| Государственные заказчики Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| Государственный заказчик - координатор Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации |
| Основные | - Министерство образования и науки Российской Федерации; |

| | |
|---|--|
| разработчики Программы | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| Цель и задачи Программы | - целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Задачами Программы являются: модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития; приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | - целевыми индикаторами Программы являются: уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; уровень соответствия образования современным стандартам. Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации: доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников; доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей; доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях; доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска (включая программы высшего профессионального образования), в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года; рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году; доля преподавателей, которые работают в вузах, участвующих в межвузовской кооперации, и имеют возможность проводить исследования на базе других учреждений, в общей численности преподавателей вузов; доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений; количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования; доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры |

| | |
|--|---|
| | <p>оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;</p> <p>доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>- Программа будет реализована в 2011 - 2015 годах в 2 этапа.</p> <p>На первом этапе (2011 - 2013 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества.</p> <p>В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов и социально-экономических условий.</p> <p>На втором этапе (2014 - 2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации.</p> <p>На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам федеральной целевой программы развития образования на следующий период</p> |
| Объемы и источники финансирования Программы | <p>- объем финансирования мероприятий Программы (в ценах финансирования Программы соответствующих лет) составляет 150858,24 млн. рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета - 66696,45 млн. рублей, из них субсидии - 11453,94 млн. рублей;</p> <p>за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 66834,43 млн. рублей;</p> <p>за счет внебюджетных источников - 17327,36 млн. рублей</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности | <p>- увеличение доли образовательных услуг в валовом внутреннем продукте не менее чем на 7 процентов;</p> <p>снижение на 16 процентов уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее, среднее и начальное профессиональное образование;</p> <p>снижение на 8 - 12 процентов затрат на реализацию механизмов социальной адаптации для социально незащищенных групп населения;</p> <p>создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;</p> <p>внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов;</p> |

создание ресурсов и программ для одаренных детей;
поддержка региональных комплексных программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития;
подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (энергоэффективность, ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение, медицинская техника и фармацевтика, космос и телекоммуникации);
оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений профессионального образования, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии, организацию стажировок и обучение специалистов в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах, с привлечением к этой работе объединений работодателей, коммерческих организаций, предъявляющих спрос на выпускников учреждений профессионального образования;
повышение показателей академической мобильности студентов и преподавателей, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия различных образовательных и экономических систем, привлечение вузами для преподавания специалистов из реального сектора экономики;
кооперирование учреждений профессионального образования с внешней средой для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий;
внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование системы образования;
внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений

ПАСПОРТ
федеральной целевой программы "Русский язык"
на 2011 - 2015 годы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | - федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы |
| Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта) | - распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 164-р |
| Государственные заказчики Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по |

| | |
|---|---|
| | международному гуманитарному сотрудничеству |
| Государственный заказчик - координатор Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации |
| Основные разработчики Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству |
| Цели и задачи Программы | - целями Программы являются поддержка, сохранение и распространение русского языка, в том числе среди соотечественников, проживающих за рубежом. Задачами Программы являются: в Российской Федерации: обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации; создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации; в зарубежных странах: поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах - участниках Содружества Независимых Государств; удовлетворение языковых и культурных потребностей соотечественников, проживающих за рубежом |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | - целевыми индикаторами Программы являются: доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численности населения Российской Федерации; доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся; количество зарубежных стран, в которых более одного процента населения владеет русским языком; количество государств - участников Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком; доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Российской Федерацией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом. Основными показателями Программы, отражающими ход ее реализации, являются: количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку; количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературе, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе в школах с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках в связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях; численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, осуществляемых за рубежом; |

| | |
|---|---|
| | <p>количество комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;</p> <p>численность лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному;</p> <p>количество образовательных учреждений, получивших разрешение на проведение тестирования по русскому языку для желающих приобрести гражданство Российской Федерации;</p> <p>количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом;</p> <p>количество представительств Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в которых внедрено разработанное апробированное программно-методическое обеспечение глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>- Программа осуществляется в 2011 - 2015 годах в 2 этапа: первый этап (2011 - 2012 годы) - формирование научно-методической базы и разработка методологических подходов и методик реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации, создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и основы развития интеграционных процессов в государствах - участниках Содружества Независимых Государств для обеспечения распространения и сохранения русского языка как средства консолидации российского общества, интеграции Российской Федерации и иностранных государств;</p> <p>второй этап (2013 - 2015 годы) - апробация разработанных на первом этапе методологических подходов и методик, практическое внедрение и распространение результатов, полученных по итогам реализации первого этапа, тиражирование и распространение книг, учебников и методических пособий, внедрение программно-методического обеспечения системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом, создание координационно-методических центров глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом</p> |
| Объемы и источники финансирования Программы | <p>- объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 2512,634 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 2039,184 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 267,72 млн. рублей; за счет средств внебюджетных источников - 205,73 млн. рублей</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | <p>- рост объема информационных ресурсов по русскому языку - в 2,7 раза;</p> <p>увеличение численности лиц, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам функционирования русского</p> |

Программы и
показатели ее
социально-экономич
еской
эффективности

языка как государственного языка Российской Федерации, - в 3,6
раза;
увеличение численности преподавателей, прошедших
переподготовку и повышение квалификации по вопросам
преподавания русского языка как неродного и иностранного, - в 3,5
раза;
увеличение числа учебников и учебных пособий по русскому языку и
литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском
(неродном) языках, а также пособий по обучению русскому языку как
иностранному - в 2,25 раза;
увеличение количества справочно-информационных ресурсов в
сфере русского языка и культуры России в государствах - участниках
Содружества Независимых Государств - в 3,5 раза;
увеличение численности лиц, прошедших тестирование по русскому
языку как иностранному, - в 1,9 раза;
увеличение численности участников культурно-просветительских
мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру
России, осуществляемых за рубежом, - в 6 раз;
увеличение количества комплектов учебников и учебных пособий,
научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и
культуре России, поставленных в представительства Федерального
агентства по делам Содружества Независимых Государств,
соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному
гуманитарному сотрудничеству в государствах - участниках
Содружества Независимых Государств, - в 2,4 раза;
увеличение количества мероприятий научно-методического,
образовательного и культурно-просветительского характера для
соотечественников, проживающих за рубежом, - в 2,7 раза;
увеличение количества комплектов учебников, учебных пособий,
научно-популярных книг, художественной литературы, справочных
изданий по русскому языку, литературе и культуре России,
поставленных в представительства Федерального агентства по делам
Содружества Независимых Государств, соотечественников,
проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному
сотрудничеству в зарубежных странах (без учета данных в отношении
государств - участников Содружества Независимых Государств), - в
4,4 раза.
К росту значений показателей социально-экономической
эффективности Программы относятся:
рост обеспеченности населения лингвокультурологической
информацией в сфере русского языка и литературы - с 38 до 54,8
процента;
рост доступности для населения просветительских мероприятий,
популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, - с 21
до 45,7 процента;
рост численности преподавателей, прошедших переподготовку по
вопросам преподавания русского языка как неродного и
иностранного, - с 3400 до 12 тыс. человек;
рост доступности использования специальных дистанционных
технологий в обучении русскому языку и литературе для лиц из
государств - участников Содружества Независимых Государств - с 22
до 38 процентов;
рост доступности для соотечественников, проживающих за рубежом,
информационных материалов по русскому языку и культуре России -
с 38 до 40 процентов;
рост доступности использования специальных дистанционных

технологий в обучении русскому языку и культуре России для соотечественников (детей и взрослых), проживающих за рубежом, - с 22 до 33 процентов

ПАСПОРТ
Федеральной целевой программы развития образования
на 2016 - 2020 годы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы |
| Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта) | - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р |
| Государственные заказчики Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| Государственный заказчик - координатор Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации |
| Основные разработчики Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| Цель и задачи Программы | - целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Задачами Программы являются: создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании; развитие современных механизмов и технологий общего образования; реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей; создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | - доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в |

общем количестве таких организаций;
доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;
доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;
доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;
доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;
удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;
доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;
доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования;
доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве таких организаций (отдельно в отношении организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования);
доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации;
количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы;
доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации;
доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности

педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;
доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрорегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования;
доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;
доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования;
доля субъектов Российской Федерации, в которых функционируют детские технопарки в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации

Сроки и этапы реализации Программы

- Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах в 2 этапа.
Первый этап - 2016 - 2017 годы.
В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики, а также завершено строительство объектов, начатое ранее в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.
Второй этап - 2018 - 2020 годы.
В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе высшего образования и среднего профессионального образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Будет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено

| | |
|---|---|
| | <p>эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы. Будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры. При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы</p> |
| Объемы и источники финансирования Программы | <p>объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 86184,2697 млн. рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета - 66530,3297 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 9887,5388 млн. рублей, субсидии в виде грантов юридическим лицам - 1363,2848 млн. рублей;</p> <p>за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 10627,82 млн. рублей;</p> <p>за счет внебюджетных источников - 9026,12 млн. рублей</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее социально-экономическая эффективность | <p>основные результаты реализации Программы:</p> <p>сформирована сеть вузов, включая многопрофильные университеты, ориентирующиеся на ключевые отрасли региональных экономик, реализующие в том числе программы магистратуры и аспирантуры, ведущие активную исследовательскую и инновационную работу;</p> <p>внедрены новые федеральные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования;</p> <p>200 тыс. работников прошли переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях;</p> <p>внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;</p> <p>проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования;</p> <p>разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив;</p> <p>создан федеральный методический центр инклюзивного профессионального образования;</p> <p>создано не менее 7 межрегиональных центров компетенций для обучения по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;</p> <p>запущены 140 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>приняты и используются современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;</p> <p>созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций;</p> |

организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 руководителей и управленческих команд);

создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе не менее 15 субъектов Российской Федерации);

поддержаны не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, распространены и внедрены результаты в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации;

обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов);

поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;

сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 396 школ;

разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;

созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей);

обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрен историко-культурный стандарт;

реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

проведены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы";

обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования;

внедрены пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования (не менее 20 субъектов Российской Федерации);

сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения

родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;
обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;
разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации;
распространена модель персонифицированного финансирования в регионах (не менее 20 субъектов Российской Федерации), отобранных на конкурсной основе;
для всех субъектов Российской Федерации разработан механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;
проведены регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов;
реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов;
обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты;
разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;
внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов;
обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;
в субъектах Российской Федерации создано не менее 34 детских технопарков;
дополнительно 14400 детей будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
для всех субъектов Российской Федерации разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики;
внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов;
поддержано создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения

территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых учащихся в ведущих университетах;
реализованы мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры;
восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов;
обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;
обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования;
не менее 35 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования используют добровольно единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;
обеспечено участие Российской Федерации в значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества образования;
разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2);
создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;
поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике;
модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования;
осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;
внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой

ПАСПОРТ
федеральной целевой программы "Русский язык"
на 2016 - 2020 годы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | - федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы |
| Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта) | - распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р |

| | |
|---|--|
| Государственные заказчики Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| Государственный заказчик - координатор Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации |
| Основные разработчики Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| Цель и задачи Программы | - целью Программы является развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога. Задачами Программы являются: совершенствование условий для всестороннего развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России; обеспечение эффективности и доступности системы изучения государственного языка Российской Федерации (русского языка) как родного, как неродного, как иностранного; совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку; совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры и образования на русском языке в иностранных государствах |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) Программы | - целевыми показателями (индикаторами) Программы являются: количество доработанных и изданных грамматик, словарей, справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка; количество ресурсов научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации"; доля субъектов Российской Федерации, организующих анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также выработку мер по повышению качества обучения по русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями, в общем количестве субъектов Российской Федерации; численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации; количество русских школ (классов) за рубежом, которым оказана организационно-методическая поддержка; количество комплексных мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в государствах - участниках Содружества Независимых Государств; |

| | |
|--|--|
| | <p>численность участников комплексных мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;</p> <p>численность преподавателей русского языка государств - участников Содружества Независимых Государств, прошедших обучение, повышение квалификации и стажировку;</p> <p>численность граждан государств - участников Содружества Независимых Государств, прошедших тестирование на знание русского языка;</p> <p>общее количество учебников, учебных пособий, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и русские школы (классы) государств - участников Содружества Независимых Государств, в которых ведется обучение на русском языке или изучается русский язык;</p> <p>численность иностранных студентов, в том числе из числа соотечественников, обучающихся в российских образовательных организациях;</p> <p>количество поставленных в российские центры науки и культуры и русские школы (классы) учебников, учебных пособий, справочных изданий по русскому языку, научно-популярной и художественной литературы (без учета данных в отношении государств - участников Содружества Независимых Государств);</p> <p>количество центров коллективного доступа к российским образовательным и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры в иностранных государствах;</p> <p>количество комплексных мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах;</p> <p>численность участников комплексных мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах;</p> <p>количество участников партнерской сети "Институт Пушкина";</p> <p>количество курсов открытого образования на русском языке (программы общего, дополнительного образования);</p> <p>численность детей, обучающихся в онлайн-школе на русском языке;</p> <p>количество мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку);</p> <p>численность иностранных участников мероприятий, популяризирующих русский язык, образование, культуру России</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | - Программа осуществляется в 2016 - 2020 годах в 2 этапа: первый этап - 2016 - 2018 годы; второй этап - 2019 - 2020 годы |
| Объем и источники финансирования Программы | - объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 7511,2493 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 6674,2493 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 818,4 млн. рублей, субсидии юридическим лицам (гранты) - 2411,52 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 637 млн. рублей; |

| | |
|--|---|
| | <p>за счет средств внебюджетных источников - 200 млн. рублей. На первом этапе объем финансирования составит 4235,8493 млн. рублей, на втором этапе - 3275,4 млн. рублей</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности | <p>- реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих социально-экономических результатов: на всей территории Российской Федерации полноценно функционирует русский язык как государственный язык и как язык межнационального общения народов России; сформирована и эффективно действует справочно-информационная система по русскому языку; формы, методы изучения и преподавания русского языка соответствуют стратегическим приоритетам Российской Федерации, вызовам времени и запросам потребителей; эффективная система изучения русского языка как родного, как неродного, как иностранного доступна для граждан независимо от места их проживания; существенно повышены уровни языковой культуры российских граждан и кадрового потенциала в сфере русского языка; расширено пространство русского языка, российской культуры и образования на русском языке в иностранных государствах; укреплены позиции русского языка в национальных системах образования государств - участников Содружества Независимых Государств; сформирована и развивается партнерская сеть "Институт Пушкина", обеспечивающая продвижение открытого образования на русском языке; информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" насыщена качественными ресурсами на русском языке; созданная инфраструктура содействует расширению культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества; укреплены связи соотечественников, проживающих за рубежом, с исторической Родиной; в российских и иностранных средствах массовой информации обеспечено информационное освещение деятельности государства по укреплению позиций русского языка. Реализация Программы к концу 2020 года обеспечит увеличение: в 2 раза численности российских преподавателей русского языка, прошедших повышение квалификации; в 2,5 раза численности учителей, освоивших новые методики преподавания русского языка, в том числе с использованием информационных технологий; в 1,7 раза численности учителей, прошедших стажировку в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, показавших высокое качество преподавания и изучения русского языка; в 2,5 раза численности специалистов в области перевода произведений, созданных на языках народов Российской Федерации, прошедших профессиональную переподготовку; в 10 раз количества качественных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", позволяющих гражданам Российской Федерации и других государств изучать русский язык, получать информацию о русском языке, российском образовании, культуре России; в 1,5 раза доли русских школ (классов) за рубежом, получивших</p> |

адресную поддержку, включая поставку учебно-методических материалов на разных носителях, в общем количестве русских школ (классов) за рубежом;
в 3,5 раза численности преподавателей русского языка иностранных государств, прошедших обучение, повышение квалификации и стажировку;
в 2 раза количества учебников, учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в российские центры русского языка в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;
в 4 раза численности иностранных участников олимпиад, конкурсов, фестивалей по русскому языку;
в 10 раз численности участников культурно-просветительских мероприятий, связанных с русским языком и культурой России

1. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации в сфере образования

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации" разделения полномочий участие субъектов Российской Федерации в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования осуществляется через координацию плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016 - 2021 годы, [плана](#) мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, и региональных отраслевых "дорожных карт".

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются следующие направления:

достижение к 2016 году и дальнейшее сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях для обеспечения односменного режима обучения;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур аттестации педагогов, условий

оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации планируется через мероприятия, направленные на увеличение к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 75 процентов, в рамках следующих приоритетных направлений:

разработка, реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования;

внедрение эффективных организационно-финансовых механизмов, развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;

обеспечение перехода на нормативно-подушевое финансирование при реализации дополнительных образовательных программ;

введение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей;

реализация проектов по созданию детских технопарков в рамках инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

За счет реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации, эффективное взаимодействие организаций высшего и среднего профессионального образования и работодателей. Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования (включая высшее образование) являются:

диверсификация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение эффективности расходования средств федерального бюджета, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

разработка и использование механизмов, обеспечивающих взаимодействие субъектов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации при распределении контрольных цифр приема в государственные образовательные организации высшего образования на специальности, востребованные экономикой региона;

повышение эффективности сети и конкурентоспособности организаций высшего образования, в том числе через поддержку ведущих вузов;

определение структуры контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);

сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через реализацию Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы, с 2015 года по 2016 год - ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерно-технических кадров, с 2016 года по 2020 год - ведомственной целевой программы развития интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации;

стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение освоения теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях;

обучение граждан основам предпринимательской деятельности.

В целях повышения качества кадрового потенциала отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, в интересах технологической модернизации экономики, обеспечения повышения производительности труда посредством повышения квалификации инженерно-технических кадров Министерство образования и науки Российской Федерации:

разрабатывает и утверждает в установленном порядке ведомственную целевую программу "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы", а также обеспечивает ее реализацию;

ежегодно организует и проводит конкурсный отбор программ повышения квалификации инженерно-технических кадров.

В системе высшего образования приоритетными направлениями в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:

проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;

реализация программ развития опорных образовательных организаций высшего образования для региональных экономических систем с целью развития лидирующих отраслевых образовательных организаций высшего образования, в том числе путем создания в них университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов;

продолжение работы по модернизации инженерного и педагогического образования;

поддержка программ повышения международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров;

актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом профессиональных стандартов;

расширение реализации механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей субъектов Российской Федерации;

создание условий для обеспечения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

совершенствование нормативно-методического обеспечения аспирантуры как уровня высшего образования;

поддержка одаренных детей, поступивших в образовательные организации высшего образования.

В целях повышения качества кадрового потенциала организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации посредством поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования Министерство образования и науки Российской Федерации:

обеспечивает реализацию ведомственной целевой **программы** "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах";

ежегодно организует и проводит конкурсный отбор программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса.

В рамках Программы предусмотрена актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с профессиональными стандартами, учитывающими в том числе рекомендации Организации экономического сотрудничества и развития. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры "менеджмент" и "бизнес-информатика" предполагают возможность формирования образовательных программ, ориентированных на предпринимательский (в рамках направления подготовки "менеджмент") или инновационно-предпринимательский (в рамках направления подготовки "бизнес-информатика") вид профессиональной деятельности как основной. Также во все федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования уровня бакалавриата при формировании перечня общекультурных компетенций, которыми должен владеть выпускник, освоивший программу бакалавриата, включены компетенции в области применения экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Подготовка обучающихся к выполнению данных видов профессиональной деятельности включает формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса, организации и ведения предпринимательской деятельности в уже действующих организациях.

Как реализация одного из направлений Инновационной Стратегии Организации экономического сотрудничества и развития в Программе предусмотрено развитие непрерывного образования, повышение информационной, финансовой и правовой грамотности граждан, развитие профессиональной компетентности учителей и поощрение их соответственно изменяющимся потребностям и задачам.

Программой предусмотрена поддержка образовательных организаций высшего образования Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа, Арктической зоны, Республики Крым и г. Севастополя, в том числе в рамках финансового обеспечения программ развития образовательных организаций высшего образования, а также субъектов Российской Федерации Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа, Арктической зоны, Республики Крым и г. Севастополя и в части поддержки проектов модернизации региональных систем образования.

Опережающее развитие Дальнего Востока в рамках **подпрограммы 1** Программы обеспечено основными мероприятиями 1.1, 1.6 и 1.7, в рамках **подпрограммы 2** Программы - основным мероприятием 2.1, в рамках **подпрограммы 4** Программы - основным мероприятием 4.1.

На федеральном уровне указанные мероприятия обеспечивают формирование государственного задания и реализацию на его основе образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, а также государственное задание на подготовку докторантов.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июня 2014 г. N 1061-р в Республике Крым создано федеральное государственное бюджетное учреждение "Международный детский центр "Артек". В соответствии с указанным **распоряжением** финансовое обеспечение расходных обязательств Российской Федерации, связанных с реализацией **программы** развития федерального государственного бюджетного учреждения "Международный детский центр "Артек" и финансовым обеспечением выполнения государственного задания, осуществляется начиная с 2015 года в пределах бюджетных ассигнований, предусматриваемых Министерству образования и науки Российской Федерации в федеральном бюджете на указанные цели на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках реализации Программы.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 1465-р на территории Республики Крым создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского" (далее - федеральный университет), в состав которого вошли 7 образовательных организаций высшего образования, 7 научных организаций и 9 профессиональных образовательных организаций.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. N 745-р утверждена **программа** развития федерального университета на 2015 - 2024 годы.

Государственная поддержка **программы** развития федерального университета осуществляется в пределах средств, предусмотренных на реализацию основного мероприятия Программы, направленного на поддержку программ развития вузов и приоритетных образовательных программ.

Государственная поддержка реализации федеральным университетом образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается в рамках основного мероприятия 1.1.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014 г. N 1988-р на территории г. Севастополя создано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет" (далее - университет), в состав которого вошли 6 образовательных организаций высшего образования и 1 образовательная организация среднего профессионального образования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. N 2627-р утверждена **программа** развития университета на 2016 - 2025 годы.

Государственная поддержка **программы** развития университета планируется в пределах средств, предусмотренных на реализацию основного мероприятия Программы, направленного на поддержку программ развития вузов и приоритетных образовательных программ.

Государственная поддержка реализации университетом образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается в рамках основного мероприятия 1.1.

В соответствии с **Указом** Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Программой предусмотрена поддержка региональных проектов, направленных на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования. Субсидии из федерального бюджета распределяются между субъектами Российской Федерации на основе соответствующих распоряжений Правительства Российской Федерации. Субсидия на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций в регионах направляется на оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста детской мебелью, осветительными приборами, спортивным инвентарем, игрушками и другим оборудованием и средствами обучения. Поддержка из федерального бюджета мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования направлена на приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, строительство зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

В рамках реализации Программы запланировано содействие субъектам Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1 - 11 (12) классах в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, а

также перевод обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые здания.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в отраслевых "дорожных картах" субъектов Российской Федерации и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" план мероприятий, в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (в соответствии с [Программой](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р).

Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня - от федерального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования.

Повышение заработной платы педагогических работников должно сопровождаться повышением качества деятельности образовательных организаций. Одним из инструментов этого является эффективный контракт. Система оценки деятельности и оплаты труда педагогических работников должна выстраиваться на основе комплексного подхода к оцениванию результатов деятельности педагогов, их профессиональных компетенций. Эффективный контракт строится как на имеющемся опыте стимулирования педагогических работников по результатам работы, так и на стимулировании в зависимости от уровня квалификации. Эффективный контракт должен стать интегральной основой повышения качества подготовки выпускников и стимулировать повышение качества работы педагогических коллективов.

В каждой организации должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления. Одним из ключевых приоритетов Программы является реализация комплекса мероприятий по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций.

Согласованный с учетом позиций профессионального, экспертного сообщества и потребителей образовательных услуг набор мероприятий позволит решить ряд важных проблем, имеющих в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в самой профессиональной деятельности педагогов, и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. В связи с этим на федеральном уровне будет обеспечено методическое сопровождение органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в процессе апробации и внедрения профессионального стандарта педагога в рамках федеральных, региональных и муниципальных пилотных проектов.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская система оценки качества образования, включающая:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;

процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций в субъектах Российской Федерации планируется в том числе через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий осуществления образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующих интересам потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

В рамках реализации Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. За счет перевода услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (электронная очередь) к 2018 году повысится доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

В рамках реализации Программы планируется создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития страны.

Для достижения этой цели предлагается решение следующих задач:

развитие инфраструктуры, институтов реализации и кадрового потенциала государственной молодежной политики;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию у молодежи правовых, культурных и нравственных ценностей;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, содействие научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, содействие реализации трудового потенциала и развитию экономической деятельности молодежи;

внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования;

организация системного вовлечения российской молодежи в проекты и программы в сфере

международного молодежного сотрудничества, поддержка молодых соотечественников, проживающих за рубежом, содействие в проведении мероприятий, направленных на формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.

В Программу включена федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы. С 2016 года реализуется федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, которая утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. N 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы". Указанная федеральная целевая программа имеет максимально прикладной характер и обеспечивает скоординированную деятельность всех ведомств и организаций в сфере поддержки распространения и популяризации русского языка.

В Программу включена Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы. В целях дальнейшей реализации этой программы постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, которая реализуется в целях создания условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

В рамках Программы реализуются следующие мероприятия, направленные на обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, что, в свою очередь, соответствует одному из направлений Инновационной Стратегии Организации экономического сотрудничества и развития в части достижения равенства уязвимых групп населения:

создание безбарьерной среды для инвалидов в организациях профессионального образования;

введение основных образовательных программ, учитывающих особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

функционирование информационного ресурса для сбора и распространения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях;

подготовка и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов;

обеспечение развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов;

поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обучение детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам;

создание банка данных лучших практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в открытом доступе;

реализация программ поддержки инклюзивного образования во всех регионах Российской Федерации;

создание электронной системы, обеспечивающей 100-процентную доступность программ общего образования на дому для детей, которым показана такая форма обучения, с опорой на базовые школы на всей территории Российской Федерации, обеспеченные программно-аппаратным комплексом;

создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

Следующие мероприятия государственной [программы](#) Российской Федерации "Доступная среда на 2011 - 2020 годы" (включая объем ассигнований из федерального бюджета) оказывают влияние на достижение общих целей подпрограмм 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" и 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики":

проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в образовательных организациях;

создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

При решении задач Программы не предполагается заключение и исполнение долгосрочных государственных контрактов.

Программой предусмотрен комплекс мер по развитию инфраструктуры образования с использованием механизма государственно-частного партнерства.

В целях создания условий для обеспечения подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования в рамках Федеральной целевой [программы](#) развития образования на 2016 - 2020 годы Министерством образования и науки Российской Федерации проведен открытый публичный конкурс по созданию межрегиональных центров компетенций. Для реализации поставленных перед межрегиональными центрами компетенций задач в структуре региональных профессиональных образовательных организаций будут созданы оснащенные современным оборудованием учебные центры и тренировочные полигоны.

Мероприятия и контрольные события ведомственной целевой [программы](#) "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах" учитывают развитие механизма государственно-частного партнерства в сфере образования. В рамках указанной ведомственной целевой [программы](#) предусмотрено обязательное софинансирование из средств предприятий-партнеров оборонно-промышленного комплекса в объеме не менее 100 процентов средств, предоставляемых из федерального бюджета на реализацию проектов по целевому обучению, заявляемых образовательной организацией.

Государственно-частное партнерство в сфере дошкольного образования развивается через:

финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного образования в частных общеобразовательных организациях посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

строительство и ремонт зданий и сооружений организаций социальной сферы (реализуемых в рамках закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд);

предоставление налоговых льгот частным образовательным организациям и (или) индивидуальным предпринимателям.

В рамках стратегической инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей" автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" реализуются мероприятия с использованием механизмов государственно-частного и социального партнерства. В результате реализации указанной инициативы будут созданы места для обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, а также будет разработана модель создания и функционирования детского технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.

В рамках Программы реализуются мероприятия приоритетных проектов по стратегическому направлению Российской Федерации "Образование" - "Современная цифровая образовательная среда", "Создание современной образовательной среды для школьников", "Рабочие кадры для передовых технологий", "Вузы как центры пространства создания инноваций" и "Доступное дополнительное образование", утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

В план реализации Программы на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов включены контрольные события, отражающие реализацию этапов и достижение контрольных точек приоритетных проектов. В составе Программы выделены основные мероприятия, направленные на обеспечение реализации приоритетных проектов "Современная цифровая образовательная среда", "Создание современной образовательной среды для школьников", "Рабочие кадры для передовых технологий", "Вузы как центры пространства создания инноваций".

2. Общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации Программы (в том числе обоснование состава и значений целевых показателей (индикаторов), характеризующих достижение ожидаемых результатов), если сфера реализации Программы полностью либо частично отнесена к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Программа сформирована в соответствии с установленным Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации" разделением образования на:

общее образование (включая дошкольное образование);

профессиональное образование (среднее профессиональное и высшее образование);

дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

С учетом данного разделения, а также с учетом разграничения полномочий в сфере образования между федеральными, региональными органами власти и органами местного самоуправления субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в Программе в части реализации осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих полномочий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях;

финансовое обеспечение получения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях;

организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

обеспечение мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации, реализация государственной молодежной политики.

Поскольку сфера образования является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, достижение значений ряда показателей Программы, а также реализация ее подпрограмм связаны с деятельностью субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Достижение указанных ниже целевых показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм зависит от объемов ее финансового обеспечения из федерального бюджета, но прежде всего обеспечивается за счет консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной

возрастной группы;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В целях осуществления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, а также для координации и мониторинга модернизации региональных систем образования Программой по ряду показателей предусмотрены значения для городских поселений и для сельской местности.

Отдельной задачей модернизации системы образования является разработка и реализация решений, обеспечивающих координацию взаимодействия федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования. Соответствующие решения лежат в плоскости оптимизационных мероприятий, при которых высвобождающимся педагогам сети профессионального образования могут предоставляться рабочие места в организациях общего образования (с учетом необходимой переподготовки и повышения квалификации и иных мероприятий). Аналогичные подходы могут применяться к рациональному использованию имущественного комплекса системы образования. Другим направлением координации федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования является увязка государственного задания за счет средств федерального бюджета на подготовку специалистов в системе профессионального образования с реальными потребностями регионов в соответствующих специалистах. Такие подходы сегодня развиваются через инструменты формирования и распределения контрольных цифр приема граждан на соответствующие программы, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Региональные "дорожные карты" изменений в сфере образования являются ключевым инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения соответствующих целевых показателей (индикаторов) Программы.

В "дорожных картах" субъектов Российской Федерации установлены до 2018 года значения целевых показателей (индикаторов) соотношения по количеству потребителей образовательной услуги на единицу основного персонала. Также показатели используются в качестве следующих интегральных показателей Программы в части обеспечения роста производительности труда педагогических работников с учетом повышения эффективности деятельности сети образовательных организаций:

численность воспитанников в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходящихся на одного педагогического работника;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации реализация субъектами Российской Федерации своих полномочий осуществляется самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения значений целевых показателей (индикаторов), предусматривается в консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации.

В качестве механизма, обеспечивающего реализацию целей государственной политики в сфере образования, выступают также целевые субсидии на реализацию соответствующих программ и проектов в субъектах Российской Федерации. Выделение субсидий осуществляется в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации о поддержке комплексных проектов, направленных на достижение одного или нескольких целевых показателей (индикаторов), характеризующих качественные изменения в сфере дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

Определение объема федерального софинансирования проектов по развитию образования в субъектах Российской Федерации осуществляется с учетом бюджетной обеспеченности и сбалансированности консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Приоритезация и поэтапная концентрация финансовых, организационных средств на ключевых направлениях изменений в сфере образования позволят привлечь в региональные бюджеты дополнительные федеральные средства для реализации собственных полномочий и достижения заявленных в региональных отраслевых "дорожных картах" целевых показателей (индикаторов).

Основные объемы федеральных средств в рамках основных мероприятий подпрограммы 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" Программы направляются в субъекты Российской Федерации для реализации мероприятий по сокращению очередности на получение услуг дошкольного образования. Предусматриваемые в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках Программы финансовые средства направляются на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования.

Масштабные проекты в сфере дошкольного образования обусловлены демографической ситуацией и направлены на работу с возросшим контингентом детей дошкольного возраста. При этом тенденции изменения численностью детей на период до 2020 года, острая нехватка мест в организациях общего образования, сменный режим обучения в отдельных регионах требуют принятия комплекса мер по развитию и укреплению материально-технической базы сети школ, включая перспективное использование соответствующих зданий организациями как дошкольного, так и начального общего образования.

В ближайшие 10 лет численность школьников будет ежегодно увеличиваться. С учетом задачи перехода к односменному обучению, а также перевода обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы разработана программа содействия регионам в создании новых мест в общеобразовательных организациях. И эта программа будет опираться на соответствующие региональные программы, которые должны предусматривать переход к односменному обучению согласно действующим стандартам, проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристроения к зданиям) школ, возврат в систему общего образования зданий, использованных не по назначению, приобретение, аренду зданий и помещений, использование помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации высшего образования, и поддержку развития негосударственного сектора общего образования. Необходимые расчеты и обоснования должны строиться с учетом демографических трендов и текущего состояния школьной сети. В качестве механизма контроля за исполнением субъектами Российской Федерации относящихся к их полномочиям обязательств по финансовому обеспечению мероприятий, предусмотренных Программой, используется мониторинг реализации региональных отраслевых "дорожных карт" с учетом достижения ключевых целевых показателей (индикаторов) повышения эффективности, обеспечения структурных преобразований, установленных планом мероприятий "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Отчеты о выполнении условий соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию приоритетных проектов и программ в субъектах Российской Федерации также используются как инструмент контроля за достижением новых значений целевых показателей (индикаторов), отражающих финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных Программой.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы и их значениях приведены в [приложении N 1](#).

Перечень основных мероприятий Программы и ведомственных целевых программ приведен в

[приложении N 2.](#)

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации Программы приведены в [приложении N 3.](#)

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации приведено в [приложении N 4.](#)

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках Программы приведены в [приложении N 5.](#)

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках Программы приведены в [приложении N 6.](#)

Правила предоставления в рамках Программы субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, приведены в [приложении N 7.](#)

План реализации в 2017 году и в плановый период 2018 и 2019 годов Программы приведен в [приложении N 8.](#)

Приложение N 1
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

СВЕДЕНИЯ
О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
НА 2013 - 2020 ГОДЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ

| Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Ответственный исполнитель | Значение показателя (индикатора) | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 2013 год | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| | | | план. | факт. | план. | факт. | план. | факт. | | | | | |
| Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | процент | Минобрнауки России | 98,9 | 98,9 | 99 | 99 | 99,1 | 99,3 | 99,2 | 99,3 | 99,3 | 99,4 | |
| 2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем | процент | Минобрнауки России | 93,2 | 92,7 | 95,5 | 93,7 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|--------------------|----|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|
| | году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации | процент | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | 25 | 55 | 69 | 74 |
| 4. | Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки | процент | Минобрнауки России | 10 | 9,1 | 11,4 | 9,8 | 11,4 | 9,6 | 11,5 | 11,7 | 11,9 | 12,2 |
| 5. | Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными | процент | Минобрнауки России | 80 | 74,5 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 | 97 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|--------------------|---|---|---|---|---|---|------|----|------|----|
| | требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 62,5 | 65 | 66,5 | 68 |
| 7. | Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 46 | 50 | 51 | 53 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|--------------------|----|----|----|----|----|------|--------|----|----|----|--|
| | профессионального образования | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы | процент | Минобрнауки России | 30 | 26 | 33 | 37 | 37 | 49,9 | 37 <1> | 40 | 43 | 46 | |
| 9. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет | процент | Росмолодежь | 21 | 21 | 22 | 22 | 23 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |

Подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования"

10. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| уровня, в общей численности выпускников): | | | | | | | | | | | | | |
| | образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата | процент | Минобрнауки России | 17,3 | 7 | 23,5 | 28,6 | 29,5 | 27,7 | 38,7 | 46,4 | 46,4 | 46,3 |
| | образовательные программы высшего образования - программы специалитета | процент | Минобрнауки России | 41,3 | 64 | 35,1 | 29,2 | 29,1 | 29,7 | 15,6 | 19 | 13,9 | 10,4 |
| | образовательные программы высшего образования - программы магистратуры | процент | Минобрнауки России | 2,9 | 4,4 | 3,9 | 4 | 4,9 | 3,6 | 4,7 | 6,9 | 8 | 9 |
| | образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации | процент | Минобрнауки России | 0,51 | 0,5 | 0,52 | 0,2 | 0,53 | 0,53 | 0,5 | 0,45 | 0,43 | 0,4 |
| | образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) | процент | Минобрнауки России | 38 | 26 | 37 | 37,8 | 36 | 38,3 | 40,5 | 33 | 32 | 31 |
| 11. | Численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных | человек | Минобрнауки России | 10,2 | 10,2 | 10,5 | 10,6 | 10,7 | 9,6 | 11,1 | 11,6 | 12 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | образовательных организациях по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподават ельского состава | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования | процен тов | Минобрн ауки России | 0,35 | 0,35 | 0,37 | 0,37 | 0,38 | 0,38 | 0,39 | 0,41 | 0,43 | 0,45 |
| 13. | Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | процен тов | Минобрн ауки России | 8 | 19,1 | 10 | 20 | 13 | 21 | 21,5 | 22 | 23 | 24 |
| 14. | Численность студентов, обучающихся по образовательным | челове к | Минобрн ауки России | 13,5 | 11,1 | 13,6 | 12,3 | 14 | 12,1 | 14,3 | 14,6 | 14,8 | 14,8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|--------------------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| | программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации <2> | процент | Минобрнауки России | 134,9 | 134,9 | 125 | 144,7 | 133 | 165,2 | 150 | 180 | 200 | 200 |
| 16. | Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций | единица | Минобрнауки России | 42 | 42 | 95 | 262 | 150 | 369 | 270 | 275 | 280 | 280 |
| 17. | Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации | единица | Минобрнауки России | - | - | 50 | 264 | 150 | 1235 | 1000 | 1000 | 1100 | 1200 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|------|------|----|------|----|------|----|----|-----|-----|
| 18. | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации <2> | процент | Минобрнауки России | 83,9 | 83,9 | 80 | 84,9 | 85 | 93,5 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| 19. | Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные | процент | Минобрнауки России | 89 | 84,8 | 90 | 85 | 92 | 97,3 | 94 | 96 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
| | (муниципальные) образовательные организации высшего образования) | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов | единиц | Минобрнауки России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 21. | Число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов | единиц | Минобрнауки России | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| 22. | Численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы | человек | Минобрнауки России | 5000 | 6364 | 5000 | 5009 | - | - | - | - | - | - |
| 23. | Численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий ведомственной целевой | человек | Минобрнауки России | - | - | - | - | 3850 | 3850 | 4190 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|------|------|------|---|--|
| | программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы" | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, отобранных в соответствующем году в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах | челове к | Минобрн ауки России | - | - | - | - | - | - | 3000 | 3000 | 3000 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|------|------|
| 25. | Численность выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах | челове к | Минобрн ауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | 3000 | 3000 |
| 26. | Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для | тыс. челове к | Минобрн ауки России | - | - | - | - | - | - | 35 | 140 | 1520 | 3050 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------|---|---|---|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | формального и неформального обучения | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия | тыс. челове к | Минобр науки России | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2,5 | 10 | 30 |
| 28. | Количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия | едини ц | Минобр науки России | - | - | - | - | - | - | - | 85 | 115 | 125 |
| 29. | Количество субъектов Российской Федерации, на территориях которых функционирует не менее одного университетского центра | едини ц | Минобр науки России | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 40 | 50 |
| Подпрограмма 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в | процен тов | Минобр науки России | - | - | - | 51,86 | - | 71,75 | 76,59 | 77,70 | 82,60 | 94,35 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | Минобрнауки России | 1,2 | 0,9 | 1,5 | 1,4 | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| 32. | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше, охваченных образовательными программами, | процент | Минобрнауки России | - | - | 5 | 5 | 30 | 62 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| | соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Численность воспитанников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходящихся на одного педагогического работника | челове к | Минобр науки России | 10,9 | 9,7 | 11,2 | 10,8 | 11,4 | 11,1 | 11,6 | 11,7 | 11,8 | 12 |
| 34. | Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) | процен тов | Минобр науки России | 100 | 94,9 | 100 | 94,3 | 100 | 94,4 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|--------------------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | процент | Минобрнауки России | 33 | 32,2 | 44 | 44 | 56 | 56 | 67 | 78 | 90 | 100 |
| 36. | Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 25 | 50 | 75 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|------|----|------|------|----|------|------|------|------|----|
| | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам начального общего образования | | | | | | | | | | | | |
| 37. | Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в общем количестве обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в общеобразовательных организациях | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 8 | 16 | 24 | 32 |
| 38. | Численность обучающихся в расчете на одного педагогического | человек | Минобрнауки России | 11,6 | 11 | 11,7 | 11,7 | 12 | 11,9 | 12,3 | 12,5 | 12,8 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|------|------|------|------|-----|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | работника общего образования | | | | | | | | | | | | |
| 39. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процент | Минобрнауки России | 17 | 22,3 | 20 | 22,4 | 21 | 22,8 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 40. | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | Минобрнауки России | 86,3 | 86,3 | 86,5 | 86,8 | 87 | 87 | 88 | 89 | 93 | 97 |
| 41. | Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации | единица | Минобрнауки России | | | - | - | - | - | 98000 | 98000 | 98000 | 792983 <3> |
| 42. | Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации | процент | Минобрнауки России | 100 | 96,9 | 100 | 96,7 | 100 | 106,3 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Федерации <2>

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|----|------|----|----|----|
| 43. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций: | Минобрнауки России | | | | | | | | | | | |
| | пожарная сигнализация | процент | 97,4 | 97,4 | 97,6 | 96,4 | 98 | 96,8 | 98 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| | дымовые извещатели | процент | 84,6 | 84,6 | 85 | 85 | 85,3 | 85,5 | 86 | 86,4 | 87 | 88 | 88 |
| | пожарные краны и рукава | процент | 39 | 39 | 40 | 40,2 | 41 | 42,5 | 42 | 44 | 46 | 47 | 47 |
| 44. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | Минобрнауки России | 35,4 | 35,4 | 38 | 43 | 41 | 46,9 | 43 | 45 | 47 | 49 | 49 |
| 45. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | Минобрнауки России | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | в городских поселениях | процент тов | 98,2 | 98,2 | 98,2 | 97,2 | 98,2 | 97,4 | 98,2 | 98,2 | 98,2 | 98,2 |
| | в сельской местности | процент тов | 77,9 | 77,9 | 80 | 78,2 | 83 | 78,2 | 90 | 95 | 95 | 95 |
| 46. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": | | Минобрнауки России | | | | | | | | | |
| | в городских поселениях | процент тов | 35,5 | 57,9 | 39,8 | 66 | 44,1 | 66,3 | 48,4 | 52,7 | 57 | 61,3 |
| | в сельской местности | процент тов | 13,4 | 15,8 | 16,6 | 20,8 | 19,8 | 22,2 | 23 | 26,2 | 29,4 | 32,6 |
| 47. | Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях: | | Минобрнауки России | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---------------------------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|
| | в городских поселениях | процент тов | | 16 | 16 | 17 | 15,9 | 17,5 | 18,2 | 18 | 18,5 | 19 | 20 |
| | в сельской местности | процент тов | | 18,8 | 26,4 | 19 | 26,2 | 20 | 27,9 | 26,8 | 27 | 27,5 | 27,8 |
| 48. | Количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершённого курса интерактивных видеуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов | едини ц | Минобр науки России | - | - | - | - | - | - | 3120 | 4200 | 4680 | - |
| 49. | Доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций | процент тов | Минобр науки России | - | - | - | - | - | - | 5 | 10 | 15 | - |
| 50. | Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем | процент тов | Минобр науки России | - | - | - | - | - | - | 10 | 15 | 18 | - |

| количестве педагогических работников | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|--------------------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51. | Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализующих право на получение образования в рамках ведомственной целевой программы "Российская электронная школа" на 2016 - 2018 годы, в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 10 | 15 | 20 | - |
| Подпрограмма 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | процент | Минобрнауки России | 43,3 | 43,3 | 64 | 64 | 68 | 68 | 69 | 70 | 71 | 73 |
| 53. | Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных | | Минобрнауки России | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|--------------------|------|------|------|------|------|------|----|----|-----|-----|
| | организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях: | | | | | | | | | | | | |
| | в городских поселениях | процент | | 64,9 | 65,1 | 65,2 | 66,3 | 65,8 | 78,7 | 66 | 67 | 68 | 68 |
| | в сельской местности | процент | | 92,6 | 92,6 | 93 | 94,6 | 93 | 98,9 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 54. | Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации | процент | Минобрнауки России | 73,5 | 73,5 | 80 | 80,6 | 85 | 83,4 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| 55. | Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | процент | Минобрнауки России | 18,6 | 23,7 | 21 | 31,8 | 23 | 38,7 | 25 | 27 | 29 | 31 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|------|-------|------|------|----|------|------|------|----|----|--|
| 56. | Удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: | Минобрнауки России | | | | | | | | | | | |
| | пожарная сигнализация | процент | 87 | 88,7 | 87,3 | 88,5 | 88 | 90,2 | 88,4 | 88,8 | 89 | 90 | |
| | дымовые извещатели | процент | 74,2 | 74,6 | 75 | 76,2 | 76 | 79,6 | 77 | 77,5 | 78 | 79 | |
| | пожарные краны и рукава | процент | 46 | 47,4 | 47 | 48 | 48 | 49,2 | 49,5 | 50 | 51 | 52 | |
| 57. | Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования | Минобрнауки России | 35 | 39,73 | 38 | 41 | 40 | 40,7 | 42,5 | 44 | 46 | 48 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|--------------------|-----|---------|----|---------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|
| 58. | Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации | процент | Минобрнауки России | 30 | 30 | 35 | 40 | 40 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 59. | Удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет | процент | Минобрнауки России | 2,5 | 2,5 | 5 | 5 | 5,5 | 5,5 | 7,5 | 9 | 9,5 | 10 |
| 60. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет | процент | Росмолодежь | 42 | 42 | 43 | 43 | 44 | 44 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 61. | Численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных | человек | Росмолодежь | - | 4650068 | - | 5325315 | - | 5583046 | 5100000 | 5200000 | 5300000 | 5400000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|-------------|---|-------|---|-------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | молодых людей | | | | | | | | | | | | |
| 62. | Численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, получившей грантовую поддержку на реализацию проектов в сфере политики, экономики, науки и инноваций, гражданских инициатив, искусства и творчества, направленных на вовлечение молодых людей в социальную практику | человек | Росмолодежь | - | 11615 | - | 14541 | - | 22790 | 15000 | 16000 | 17000 | 18000 |
| 63. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет | процент | Росмолодежь | - | 28,3 | - | 33,8 | - | 34,4 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 64. | Численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной во всероссийскую форумную | человек | Росмолодежь | - | 65651 | - | 75831 | - | 102071 | 170000 | 171000 | 172000 | 173000 |

кампанию

Подпрограмма 5 "Совершенствование управления системой образования"

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------|---|---|-----|-------|-----|------|-----|-----|-----|
| 65. | Удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальных сайтах указанных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru), в общем числе государственных и муниципальных организаций: | | Минобрнауки России | | | | | | | | | |
| | дошкольных образовательных организаций | процентов | | - | - | 100 | 75,62 | 100 | 88,7 | 100 | 100 | 100 |
| | общеобразовательных организаций | процентов | | - | - | 100 | 65,3 | 100 | 76,1 | 100 | 100 | 100 |
| | профессиональных образовательных организаций | процентов | | - | - | 100 | 85,3 | 100 | 92,5 | 100 | 100 | 100 |
| | образовательных организаций высшего образования | процентов | | - | - | 100 | 57,8 | 100 | 66,6 | 100 | 100 | 100 |
| 66. | Доля образовательных организаций (по уровням), | процентов | Минобрнауки | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | России | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, в общей численности образовательных организаций (по уровням) | | | | | | | | | | | | | |
| 67. | Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе | единиц | Рособрнадзор | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| 68. | Удельный вес численности российских учащихся, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности учащихся | | Рособрнадзор | | | | | | | | | | |
| | международное исследование PIRLS | процентов | | - | - | - | - | - | - | 98 | - | - | - |
| | международное | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| исследование TIMSS: | | | | | | | | | | | | |
| математика (4 класс) | процент | - | - | - | - | 96 | 98 | - | - | - | 97 | |
| математика (8 класс) | процент | - | - | - | - | 92 | 95 | - | - | - | 93 | |
| естествознание (4 класс) | процент | - | - | - | - | 97 | 98 | - | - | - | 98 | |
| естествознание (8 класс) | процент | - | - | - | - | 96 | 99 | - | - | - | 97 | |
| международное исследование PISA: | | | | | | | | | | | | |
| читательская грамотность | процент | - | - | - | - | 74 | 84 | - | - | 75 | - | |
| математическая грамотность | процент | - | - | - | - | 72 | 81 | - | - | 73 | - | |
| естественно-научная грамотность | процент | - | - | - | - | 79 | 82 | - | - | 80 | - | |
| 69. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем числе образовательных организаций | процент | Минобрнауки России | 50 | 52,6 | 80 | 65,5 | 100 | 62,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 70. Удельный вес числа образовательных | процент | Минобрнауки | 72 | 91,4 | 100 | 91,6 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | России | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе образовательных организаций | | | | | | | | | | | | |
| 71. | Количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных Рособrnадзором в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации | единиц | Рособrn адзор | 42 | 42 | 30 | 107 | 30 | 66 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 72. | Количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных Рособrnадзором в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность | единиц | Рособrn адзор | 269 | 269 | 119 | 512 | 100 | 256 | 77 | 73 | 80 | 80 |
| 73. | Количество проведенных Рособrnадзором процедур лицензирования образовательной деятельности | единиц | Рособrn адзор | 2153 | 2153 | 3500 | 2908 | 3500 | 5038 | 3187 | 4080 | 4080 | 4080 |
| 74. | Число организаций, | единиц | Рособrn | - | - | - | - | - | - | 500 | 500 | 500 | 500 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------|-----|-----|----|----|----|----|------|------|------|------|
| | осуществляющих образовательную деятельность, прошедших процедуру государственной аккредитации | ц | адзор | | | | | | | | | | |
| 75. | Количество проведенных Рособрнадзором процедур признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве | единиц | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | 8800 | 8800 | 8800 | 8800 |
| 76. | Численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством | человек | Минобрнауки России | 135 | 135 | 66 | 66 | 43 | 43 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 77. | Удельный вес размещенных на официальном сайте Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" документов в общей численности документов Минобрнауки России (приказы, положения, регламенты и др.) | процентов | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------|---|---|----|-----|----|------|----|------|----|------|
| 78. | Число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ | единиц | Минобрнауки России | - | - | 83 | 83 | 83 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 79. | Число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования | единиц | Минобрнауки России | - | - | 83 | 83 | 83 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 80. | Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных | процентов | Минобрнауки России | - | - | 3 | 7,4 | 7 | 31,7 | 20 | 22,5 | 25 | 27,5 |

образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 81. | Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья | процент | Минобрнауки России | 71,5 | 72 | 74 | 74 | 78 | 78 | - | - | - | - |
|-----|---|---------|--------------------|------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 82. | Уровень соответствия образования современным стандартам | процент | Минобрнауки России | 93 | 93 | 95 | 95 | 97 | 97 | - | - | - | - |
|-----|---|---------|--------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|

Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 83. | Доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численности населения Российской Федерации | процент | Минобрнауки России | 83 | 83 | 84 | 96 | 85 | 96 | - | - | - | - |
|-----|---|---------|--------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 84. | Доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей | процент | Минобрнауки России | 23 | 23 | 24 | 24 | 25 | 30 | - | - | - | - |
|-----|---|---------|--------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|
| | численности обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| 85. | Количество зарубежных стран, в которых более одного процента населения владеет русским языком | единиц | Минобрнауки России | 25 | 25 | 26 | 26 | 27 | 27 | - | - | - | - |
| 86. | Количество государств - участников Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком | единиц | Минобрнауки России | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | - | - | - | - |
| 87. | Доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Российской Федерацией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом | процентов | Минобрнауки России | 41 | 41 | 42 | 42 | 43 | 43 | - | - | - | - |
| Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы | | | | | | | | | | | | | |
| 88. | Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, | процентов | Минобрнауки России | - | - | - | - | 10 <4> | - | 15 | 17 | 27 | 37 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|---|---|---|---|---------|---|----|----|----|----|
| | в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций | | | | | | | | | | | | |
| 89. | Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 4 <4> | - | 8 | 9 | 13 | 19 |
| 90. | Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 1,5 <4> | - | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 91. | Доля профессиональных образовательных организаций | процент | Минобрнауки | - | - | - | - | - | - | 12 | 20 | 35 | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|---------------------------|---|---|---|---|----------|---|----|----|----|----|--|
| | организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе | | России | | | | | | | | | | | |
| 92. | Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования <5> | процен тов | Минобрн ауки России | - | - | - | - | 2 <4> | - | 7 | 20 | 50 | 75 | |
| 93. | Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным | процен тов | Минобрн ауки России | - | - | - | - | 80,4 <4> | - | 82 | 87 | 92 | 96 | |

программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|--------------------|---|---|---|---|--------|---|-----|-----|-----|-----|
| 94. | Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 1 <4> | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,6 |
| 95. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 30 <4> | - | 34 | 37 | 39 | 41 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|---|---|---|---|-------|---|----|----|----|----|
| 96. | Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 4 <4> | - | 12 | 22 | 35 | 47 |
| 97. | Доля региональных систем общего образования в субъектах Российской Федерации - территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область), в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 12 | 15 | 25 | 34 |

организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, расположенных на территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|---|---|---|---|--------|---|----|----|----|-----|
| 98. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 20 <4> | - | 40 | 60 | 80 | 100 |
|-----|---|---------|--------------------|---|---|---|---|--------|---|----|----|----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---------|--------------------|---|---|---|---|-------|---|----|----|----|----|
| 99. | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 5 <4> | - | 20 | 34 | 45 | 54 |
| 100. | Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования: | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---------|--------------------|---|---|---|---|---------|---|----|----|----|----|
| | организаций среднего профессионального образования | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 1,2 <4> | - | 5 | 8 | 11 | 14 |
| | организаций высшего образования | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 20 <4> | - | 25 | 28 | 31 | 33 |
| 101. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 1 <4> | - | 6 | 9 | 12 | 15 |
| 102. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве | процент | Минобрнауки России | - | - | - | - | 2 <4> | - | 20 | 40 | - | - |

| субъектов Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------|--------------------|---|---|---|---|-------|---|-----|-----|------|------|
| 103. | Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы | тыс. единиц | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 5,2 | 7,9 | 10,3 | 14,4 |
| 104. | Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы в Калининградской области | единиц | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 105. | Доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования | процентов | Рособрнадзор | - | - | - | - | 1 <4> | - | 3 | 6,5 | 8,5 | 11 |
| 106. | Доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации | процентов | Рособрнадзор | - | - | - | - | 2 <4> | - | 4 | 6 | 11 | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------------------------------|---|---|---|---|--------|---|----|----|----|----|
| | выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования | | | | | | | | | | | | |
| 107. | Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования | процент | Рособрнадзор | - | - | - | - | 5 <4> | - | 10 | 12 | 15 | 20 |
| Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы | | | | | | | | | | | | | |
| 108. | Количество доработанных и изданных грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка <6> | единица | Минобрнауки России | - | - | - | - | 29 <7> | - | 30 | 32 | 35 | 38 |
| 109. | Количество ресурсов научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" | единица | Минобрнауки России; Рособрнадзор | - | - | - | - | 13 <7> | - | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 110. | Доля субъектов Российской Федерации, организующих анализ | процент | Рособрнадзор; Россотрудничество | - | - | - | - | 10 <7> | - | 20 | 40 | 60 | 80 |

| | результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также выработку мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями, в общем количестве субъектов Российской Федерации | дничеств о | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------|---------------------------|---|---|---|---|---------|---|------|------|------|-------|
| 111. | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации | челове к | Минобр науки России | - | - | - | - | - | - | 3300 | 6600 | 9900 | 13200 |
| 112. | Количество русских школ (классов) за рубежом, которым оказана организационно-методическая поддержка | едини ц | Россотру дничеств о | - | - | - | - | 250 <7> | - | 268 | 288 | 298 | 308 |
| 113. | Количество комплексных мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и | едини ц | Россотру дничеств о | - | - | - | - | 159 <7> | - | 176 | 196 | 216 | 236 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------------|-------------------|---|---|---|---|-----------|---|-------|-------|-------|--------|
| | образования на русском языке в государствах - участниках СНГ <6> | | | | | | | | | | | | |
| 114. | Численность участников комплексных мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в государствах - участниках СНГ <6> | человек | Россотрудничества | - | - | - | - | 6000 <7> | - | 6840 | 7840 | 8840 | 9740 |
| 115. | Число преподавателей русского языка государств - участников СНГ, прошедших обучение, повышение квалификации и стажировку <6> | человек | Россотрудничества | - | - | - | - | 3000 <7> | - | 4275 | 6275 | 9275 | 12275 |
| 116. | Численность граждан государств - участников СНГ, прошедших тестирование на знание русского языка <6> | человек | Россотрудничества | - | - | - | - | 14000 <7> | - | 39000 | 69000 | 99000 | 129000 |
| 117. | Общее количество учебников, учебных пособий, поставленных в представительства Россотрудничества и русские школы (классы) государств - участников СНГ, в которых ведется обучение на русском языке или изучается русский язык <6> | тыс. единиц | Россотрудничества | - | - | - | - | 200 <7> | - | 215 | 245 | 275 | 295 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|-----|-----|-----|-----|
| 118. | Численность иностранных студентов, в том числе из числа соотечественников, обучающихся в российских образовательных организациях | тыс. человек | Россотрудничеств | - | - | - | - | 118 <7> | - | 121 | 123 | 125 | 127 |
| 119. | Количество поставленных в российские центры науки и культуры и русские школы (классы) учебников, учебных пособий, справочных изданий по русскому языку, научно-популярной и художественной литературы (без учета данных в отношении государств - участников СНГ) (6) | тыс. единиц | Россотрудничеств | - | - | - | - | 30 <7> | - | 35 | 42 | 49 | 54 |
| 120. | Количество центров коллективного доступа к российским образовательным и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры в иностранных государствах | единиц | Россотрудничеств | - | - | - | - | 20 <7> | - | 22 | 25 | 30 | 35 |
| 121. | Количество комплексных мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных | единиц | Россотрудничеств | - | - | - | - | 151 <5> | - | 181 | 211 | 241 | 271 |

| государствах | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------|--------------------|---|---|---|---|----------|---|------|------|------|-------|
| 122. | Численность участников комплексных мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах | человек | Россотрудничеств | - | - | - | - | 6000 <7> | - | 7100 | 8200 | 9300 | 10400 |
| 123. | Количество участников партнерской сети "Институт Пушкина" | единиц | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 6 | 12 | 20 | 30 |
| 124. | Количество курсов открытого образования на русском языке (программы общего, дополнительного образования) | единиц | Минобрнауки России | - | - | - | - | 80 <7> | - | 160 | 250 | 400 | 800 |
| 125. | Число детей, обучающихся в онлайн-школе на русском языке | человек | Минобрнауки России | - | - | - | - | 1000 <7> | - | 1500 | 2000 | 5500 | 7200 |
| 126. | Количество мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку) | единиц | Минобрнауки России | - | - | - | - | 159 <7> | - | 190 | 250 | 350 | 450 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|---|--------------------|---|---|---|---|----------|---|-------|-------|-------|-------|
| 127. | Численность иностранных участников мероприятий, популяризирующих русский язык, образование и культуру России | челове | к | Минобрнауки России | - | - | - | - | 7000 <7> | - | 17000 | 29000 | 42000 | 56000 |
|------|--|--------|---|--------------------|---|---|---|---|----------|---|-------|-------|-------|-------|

<1> С 2016 года используется [методика](#) расчета, утвержденная приказом Росстата от 7 октября 2016 г. N 596, и [форма N 1 "Кадры"](#), утвержденная приказом Росстата от 28 сентября 2016 г. N 554. До 2015 года действовала [методика](#) расчета, утвержденная приказом Росстата от 5 августа 2015 г. N 360, утратившая силу ([приказ](#) Росстата от 7 октября 2016 г. N 596). Измерение показателя в процентах должно быть связано с исходным значением (37 процентов), так как результаты предыдущих расчетов не соответствуют методике и источникам сбора данных утвержденной нормативной базы в 2016 году.

<2> Начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности), формируемый в соответствии с [пунктом 3](#) постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2015 г. N 698 "Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности".

<3> При условии выделения Минобрнауки России бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию мероприятий [программы](#) "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы".

<4> Указаны базовые значения показателей в соответствии с [приложением N 1](#) к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы".

<5> Формулировки показателей приведены в соответствии с [приложением N 1](#) к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы".

<6> Формулировки показателей приведены в соответствии с [приложением N 1](#) к федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. N 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы".

<7> Указаны базовые значения показателей в соответствии с [приложением N 1](#) к федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. N 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы".

Приложение N 2
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ
И ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

| Номер и наименование основного мероприятия, ведомственной целевой программы | Ответств енный исполнит ель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат | Направления реализации | Связь с показателями (индикаторами) Программы (подпрограммы) |
|--|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| | | начало реализа ции | окончан ие реализа ции | | | |
| Подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" | | | | | | |
| 1. Основное мероприятие 1.1 "Реализация образовательных программ в вузах" <1> | Минобрн ауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | общий объем финансового обеспечения государственного задания федеральным образовательным организациям высшего образования на реализацию образовательных программ определяется в соответствии с пунктом 2 статьи 100 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" из расчета не менее чем 800 студентов на каждые 10 тыс. человек в возрасте от 17 до 30 лет, проживающих в Российской Федерации; изменение объемных показателей выпуска по реализуемым образовательным программам в соответствии с федеральными | формирование объемных показателей государственного задания (численность студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета) осуществляется на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема в образовательные организации высшего образования на конкурсной основе с выделением региональной и федеральной частей конкурса с учетом потребности регионов в специалистах с высшим образованием и возможностей образовательной сети региона, механизмов целевого приема граждан, величины нормативных | удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; |

| | | |
|--|---|--|
| государственными образовательными стандартами: увеличение численности выпускников бакалавриата; увеличение численности выпускников магистратуры; сокращение численности выпускников специалитета; развитие институтов магистратуры и аспирантуры на базе ведущих университетов; проведение научных исследований вузами за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, осуществляемых на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций; подготовлены материалы по сфере образования и науки для прогноза социально-экономического развития Российской Федерации; обновленная структура сети образовательных организаций высшего образования; распределение финансового обеспечения между федеральными образовательными организациями высшего образования осуществляется в установленном порядке с учетом доведения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году до | затрат с учетом поправочных коэффициентов в зависимости от специальности (направления подготовки); повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания вузами будет осуществляться через: повышение эффективности труда педагогических работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на 1 преподавателя; совершенствование механизмов учета потребностей региональных экономик при распределении контрольных цифр приема граждан на образовательные программы в разрезе специальностей и направлений подготовки; стимулирование конкуренции между образовательными организациями за счет реализации права получения частными образовательными организациями бюджетных субсидий на реализацию государственного задания; повышение прозрачности расходования средств федерального бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности; реализация эффективного | образовательные программы высшего образования - программы специалитета; образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации; образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена); отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации; численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника |
|--|---|--|

200 процентов уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в соответствующем регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному в Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р)

контракта с профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками вузов с учетом результатов аттестации соответствующих работников; научное и научно-методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования; формирование объемных показателей государственного задания на выполнение научно-исследовательских работ; обучение в образовательных организациях высшего образования лиц, прошедших военную службу по контракту, и иная поддержка семей военнослужащих;

актуализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с учетом требований профессиональных стандартов; внедрение новых образовательных технологий; обучение граждан основам предпринимательской деятельности; обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оценка эффективности

профессорско-преподавательского состава; удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|--|--|--|
| | | | | | деятельности образовательных организаций высшего образования в рамках мониторинга системы образования; реализация программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации | |
| 2. Основное мероприятие 1.2 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения" | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования по реализуемым ими основным образовательным программам за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, осуществляемая на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций; формирование инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения; разработано не менее 23 образовательных программ нового типа по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки"; | реализация государственного задания осуществляется с учетом формирования основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе подготовленных с учетом лучших зарубежных стандартов и передовых технологий; определение размеров государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета) осуществляется на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы на конкурсной основе с учетом потребности регионов в специалистах со средним | удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; структура подготовки кадров по профессиональным программам образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников); образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; образовательные программы высшего образования - программы специалитета; образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; |

внедрены новые модели подготовки педагогических кадров не менее чем в 40 образовательных организациях высшего образования, реализующих направления подготовки "Образование и педагогические науки"

профессиональным образованием; при формировании государственного задания учитываются задачи подготовки высококвалифицированных кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в том числе для отдельных секторов экономики, внедрение и развитие образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года; взаимодействие с объединениями работодателей и иными общественными организациями с целью методической поддержки и стимулирования развития инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения; создание системы независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования;

образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации; образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена); число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|--|---|---|
| | | | | | обеспечение участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций профессионального образования; разработка, апробация и внедрение новых моделей подготовки педагогических кадров | число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации |
| 3. Основное мероприятие 1.3 "Социальная поддержка работников организаций профессионального образования" | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | распределение финансового обеспечения между федеральными государственными образовательными организациями осуществляется в установленном порядке с учетом доведения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (включая организации, ранее имевшие статус учреждений начального профессионального образования) к 2018 году до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в соответствующем регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному в Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, | повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания соответствующими федеральными организациями будет осуществляться через: повышение эффективности труда педагогических работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на одного преподавателя; мероприятия по реструктуризации сети соответствующих региональных образовательных организаций по результатам мониторинга их эффективности; повышение прозрачности расходования средств федерального бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования деятельности; реализация эффективного контракта с педагогическими | численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей (и) или мастеров производственного обучения; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации; отношение средней заработной платы |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------|------------------|--|--|---|---|
| | | | | утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р); будут выполнены социальные обязательства государства в части выплаты компенсации жителям Крайнего Севера, а также педагогам государственных образовательных организаций, проживающим в сельской местности, ежемесячные компенсационные выплаты матерям, состоящим в трудовых отношениях на условиях трудового найма с организациями | работниками и мастерами производственного обучения с учетом результатов аттестации соответствующих работников; реализация федеральной образовательной политики через механизмы федерального плана мероприятий ("дорожной карты") повышения эффективности образования, утверждаемого Правительством Российской Федерации, и мониторинг реализации соответствующих региональных "дорожных карт"; обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим и научно-педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций профессионального образования | платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации | |
| 4. | Основное мероприятие 1.4 "Социальная поддержка обучающихся в организациях профессионального образования" | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | будет обеспечено повышение стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично"; обучающиеся по программам профессионального образования | поддержка обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета в форме стипендий и иных выплат в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; государственная поддержка предоставления образовательных кредитов студентам образовательных организаций высшего образования | обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации |

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|--|--|--|
| | | | | за счет средств федерального бюджета будут обеспечены стипендиями и иными выплатами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; будет обеспечено предоставление обучающимся образовательных организаций высшего образования образовательных кредитов на обучение | | высшего образования |
| 5. Основное мероприятие 1.5 "Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования" | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | будет обеспечена государственная поддержка одаренным детям, поступившим в образовательные организации высшего образования; будет обеспечена поддержка лучшим студентам, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности | государственная поддержка одаренным детям, поступившим в образовательные организации высшего образования, в форме грантов; назначение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для студентов очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, аспирантов очной формы обучения образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования и научных организаций | удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет |
| 6. Основное мероприятие 1.6 "Развитие инфраструктуры системы профессионального образования" | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | обновление материальной базы вузов, в том числе учебно-лабораторной и общежитий, увеличение доли организаций среднего профессионального образования | обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; строительство, реконструкция и | удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для |

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|--|--|--|
| образования" | | | | и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | капитальный ремонт объектов образовательной инфраструктуры, в том числе учебно-лабораторных корпусов, общежитий, бассейнов; приобретение оборудования для реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов; проведение капитального ремонта в организациях профессионального образования; создание безбарьерной среды для инвалидов в организациях профессионального образования, обновления; строительство спортивных объектов для организаций профессионального образования | обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования |
| 7. Основное мероприятие 1.7 "Поддержка программ развития вузов и приоритетных образовательных программ" <1> | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | увеличение числа российских университетов, входящих в первую сотню рейтингов мировых университетов; обеспечение участия научно-педагогических работников в программах международной академической мобильности; ведущими российскими университетами (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", федеральное | реализация утвержденного Правительством Российской Федерации плана мероприятий по повышению международной конкурентоспособности российских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров; актуализация и реализация программ развития ведущих российских университетов (МГУ, СПбГУ, федеральных университетов, национальных исследовательских университетов); поддержка вузов, играющих | удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки; число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов; число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов; удельный вес численности |

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет", федеральные университеты, национальные исследовательские университеты) будут реализовываться совместные образовательные программы с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями; увеличение численности преподавателей и обучающихся, прошедших обучение в ведущих образовательных и научных организациях, в том числе за рубежом; распределение финансового обеспечения федеральным государственным и частным образовательным организациям высшего образования осуществляется в установленном порядке с использованием механизмов нормативно-подушевого финансирования; будут направлены на обучение не менее 718 граждан Российской Федерации в ведущих иностранных образовательных организациях по приоритетным для российской экономики специальностям и направлениям подготовки

ключевую роль в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации; повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания вузами будет осуществляться через повышение эффективности труда педагогически работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на одного преподавателя; формирование и финансовое обеспечение государственного задания федеральным государственным, научным и иным организациям сферы образования; реализация Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией

выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования; удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования; структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; образовательные программы высшего образования - программы специалитета; образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;

образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации; образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена); отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации; численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава

| | | | | | | |
|--|--------------------|------------------|--------------------|--|--|---|
| 8. Ведомственная целевая программа 1.8 | Минобрнауки России | 1 января 2015 г. | 31 декабря 2016 г. | повышение квалификации до 2017 года не менее 8000 человек из числа инженерно-технических | развитие государственно-частного партнерства при организации и | численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших |
|--|--------------------|------------------|--------------------|--|--|---|

"Повышение
квалификации
инженерно-техническ
их кадров на 2015 -
2016 годы"

кадров предприятий и организаций реального сектора экономики на базе российских образовательных организаций с участием исследовательских и инжиниринговых центров на территории России и за рубежом; установление долгосрочного партнерства в подготовке и повышении квалификации инженерно-технических кадров для предприятий и организаций реального сектора экономики на базе российских образовательных организаций; реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров на базе образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, заключающих договоры с организациями и предприятиями, предъявляющими спрос на подготовку соответствующих специалистов;

обеспечение развития банка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, реализуемых на базе российских образовательных организаций с участием исследовательских и инжиниринговых центров на

осуществлении повышения квалификации инженерных кадров и технических специалистов по направлениям, наиболее востребованным предприятиями и организациями реального сектора экономики; модернизация содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; развитие банка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, реализуемых на базе российских образовательных организаций с участием исследовательских и инжиниринговых центров на территории России и за рубежом

квалификацию в рамках мероприятий ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы"; доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|------------------------|--|---|---|--|
| | | | | территории России и за рубежом; развитие непрерывного инженерно-технического образования путем актуализации программ повышения квалификации инженерно-технических кадров | | | |
| 9. | Ведомственная целевая программа 1.9 "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифициро ванными кадрами организаций оборонно-промышле нного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах" | Минобрн ауки России | 1 января 2016 г. | 31 декабря 2020 г. | обеспечение углубленной подготовки 9000 специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в период 2016 - 2020 годов | расширение практики подготовки высококвалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования в рамках реализации механизма целевого обучения; проведение профориентационной работы среди обучающихся на первых курсах с целью повышения степени осведомленности и мотивации к выбору программ целевого обучения для организаций оборонно-промышленного комплекса; повышение квалификации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования в форме стажировки на базе организаций оборонно-промышленного комплекса | численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, отобранных в соответствующем году в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в период 2016 - 2020 годов; численность выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|---|---|--|
| 10. Основное мероприятие 1.П1 "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" в сфере профессионального образования" | Минобрнауки России | 25 октября 2016 г. | 31 декабря 2020 г. | создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу "одного окна" доступ к онлайн-курсам; создана система оценки качества онлайн-курсов, сочетающая автоматическую и экспертную оценку; создано и поддерживается 3500 онлайн-курсов за счет средств, привлеченных из разных источников; обеспечена возможность учета образовательных достижений обучающихся и формирования цифрового портфолио | обеспечение технологических условий развития платформ онлайн-обучения, интегрируемых с единой федеральной межведомственной системой учета контингента по обучающимся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам и информационными системами образовательных организаций. Нормативное обеспечение возможности освоения и учета результатов освоения онлайн-курсов в составе основных и дополнительных образовательных программ. Формирование и развитие кадрового потенциала современной цифровой образовательной среды. | специалитета, магистратуры, аспирантуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в период 2016 - 2020 годов число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--|---|---|---|
| 11. Основное мероприятие 1.П3 "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" | Минобрнауки России | 25 октября 2016 г. | 31 декабря 2020 г. | в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям; в образовательных организациях, внедривших новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена; сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными | Повышение востребованности онлайн-обучения в обществе | высокое качество подготовки выпускников системы среднего профессионального образования обеспечивается за счет внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации; на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций проводятся демонстрационные экзамены с участием экспертов движения "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"; контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена разрабатываются и актуализируются с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов; новые федеральные государственные образовательные стандарты | численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия; количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--|---|---|---|

стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена, включающая не менее 7 межрегиональных центров компетенций и 175 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия;

в образовательных организациях, внедривших новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия);

прошли повышение квалификации не менее 2800 мастеров производственного обучения;

организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и

среднего профессионального образования апробируются в учебных центрах межрегиональных центров компетенций, которые являются координационными и экспериментальными площадками федеральных учебно-методических объединений среднего профессионального образования;

межрегиональные центры компетенций обеспечивают учебно-методическую поддержку внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и масштабное распространение передовых практик в регионах; наращивание масштаба движения "Молодые профессионалы" проводится поэтапно, за счет расширения охвата регионов чемпионатным движением, создания сети межрегиональных и специализированных центров компетенций, подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | | чемпионатов профессионального мастерства среди молодых рабочих "Hi-tech" в 2017, 2018, 2020 годах; построен и введен в эксплуатацию выставочный комплекс для проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству; сформирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Смена"; | Ворлдскиллс Россия. Ключевым направлением деятельности Академии Ворлдскиллс Россия является трансляция в систему подготовки кадров для среднего профессионального образования лучших отечественных и мировых практик выполнения профессиональных действий и подготовки кадров, полученные в рамках подготовки и проведения Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году и формирования его наследия | | |
| | | | | проведен мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | | | |
| 12. | Основное мероприятие 1.П4 "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций" | Минобрнауки России | 25 октября 2016 г. | 31 декабря 2020 г. | обеспечена устойчивая конкурентоспособность ведущих российских университетов на глобальном рынке высшего образования, науки и инноваций: не менее 5 ведущих российских университетов не менее 2 лет входят в ТОП-100 мировых рейтингов (включая институциональные, отраслевые, предметные рейтинги), и не менее 16 университетов - в ТОП-300 указанных рейтингов; обеспечена | устойчивое вхождение российских университетов в ТОП-100 мировых рейтингов (включая институциональные, отраслевые, предметные рейтинги) обеспечивается созданием и поддержанием международной репутации российского высшего образования и его выходом на глобальный рынок образования и исследований. Это поддерживается последовательным | число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов; количество субъектов Российской Федерации, на территории которых функционирует не менее одного университетского центра |

| | |
|---|--|
| <p>конкурентоспособность программ подготовки научно-педагогических кадров ведущих российских университетов: доля иностранных граждан, принятых на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и на должности научных работников, в течение трех лет после окончания аспирантуры - не менее 10 процентов; в субъектах Российской Федерации функционирует не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов</p> | <p>наращиванием интернационализации российского образования, продвижением брендов российских университетов в мировом образовательном и научном сообществе; проводится работа по включению российских научных журналов в ведущие мировые индексы научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus, что, в свою очередь, обеспечивает кратный рост цитируемости российских научных статей в ведущих мировых индексах научного цитирования; в ведущих университетах проводится работа по формированию международно признанной системы самостоятельного присуждения ученых степеней. При этом обеспечивается повышение качества научных исследований и технологических разработок, проводимых ведущими российскими университетами, что позволит ускорить модернизацию предприятий, внедрение современных и опережающих технологий и развитие технологического и социального предпринимательства;</p> <p>проводится ежегодный мониторинг функционирования</p> |
|---|--|

университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, результаты которого позволяют проводить корректировку программ их развития. Созданные университетские центры обеспечивают формирование привлекательной социальной среды и новое качество жизни в регионах, доступ к современным технологиям, создание и развитие в регионах отраслей экономики знаний и экономики впечатлений, формирование привлекательной социальной среды и новое качество жизни в регионах

Подпрограмма 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования"

| | | | | | | |
|--|--------------------|------------------|--------------------|--|--|--|
| 13. Основное мероприятие 2.1 "Содействие развитию дошкольного образования" <1> | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | к 2016 году обеспечено достижение и дальнейшее сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; обеспечено доступное дошкольное образование для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; к 2018 году будут обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для всех детей, посещающих | модернизация региональных систем дошкольного образования за счет: повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций; возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению; реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций; строительства зданий дошкольных образовательных | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); доступность дошкольного |
|--|--------------------|------------------|--------------------|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| дошкольные образовательные организации; обеспечение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона | организаций, в т.ч. зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования, в ходе реализации проектов модернизации региональных систем дошкольного образования; приобретения зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования; развития иных форм дошкольного образования; создание условий для развития частных детских садов с использованием инструментов государственно-частного партнерства, а также через развитие практики предоставления бюджетных ассигнований частным некоммерческим организациям, получившим лицензию на реализацию услуг дошкольного образования; развитие услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте до 3 лет; обновление основных образовательных программ с учетом утвержденного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; осуществление подготовки и дополнительного | образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций; отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации; удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше, охваченных образовательными программами, соответствующими |
|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|---|--|--|
| | | | | | профессионального образования педагогов дошкольного образования с учетом требований соответствующего профессионального стандарта; реализация принципов нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования; формирование современной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей; формирование и реализация государственного задания организациями дошкольного образования, подведомственными федеральным органам исполнительной власти и иным главным распорядителям средств федерального бюджета | федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; численность воспитанников в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходящихся на одного педагогического работника |
| 14. Основное мероприятие 2.2 "Содействие развитию общего образования" <1> | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | будет сокращен разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами обучающихся; всем ученикам, обучающимся на уровне среднего общего образования, будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям | методическая поддержка и мониторинг реализации мероприятий в рамках модернизации систем общего образования, реализуемых за счет средств субъектов Российской Федерации, в том числе в части анализа лучших практик модернизации школы; поэтапный переход к основным образовательным программам общего образования в соответствии с утвержденными | удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым |

| | | |
|--|--|--|
| <p>(в том числе с использованием дистанционных технологий); обеспечение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности в соответствующем регионе; поддержание и развитие уровня физической подготовки школьников; будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций; по результатам статистического наблюдения и иных форм мониторинга системы образования Минобрнауки России будет ежегодно представляться доклад о развитии системы образования с акцентом на реализацию приоритетных задач развития системы образования во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; ликвидирована практика реализации образовательных программ общего образования в третью смену, переход начальной школы (1 - 4 классы) и</p> | <p>федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; поэтапный переход к адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с утвержденными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); реализация мероприятий по развитию материальной базы общего образования с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного возраста и задач ликвидации практики обучения в 2 и 3 смены; содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях с целью перехода на односменный режим обучения; формирование и реализация государственного задания организациями общего образования, в том числе</p> | <p>предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций; удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования; удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам начального общего образования;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| 10 - 11 (12) классов на обучение в одну смену, удержание существующего односменного режима обучения; будут проведены мероприятия по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения односменного режима обучения | школами-интернатами, а также организациями дополнительного образования детей, подведомственными федеральным органам исполнительной власти и иным главным распорядителям средств федерального бюджета; учет результатов выполнения нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом при аттестации школьников по предмету "физическая культура"; формирование здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях, в том числе через развитие физической культуры в школе на базе программ дополнительного образования; организация и проведение спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях; формирование независимой системы оценки качества образования; информационная поддержка реализации инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; разработка с целью последующего внедрения инструментов оценки и учета индивидуальных образовательных достижений | удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в общем количестве обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в общеобразовательных организациях; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации; доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации; |
|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|---------------------------|------------------------|--------------------------|---|--|---|
| | | | | | школьников и студентов; обеспечение доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования; актуализация методической и совершенствование организационной базы мониторинга системы образования; обеспечение публичной доступности результатов мониторинга системы | отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудоустройства в субъекте Российской Федерации; численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования; удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности) |
| 15. Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования" <1> | Минобрн ауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | будут выплачены компенсации педагогам организаций дошкольного и общего образования детей, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и главным распорядителям средств федерального бюджета, проживающим в сельской местности и районах Крайнего Севера; будут присуждаться премии | обеспечение социальных гарантий и льгот для педагогов организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и главным распорядителям средств федерального бюджета, проживающим в сельской местности и районах Крайнего Севера; | отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации; отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) |

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|--|---|---|
| | | | | лучшим учителям и реализовываться иные меры поддержки развития кадрового потенциала, предусмотренные в региональных планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на повышение эффективности системы образования; будут разработаны и апробированы на базе пилотных вузов инструментарий, нормативно-правовая документация и методические рекомендации по независимой оценке квалификации выпускников педагогических программ (профессиональный экзамен) на основе требований профессионального стандарта педагога, созданы условия для общественно-профессиональной оценки качества педагогических программ на основе результатов оценки квалификации выпускников педагогических программ; сформировано государственное задание на реализацию образовательных программ по подготовке специалистов по педагогическим измерениям | разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками; стимулирование на конкурсной основе педагогов, реализующих примеры лучших практик; нормативное закрепление и методическая поддержка развития механизмов аттестации на основе профессионального стандарта педагога с учетом перехода на эффективный контракт | образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 16. Основное мероприятие 2.4 "Развитие инфраструктуры системы дошкольного и | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | обеспечено достаточное число мест в образовательных организациях и сформированы условия для осуществления образовательных программ общего образования в | актуализация требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций с | удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и |

общего образования"

соответствии с образовательным стандартом;
в общеобразовательных организациях создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс

учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса;
реализация мер, направленных на развитие инфраструктуры сельских школ;
разработка и внедрение эффективных проектов строительства и реконструкции зданий образовательных организаций, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе строительство в рамках модернизации региональных систем дошкольного образования зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования;
развитие материальной базы и инфраструктуры организаций дополнительного образования детей, детских лагерей

рукава в общем числе общеобразовательных организаций;
удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций;
удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:
в городских поселениях в сельской местности. удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":
в городских поселениях в сельской местности;
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
количество новых мест в

| | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--|--|---|
| | | | | | | общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации |
| 17. Ведомственная целевая программа 2.5 "Российская электронная школа" | Минобрнауки России | 12 февраля 2016 г. | 31 декабря 2018 г. | предоставление детям с особыми образовательными потребностями инструментария освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий; функционирование открытой информационно-образовательной среды, включающей средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий; функционирование механизма выявления, поддержки и распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических | создание инфраструктуры открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа". Конкурсный отбор авторских образовательных программ лучших учителей, педагогических коллективов, имеющих успешный опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения; разработка дидактических и методических ресурсов нового поколения (учебно-методических комплексов для обучения с использованием современных педагогических технологий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) по всему школьному курсу; нормативное сопровождение создания и развития открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа"; методическое и консультационное сопровождение открытой информационно-образовательной среды "Российская | удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций; удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования; |

технологий;
функционирование на федеральном уровне системы консультационно-методического сопровождения обучающихся и их семей, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения и (или) самообразования;
обеспечение общего доступа к дидактическим и методическим ресурсам нового поколения, содержащим современные инструменты деятельности практико-ориентированной направленности обучающихся и учителей;
развитие, распространение и популяризация образования на русском языке среди соотечественников, живущих за рубежом;
распространение и популяризация национальных образов (брендов) в мировой информационно-образовательной среде, рассчитанной на широкое использование в образовательных целях

электронная школа";
обеспечение устойчивого функционирования открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа";
проведение мониторинга достижения целевых индикаторов и показателей открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа"

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;
количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершеного курса интерактивных видеуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов;
доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве педагогических работников;
доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализующих право на получение образования в рамках ведомственной целевой программы "Российская

| | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|---|--|--|
| | | | | | | электронная школа" на 2016 - 2018 годы, в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования |
| 18. Основное мероприятие 2.П2 "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" | Минобрнауки России | 25 октября 2016 г. | 31 декабря 2020 г. | созданы 2769,936 тыс. новых мест, в том числе: 1911,256 тыс. мест для обучения детей в одну смену; 858,680 тыс. мест для обучающихся, которые перейдут из зданий школ с высокой степенью износа в новые здания школ; сформированы и утверждены функциональные требования к современной образовательной среде "Школы нового типа", создан эталонный проект (модель) "Школы нового типа", реализованы 7 пилотных проектов "Школы нового типа" в субъектах Российской Федерации, внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, реестр типовой проектной документации, строительство школ осуществляется в соответствии с новыми проектами | создание новых мест будет обеспечено за счет строительства зданий общеобразовательных организаций. При строительстве будут применяться эталонные проекты "Школы нового типа". Для формирования модели "Школы нового типа" будет осуществлен анализ потребностей общества (включая запросы всех участников образовательного процесса) в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также необходимости повышения эффективности, качества и адресности образовательного процесса за счет интеграции различных уровней основного и дополнительного образования, включая поддержку кооперации общеобразовательных организаций с организациями среднего и высшего профессионального образования; по итогам анализа с привлечением | количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации |

профессионального экспертного сообщества, а также широкого общественного обсуждения будут созданы и утверждены функциональные требования к современной образовательной среде для школьника, которые станут основой для дальнейшего проектирования зданий общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации.

На основании функциональных требований будут созданы эталонные проекты зданий школ, оптимальные для применения на территориях всех регионов Российской Федерации, определены пилотные регионы, в которых будет осуществлено строительство "Школ нового типа", при необходимости внесены изменения в Правила предоставления субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации по созданию новых мест в общеобразовательных организациях; по итогам реализации пилотных проектов в ряде субъектов Российской Федерации будет произведен анализ действующей нормативной правовой базы, регулирующей

строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, изменены подходы к ценообразованию при строительстве зданий общеобразовательных организаций, внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий школ, реестр типовой проектной документации; при решении задач по ликвидации ветхого фонда и сменности обучения дальнейшее строительство зданий общеобразовательных организаций в Российской Федерации будет осуществляться по проектам "Школ нового типа"

Подпрограмма 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|---|--|---|
| 19. Основное мероприятие 4.1 "Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию" | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | будут реализованы мероприятия по подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров для системы образования с учетом развития сферы дополнительного образования детей и реализации молодежной политики; будет осуществлено повышение квалификации работников системы образования в соответствии с требованиями | разработка требований и новых образовательных программ для подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров; реализация программ подготовки (повышения квалификации) руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Российской Федерации; обновление механизмов | охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет); удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных |
|---|--------------------|------------------|--------------------|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|--|--|---|
| | | | | федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов педагогов; будет обеспечено проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи, спортивных мероприятий; удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста составит к 2020 году до 70 - 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций; возрастет численность детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности, технической направленности | аттестации педагогических работников; формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ на основе принципов нормативно-подушевого финансирования дополнительного образования детей, в том числе федерального государственного бюджетного учреждения "Международный детский центр "Артек" | организациях (в городских поселениях, в сельской местности); удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет; отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации |
| 20. Основное мероприятие 4.2 "Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей" | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | проведение на базе образовательных организаций профессионального образования мероприятий спортивной направленности, реализация проектов гражданско-патриотического характера; средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования | закупка товаров, работ и услуг для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, развития системы олимпиад, конкурсов, летних и зимних школ для талантливых студентов и аспирантов; проведение всероссийских мероприятий в области физкультуры и спорта среди | удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности |

будет доведена к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе

обучающихся образовательных организаций профессионального образования;
работа со студенческими организациями;
дополнительное профессиональное образование педагогических работников дополнительного образования детей;
разработка и внедрение современных программ дополнительного образования; развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта

детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);
удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности);
удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет;
отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации;
удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, реализующих

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|--|--|--|
| | | | | | | дополнительные общеобразовательные программы; удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации |
| 21. Основное мероприятие 4.3 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи" <1> | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | проведение на регулярной основе олимпиад для школьников и обучающихся по программам профессионального образования; поддержка талантливой молодежи в форме предоставления премий и стипендий Президента Российской Федерации; проведение конкурсов молодежных проектов, осуществление грантовой поддержки инициативной и талантливой молодежи | организационное и финансовое обеспечение проведения всероссийских и международных олимпиад школьников и студентов и иных мероприятий по выявлению молодых талантов; развитие и совершенствование организации и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний; взаимодействие с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями; организационное и финансовое обеспечение проведения конкурсов молодежных проектов | удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования; численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров, молодых людей, обладающих инициативными качествами; численность молодежи в |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------|------------------|--------------------|--|---|--|
| | | | | | и выявление инициативной и талантливой молодежи | возрасте от 14 до 30 лет, получившей грантовую поддержку на реализацию проектов в сфере политики, экономики, науки и инноваций, гражданских инициатив, искусства и творчества, направленных на вовлечение молодых людей в социальную практику; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет | |
| 22. | Основное мероприятие 4.4 "Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи" | Росмолодежь | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи, в возрасте от 14 до 30 лет; | развитие механизмов вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и предпринимательской активности молодежи; повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; | удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|------------------|---|--|---|---|
| | | | | увеличится численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров, молодых людей, обладающих инициативными качествами; увеличится численность субъектов Российской Федерации, реализующих программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации | вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность; совершенствование инструментов мониторинга реализации государственной молодежной политики | численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров, молодых людей, обладающих инициативными качествами; удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет | |
| 23. | Основное мероприятие 4.5 "Проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации" | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан; увеличится количество действующих патриотических и волонтерских объединений, клубов, центров | совершенствование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет |
| 24. | Основное мероприятие 4.6 "Реализация" | Росмолодежь | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | увеличится эффективность деятельности федеральных государственных организаций, | повышение эффективности инструментов взаимодействия с молодежными общественными | удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в |

механизмов развития
молодежной
политики"

находящихся в ведении
Минобрнауки России и
Росмолодежи, за счет
повышения эффективности
труда их сотрудников

объединениями,
некоммерческими
организациями

мероприятиях по
патриотическому воспитанию, в
общей численности молодых
людей в возрасте от 14 до 30
лет;
численность молодежи в
возрасте от 14 до 30 лет,
вовлеченной в конкурсы,
направленные на выявление и
развитие молодых талантов,
лидеров, молодых людей,
обладающих инициативными
качествами;
численность молодежи в
возрасте от 14 до 30 лет,
вовлеченных во всероссийскую
форумную кампанию

Подпрограмма 5 "Совершенствование управления системой образования"

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|---|---|--|
| 25. Основное мероприятие 5.1 "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | обеспечение проведения лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве; сокращение числа нарушений в сфере образования, в том числе, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных требований и условий, контроль качества | совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования; совершенствование процедур контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и науки; обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования; будут реализовываться инструменты | количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных Рособрнадзором в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации; количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных Рособрнадзором в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность; количество проведенных Рособрнадзором процедур лицензирования образовательной деятельности; число организаций, осуществляющих |
|---|--------------------|------------------|--------------------|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| образования, прозрачность результатов государственных услуг (функций) и информационная открытость; всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах, а также на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных (муниципальных) организациях (www.bus.gov.ru); Российская Федерация будет на регулярной основе участвовать в международных сопоставительных исследованиях качества образования; корректировка основных образовательных программ с учетом результатов международных сопоставительных исследований качества образования; формирование независимой системы оценки качества образования; будет обеспечена модернизация системы лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего | профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования; модернизация системы лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования | образовательную деятельность, прошедших процедуру государственной аккредитации; количество проведенных Рособрнадзором процедур признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве; удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru), в общем числе государственных и муниципальных организаций: дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; профессиональных образовательных организаций; образовательных организаций высшего образования; доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности; число международных сопоставительных |
|--|---|---|

образования

исследований качества образования, в которых Российская Федерация принимает участие на регулярной основе;

удельный вес численности российских учащихся, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности учащихся;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры

| | | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------|--------------------------|---|--|---|
| | | | | | | профессионально-общественно й аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки |
| 26. Основное мероприятие 5.2 "Поощрения педагогических работников за особые заслуги перед государством" | Минобрн ауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | будут вручены премии в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством | совершенствование инструментов, направленных на распространение практик (результатов), созданных (полученных) лауреатами премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники | численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством |
| 27. Основное мероприятие 5.3 "Сопровождение реализации отдельных мероприятий государственной программы" <1> | Минобрн ауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2020 г. | будет обеспечено организационно-аналитическое, правовое и методическое сопровождение и мониторинг мероприятий государственной программы; мероприятия государственной программы будут отражены в нормативных актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества предоставления образовательных услуг); будет обеспечен постоянный доступ общественности и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных | реализация проектов исследовательской, методической и информационно-аналитической направленности во исполнение мероприятий Программы; реализация принципа информационной открытости в деятельности органов исполнительной власти системы образования | удельный вес размещенных на официальном сайте Минобрнауки России документов в общей численности документов Минобрнауки России (приказы, положения, регламенты и др.); число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ; число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской |

граждан) к информации о сфере образования;
механизмы независимой оценки качества образования будут охватывать программы дошкольного, общего, дополнительного образования, профессионального и высшего образования;

Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования; удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки

| | | | | | |
|--|--------------------|------------------|--------------------|--|---|
| 28. Основное мероприятие "Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)" <2> | Минобрнауки России | 1 января 2013 г. | 31 декабря 2015 г. | будут реализовываться мероприятия по популяризации русского языка за рубежом | формирование и реализация государственного задания Фондом "Русский мир" |
|--|--------------------|------------------|--------------------|--|---|

<1> Мероприятия, которые относятся к приоритетному национальному проекту "Образование".

<2> Финансирование основного мероприятия "Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы было предусмотрено на 2013 - 2015 годы. С 2016 года финансовое обеспечение фонда "Русский мир" предусмотрено в государственной [программе](#) Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность".

Приложение N 3
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

СВЕДЕНИЯ
ОБ ОСНОВНЫХ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ

| Проект правового акта | Основные положения проекта правового акта | Срок внесения в Правительство о Российской Федерации | Основания разработки (статус) | Реквизиты документа | Ответственный за разработку правового акта | Связь с основным мероприятием, ведомственной целевой программой |
|---|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| 1. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) | регулируются вопросы образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | март 2017 г. | 2 <*> | пункт 9 межведомственного комплексного плана от 27 июня 2016 г. N 4491п-П8 | Минобрнаука и России | подпрограмма 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" основное мероприятие 4.4 "Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи" |
| 2. Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении порядка формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных | устанавливает порядок формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных | март 2017 г. | 1 | план-график подготовки актов Правительства Российской Федерации от 11 июля 2016 г. N 4958п-П8 в целях реализации Федерального закона | Минобрнаука и России | подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" основное мероприятие 1.1 "Реализация образовательных программ" |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|----------------------|---|----------|
| основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ | образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ | | | | | "О внесении изменений в статью 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | в вузах" |
| 3. Постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" | внесение изменений в Положение о присуждении ученых степеней | август 2017 г. | 1 | пункт 7 плана-графика подготовки проектов актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, необходимых для реализации норм Федерального закона "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике", от 8 июля 2016 г. N 4930п-П8 | Минобрнауки и России | подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" основное мероприятие 1.1 "Реализация образовательных программ в вузах" | |
| 4. Постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. N 568 "О мерах по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно | внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. N 568 "О мерах по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие | март 2017 г. | 3 | - | Минобрнауки и России | подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" основное мероприятие 1.7 "Поддержка программ развития вузов и приоритетных образовательных программ" | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|--------------------|--|--|
| поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией" | иностраные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией" | | | | | | |
| 5. Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета федеральным государственным образовательным организациям высшего образования в рамках реализации основного мероприятия "Реализация мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" в сфере профессионального | утверждение правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования | декабрь 2017 г. | 3 | - | Минобрнауки России | подпрограмма 1. "Реализация образовательных программ профессионального образования" основное мероприятие 1.П1 "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" в сфере профессионального образования" | |

образования"
государственной программы
Российской Федерации
"Развитие образования" на
2013 - 2020 годы

| | | | | | | | |
|----|---|--|----------------|---|---|-------------------------|---|
| 6. | Распоряжение Правительства Российской Федерации об осуществлении закупки школьных автобусов в 2017 году | осуществление закупки школьных автобусов в 2017 году | ноябрь 2017 г. | 2 | пункт 8 перечня мероприятий, направленных на обеспечение стабильного социально-экономичес кого развития Российской Федерации в 2017 году, от 19 января 2017 г. N 256п-П13 | Минобрнау к и России | подпрограмма 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" основное мероприятие 2.2 "Содействие развитию общего образования" |
| 7. | Приказ федерального органа исполнительной власти о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования | внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования с учетом требований профессиональных стандартов | июнь 2017 г. | 1 | пункт 5 плана-графика подготовки актов Правительства Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N ОГ-П12-4059 в целях реализации Федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Минобрнау к и России | подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" основное мероприятие 1.1 "Реализация образовательных программ в вузах" |
| 8. | Приказ федерального органа исполнительной власти о внесении | внесение изменений в федеральные государственные | июнь 2017 г. | 1 | пункт 6 плана-графика подготовки актов Правительства | Минобрнау к и России | подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|---|---|--|--|
| изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования | образовательные стандарты среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов | | | | Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N ОГ-П12-4059 в целях реализации Федерального закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | профессионального образования" основное мероприятие 1.2 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения" |
| 9. Приказ федерального органа исполнительной власти об утверждении порядка и сроков представления предложений федеральных государственных органов в отношении количества лиц, претендующих на получение грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов | утверждение порядка и сроков представления предложений федеральных государственных органов в отношении количества лиц, претендующих на получение грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований | июль 2017 г. | 2 | постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. N 1381 "О порядке предоставления и выплаты грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности" | Минобрнауки и России | подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" основное мероприятие 1.5 "Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования" |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|---|--------------------|---|
| субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, и установления квот для отбора указанных лиц на 2017/2018 учебный год | федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, и установления квот для отбора указанных лиц на 2017/2018 учебный год | | | | | |
| 10. Приказ федерального органа исполнительной власти об установлении квот на стипендии Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, федеральным органам исполнительной власти, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, функции и | установление квот на стипендии Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, федеральным органам исполнительной власти, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, функции и | декабрь 2017 г. | 2 | постановление Правительства Российской Федерации от 27 августа 2016 г. N 854 "Об утверждении Положения о назначении и выплате стипендий Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики" | Минобрнауки России | подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" основное мероприятие 1.5 "Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования" |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|--|----------------------|---|
| полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации, на 2018/19 учебный год | полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации, на 2018/19 учебный год | | | | | |
| 11. Приказ федерального органа исполнительной власти об установлении квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, федеральным государственным органам, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, организациям, | установление квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, федеральным государственным органам, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, | декабрь 2017 г. | 2 | постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. N 1192 "О стипендиях Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики" | Минобрнауки и России | подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" основное мероприятие 1.5 "Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования" |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----------------------|--|
| осуществляющим образовательную деятельность, являющимся главными распорядителями средств федерального бюджета, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации, на 2018/19 учебный год | организациям, осуществляющим образовательную деятельность, являющимся главными распорядителями средств федерального бюджета, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации, на 2018/19 учебный год | | | | | |
| 12. Приказ федерального органа исполнительной власти о проведении конкурсного отбора проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса в 2017 году | проведение конкурсного отбора проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса в 2017 году | сентябрь 2017 г. | 3 | приказ Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. N 170 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах" | Минобрнауки и России | ведомственная целевая программа "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированным и кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах" |

<*> Устанавливаются статус "1", если основанием для разработки является план-график подготовки актов Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в целях реализации федеральных законов, статус "2", если основанием для разработки является поручение Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, статус "3", если разработка правового акта является инициативой ответственного исполнителя, соисполнителей и участников Программы.

Приложение N 4
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ ЗА СЧЕТ
БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(тыс. рублей)

| Статус и наименование структурного элемента | Ответственный исполнитель, соисполнитель, государственный заказчик-координатор, участник | Код бюджетной классификации | | | | Объемы бюджетных ассигнований | | | | | |
|---|--|-----------------------------|----|-----|----|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | ГРБ С | ГП | пГП | ОМ | 2013 год | | 2014 год | | 2015 год | |
| | | | | | | план. <1> | факт. <1> | план. <2> | факт. | план. <2> | факт. |
| Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 0 | 00 | 506233060,5 | 506233060,5 | 418987694,7 | 460393510 | 441104902 | 441104902 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 0 | 00 | 368688782,9 | 368688782,9 | 292193772,4 | 315178163,6 | 307364801,7 | 307364801,7 |
| | ФАНО России | 007 | 02 | 0 | 00 | - | - | 380143,4 | 416225,7 | 451019,9 | 451019,9 |
| | Рослесхоз <8> | 053 | 02 | 0 | 00 | 4855,5 | 4855,5 | 5004,8 | 5004,8 | 5243,2 | 5243,2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|---|----|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| Минкультуры России | 054 | 02 | 0 | 00 | 10900620,3 | 10900620,3 | 10248030,6 | 11415653 | 10546876,2 | 1 |
| Минздрав России | 056 | 02 | 0 | 00 | 25430371,1 | 25430371,1 | 24027199,1 | 27534194,8 | 24879696,7 | 2 |
| Росрыболовство | 076 | 02 | 0 | 00 | 3039966,4 | 3039966,4 | 2771682,8 | 3099925,1 | 3064233,8 | 3 |
| Рособрнадзор | 077 | 02 | 0 | 00 | 2019223,8 | 2019223,8 | 2182165,1 | 2400841,4 | 1802107,9 | 1 |
| Минсельхоз России | 082 | 02 | 0 | 00 | 23069966,3 | 23069966,3 | 19649677,7 | 24071372,3 | 20881179 | 2 |
| Россвязь | 084 | 02 | 0 | 00 | 1733279,7 | 1733279,7 | 1779491,1 | 2043167,3 | 1858477 | 2 |
| Росмолодежь | 091 | 02 | 0 | 00 | 807226,2 | 807226,2 | 754321,5 | 901544,2 | 970087,6 | 1 |
| Россотрудничество | 095 | 02 | 0 | 00 | 142310 | 142310 | 129780 | 127041,2 | 115520 | |
| Росавиация | 107 | 02 | 0 | 00 | 4484820,5 | 4484820,5 | 4494236,1 | 4923873 | 4384647,1 | 4 |
| Росжелдор | 109 | 02 | 0 | 00 | 7945277,5 | 7945277,5 | 7375232,1 | 8320329,9 | 7653956,1 | |
| Росморречфлот | 110 | 02 | 0 | 00 | 4238836,7 | 4238836,7 | 4324310,7 | 4823389 | 4482098,5 | 4 |
| Минэкономразвития России | 139 | 02 | 0 | 00 | 911484 | 911484 | 737673,7 | 367768,4 | 633156,1 | |
| Минтруд России | 149 | 02 | 0 | 00 | 663691,2 | 663691,2 | 703735,2 | 751244,9 | 801740,8 | |
| ФТС России | 153 | 02 | 0 | 00 | 1944349,6 | 1944349,6 | 1796441,5 | 1858026,6 | 1815808,3 | 1 |
| Роспатент | 168 | 02 | 0 | 00 | 28972,2 | 28972,2 | 26814,7 | 31494,6 | 27297,6 | |
| Росрезерв | 171 | 02 | 0 | 00 | 86843 | 86843 | 83531,7 | 90880,7 | 86962,2 | |
| ФНС России | 182 | 02 | 0 | 00 | 27049,8 | 27049,8 | 26820,1 | 26820,1 | 27183,7 | |
| Управление делами Президента Российской Федерации | 303 | 02 | 0 | 00 | 14941542,2 | 14941542,2 | 13732331,9 | 15473133,5 | 14888269,8 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|---|----|------------|------------|------------|-----------|------------|---|
| МИД России | 310 | 02 | 0 | 00 | 1135956,4 | 1135956,4 | 1237660,1 | 1257130 | 1291349,2 | 1 |
| Минюст России | 318 | 02 | 0 | 00 | 234400,7 | 234400,7 | 208306,9 | 241922,7 | 212593,3 | 1 |
| Российская академия наук <10> | 319 | 02 | 0 | 00 | 95350,3 | 95350,3 | - | - | - | 1 |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" | 384 | 02 | 0 | 00 | 5318008,4 | 5318008,4 | 4243492,4 | 4972377,4 | 6231982,9 | 1 |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" | 385 | 02 | 0 | 00 | 9550160,7 | 9550160,7 | 8050898,3 | 9423058,4 | 8345197,1 | 8 |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | 386 | 02 | 0 | 00 | 12059572,2 | 12059572,2 | 12557701,3 | 14164893 | 12991535,8 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----|----|---|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| | ФМБА России | 388 | 02 | 0 | 00 | 100576,3 | 100576,3 | 86069,1 | 102301,3 | 89657,4 | |
| | Сибирское отделение Российской академии наук <10> | 401 | 02 | 0 | 00 | 111760,1 | 111760,1 | - | - | - | |
| | Российская академия медицинских наук <10> | 423 | 02 | 0 | 00 | 52338 | 52338 | - | - | - | |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова" | 424 | 02 | 0 | 00 | 517181,3 | 517181,3 | 360703,9 | 678145,4 | 214426 | |
| | Российская академия художеств <8> | 425 | 02 | 0 | 00 | 967695,6 | 967695,6 | 370448,3 | 418285 | 386560,4 | |
| | Уральское отделение Российской академии наук <10> | 486 | 02 | 0 | 00 | 45693,9 | 45693,9 | - | - | - | |
| | Дальневосточное отделение Российской академии наук <10> | 494 | 02 | 0 | 00 | 34944,4 | 34944,4 | - | - | - | |
| | Ростехнадзор <8> | 498 | 02 | 0 | 00 | 1658,4 | 1658,4 | 5510,6 | - | - | |
| | Российская академия образования <11> | 573 | 02 | 0 | 00 | 194928,7 | 194928,7 | - | - | - | |
| | Минспорт России | 777 | 02 | 0 | 00 | 4703366,2 | 4703366,2 | 4444507,6 | 5275302,7 | 4601236,7 | 5 |
| Подпрограмма 1 "Реализация | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | 00 | 380508016,9 | 380508016,9 | 386346749,7 | 386898669,9 | 405673200,1 | 3 |

| образовательных программ профессионального образования" | в том числе: | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|--|
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 00 | 246936719,6 | 246936719,6 | 263145027,7 | 245877048,9 | 275377470,7 | 24 | |
| | ФАНО России | 007 | 02 | 1 | 00 | - | - | 177385,1 | 184308,3 | 238048,1 | | |
| | Рослесхоз <8> | 053 | 02 | 1 | 00 | 4855,5 | 4855,5 | 5004,8 | 5004,8 | 5243,2 | | |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 1 | 00 | 10806095,3 | 10806095,3 | 10158231,9 | 11319294,1 | 10457077,5 | 1 | |
| | Минздрав России | 056 | 02 | 1 | 00 | 25353502,8 | 25353502,8 | 24027199,1 | 27534194,8 | 24879696,7 | 2 | |
| | Росрыболовство | 076 | 02 | 1 | 00 | 3039966,4 | 3039966,4 | 2771682,8 | 3099925,1 | 3064233,8 | 3 | |
| | Минсельхоз России | 082 | 02 | 1 | 00 | 23066828,7 | 23066828,7 | 19643490,4 | 23872740 | 20873594,5 | 2 | |
| | Россвязь | 084 | 02 | 1 | 00 | 1733279,7 | 1733279,7 | 1779491,1 | 2043167,3 | 1858477 | 2 | |
| | Росавиация | 107 | 02 | 1 | 00 | 4484820,5 | 4484820,5 | 4494236,1 | 4923873 | 4384647,1 | 4 | |
| | Росжелдор | 109 | 02 | 1 | 00 | 7931627,4 | 7931627,4 | 7361490,6 | 8302521,3 | 7639844,1 | 8 | |
| | Росморречфлот | 110 | 02 | 1 | 00 | 4238836,7 | 4238836,7 | 4324310,7 | 4823389 | 4482098,5 | 4 | |
| | Минэкономразвития России | 139 | 02 | 1 | 00 | 911484 | 911484 | 737673,7 | 367768,4 | 633156,1 | | |
| | Минтруд России | 149 | 02 | 1 | 00 | 663691,2 | 663691,2 | 703735,2 | 751244,9 | 801740,8 | | |
| | ФТС России | 153 | 02 | 1 | 00 | 1789349,6 | 1789349,6 | 1791691,5 | 1853436,6 | 1815808,3 | 1 | |
| | Роспатент | 168 | 02 | 1 | 00 | 28972,2 | 28972,2 | 26814,7 | 31494,6 | 27297,6 | | |
| | Росрезерв | 171 | 02 | 1 | 00 | 86843 | 86843 | 83531,7 | 90880,7 | 86962,2 | | |
| | Управление делами Президента Российской | 303 | 02 | 1 | 00 | 14941542,2 | 14941542,2 | 13732331,9 | 15473133,5 | 14888269,8 | 1 | |

Федерации

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|---|----|------------|------------|------------|-----------|------------|---|
| МИД России | 310 | 02 | 1 | 00 | 1039399,6 | 1039399,6 | 1153017,1 | 1176599,7 | 1187071,2 | 1 |
| Минюст России | 318 | 02 | 1 | 00 | 234400,7 | 234400,7 | 208306,9 | 241922,7 | 212593,3 | : |
| Российская академия наук <10> | 319 | 02 | 1 | 00 | 52833,9 | 52833,9 | - | - | - | |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" | 384 | 02 | 1 | 00 | 5318008,4 | 5318008,4 | 4243492,4 | 4972377,4 | 6231982,9 | |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" | 385 | 02 | 1 | 00 | 9550160,7 | 9550160,7 | 8050898,3 | 9423058,4 | 8345197,1 | 8 |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. | 386 | 02 | 1 | 00 | 12059572,2 | 12059572,2 | 12557701,3 | 14164893 | 12991535,8 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| | Ломоносова" | | | | | | | | | | |
| | ФМБА России | 388 | 02 | 1 | 00 | 100576,3 | 100576,3 | 86069,1 | 102301,3 | 89657,4 | |
| | Российская академия медицинских наук <10> | 423 | 02 | 1 | 00 | 52338 | 52338 | - | - | - | |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова" | 424 | 02 | 1 | 00 | 517181,3 | 517181,3 | 360703,9 | 678145,4 | 214426 | |
| | Российская академия художеств <8> | 425 | 02 | 1 | 00 | 860106,4 | 860106,4 | 273213,5 | 310644,1 | 285833,7 | |
| | Ростехнадзор <8> | 498 | 02 | 1 | 00 | 1658,4 | 1658,4 | 5510,6 | - | - | |
| | Минспорт России | 777 | 02 | 1 | 00 | 4703366,2 | 4703366,2 | 4444507,6 | 5275302,7 | 4601236,7 | 5 |
| Основное мероприятие 1.1 "Реализация образовательных программ в вузах" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | 01 | 326977016,9 | 326977016,9 | 332378384,6 | 336943137,8 | 370960067,4 | 36 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 01 | 209301398,4 | 209301398,4 | 221194918,9 | 211237741,2 | 253726398,5 | 23 |
| | ФАНО России | 007 | 02 | 1 | 01 | - | - | 137302,4 | 137302,4 | 196858,2 | |
| | Рослесхоз <8> | 053 | 02 | 1 | 01 | 4855,5 | 4855,5 | 5004,8 | 5004,8 | 5243,2 | |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 1 | 01 | 9803860,1 | 9803860,1 | 9137310,3 | 10032882,5 | 9620182,8 | 1 |
| | Минздрав России | 056 | 02 | 1 | 01 | 24936996 | 24936996 | 23608042,1 | 25927298,7 | 24655438,4 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| Росрыболовство | 076 | 02 | 1 | 01 | 3027375,9 | 3027375,9 | 2763077,2 | 2995604,6 | 3052479,2 | 3 |
| Минсельхоз России | 082 | 02 | 1 | 01 | 21115132,1 | 21115132,1 | 19367813,6 | 21602589,8 | 20186639,9 | 2 |
| Россвязь | 084 | 02 | 1 | 01 | 1723452,1 | 1723452,1 | 1779491,1 | 1932849 | 1858477 | 2 |
| Росавиация | 107 | 02 | 1 | 01 | 4480156,5 | 4480156,5 | 4494236,1 | 4896056,6 | 4384647,1 | 4 |
| Росжелдор | 109 | 02 | 1 | 01 | 7888027,4 | 7888027,4 | 7339773,8 | 8010655,5 | 7617108,1 | |
| Росморречфлот | 110 | 02 | 1 | 01 | 4228358,6 | 4228358,6 | 4324310,7 | 4722041,2 | 4482098,5 | 4 |
| Минэкономразвития России | 139 | 02 | 1 | 01 | 311231,1 | 311231,1 | 290237,6 | 344829,6 | 297496,3 | |
| ФТС России | 153 | 02 | 1 | 01 | 1788413,9 | 1788413,9 | 1791662,1 | 1853393,7 | 1815759,1 | 1 |
| Роспатент | 168 | 02 | 1 | 01 | 28810,4 | 28810,4 | 26814,7 | 29123,6 | 27297,6 | |
| Управление делами Президента Российской Федерации | 303 | 02 | 1 | 01 | 9607721,8 | 9607721,8 | 9699084,5 | 11685701,9 | 10829027,6 | 1 |
| МИД России | 310 | 02 | 1 | 01 | 949742,5 | 949742,5 | 986001,6 | 1111389,9 | 1001964,4 | |
| Минюст России | 318 | 02 | 1 | 01 | 229933,5 | 229933,5 | 203678,4 | 221436,5 | 207866,7 | |
| Российская академия наук <10> | 319 | 02 | 1 | 01 | 52833,9 | 52833,9 | - | - | - | |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы | 384 | 02 | 1 | 01 | 3961442,5 | 3961442,5 | 3345492,4 | 4039430,3 | 4193079,6 | |

при Президенте
Российской Федерации"

федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Санкт-Петербургский
государственный
университет"

385 02 1 01 7521877,8 7521877,8 7050898,3 8756994,8 7345197,1 7

федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Московский
государственный
университет имени М.В.
Ломоносова"

386 02 1 01 11554608,5 11554608,5 10607701,3 12550699,3 11085441,5 1

ФМБА России

388 02 1 01 - - - - -

федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Российская
академия живописи,
ваяния и зодчества Ильи
Глазунова"

424 02 1 01 220733,3 220733,3 206631,9 224275 214426

Российская академия
художеств <8>

425 02 1 01 298723,4 298723,4 273213,5 294447,9 285833,7

Ростехнадзор <8>

498 02 1 01 1658,4 1658,4 5510,6 - -

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | Минспорт России | 777 | 02 | 1 | 01 | 4071414,4 | 4071414,4 | 3823130,9 | 4331389 | 3957960,7 | 4 |
| Основное мероприятие 1.2 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | 02 | 4444024,2 | 4444024,2 | 4339801,6 | 4405479,5 | 4647910,4 | 4 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 02 | 1800721,8 | 1800721,8 | 1843738,6 | 1814221,3 | 1994097,7 | 1 |
| | ФАНО России | 007 | 02 | 1 | 02 | - | - | 40082,7 | 43446,7 | 41189,9 | |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 1 | 02 | 962235,2 | 962235,2 | 812966,6 | 822047,5 | 836894,7 | |
| | Минздрав России | 056 | 02 | 1 | 02 | 116506,8 | 116506,8 | 119157 | 121791,4 | 124258,3 | |
| | Минтруд России | 149 | 02 | 1 | 02 | 663691,2 | 663691,2 | 703735,2 | 751052,9 | 801740,8 | |
| | Росрезерв | 171 | 02 | 1 | 02 | 86843 | 86843 | 83531,7 | 90880,7 | 86962,2 | |
| | МИД России | 310 | 02 | 1 | 02 | 24841,5 | 24841,5 | 24515,5 | 25721,8 | 25106,8 | |
| | Минюст России | 318 | 02 | 1 | 02 | 4467,2 | 4467,2 | 4628,5 | 4628,5 | 4726,6 | |
| | ФМБА России | 388 | 02 | 1 | 02 | 100427,7 | 100427,7 | 86069,1 | 102141,3 | 89657,4 | |
| | Российская академия медицинских наук <10> | 423 | 02 | 1 | 02 | 52338 | 52338 | - | - | - | |
| Минспорт России | 777 | 02 | 1 | 02 | 631951,8 | 631951,8 | 621376,7 | 629547,4 | 643276 | | |
| Основное мероприятие 1.3 "Социальная поддержка работников организаций профессионального образования" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | 03 | 460234,4 | 460234,4 | 356924,2 | 330692,1 | 389018,4 | |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 03 | 321485,1 | 321485,1 | 315055,4 | 270266,5 | 315055,4 | |
| | Росрыболовство | 076 | 02 | 1 | 03 | 12590,5 | 12590,5 | 8605,6 | 12305,6 | 11754,6 | |
| | Минсельхоз России | 082 | 02 | 1 | 03 | 47257,7 | 47257,7 | 11055,4 | 38961,6 | 38961,6 | |
| Россвязь | 084 | 02 | 1 | 03 | 4715,6 | 4715,6 | - | - | - | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|----|---|----|---------|---------|---------|--------|-------|
| Росавиация | 107 | 02 | 1 | 03 | 2450 | 2450 | - | - | - |
| Росжелдор | 109 | 02 | 1 | 03 | 35100 | 35100 | 21716,8 | 6485,5 | 22736 |
| Росморречфлот | 110 | 02 | 1 | 03 | 6124 | 6124 | - | - | - |
| Минэкономразвития России | 139 | 02 | 1 | 03 | 199,2 | 199,2 | - | - | - |
| Минтруд России | 149 | 02 | 1 | 03 | - | - | - | - | - |
| ФТС России | 153 | 02 | 1 | 03 | 935,7 | 935,7 | 29,4 | 42,9 | 49,2 |
| Роспатент | 168 | 02 | 1 | 03 | 46,8 | 46,8 | - | - | - |
| Управление делами Президента Российской Федерации | 303 | 02 | 1 | 03 | 10706,9 | 10706,9 | 461,6 | 2630 | 461,6 |
| МИД России | 310 | 02 | 1 | 03 | 2519,6 | 2519,6 | - | - | - |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" | 384 | 02 | 1 | 03 | 2563,2 | 2563,2 | - | - | - |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский | 385 | 02 | 1 | 03 | 6200 | 6200 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|----|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | государственный университет" | | | | | | | | | |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | 386 | 02 | 1 | 03 | 6426,5 | 6426,5 | - | - | - |
| | ФМБА России | 388 | 02 | 1 | 03 | 148,6 | 148,6 | - | - | - |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова" | 424 | 02 | 1 | 03 | 207 | 207 | - | - | - |
| | Российская академия художеств <8> | 425 | 02 | 1 | 03 | 558 | 558 | - | - | - |
| Основное мероприятие 1.4 "Социальная поддержка обучающихся в организациях профессионального образования" | Всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | 04 | 16106056,9 | 16106056,9 | 17428634,8 | 28442,2 | 185820 |
| | в том числе | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 04 | 16106056,9 | 16106056,9 | 17428634,8 | 28442,2 | 185820 |
| Основное | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | 05 | 1049811,4 | 1049811,4 | 1077114,2 | 17436897,3 | 1091677,4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|------|----------|----------|---------|------------|-----------|--|
| мероприятие 1.5 "Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования" | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | ФАНО России | 007 | 02 | 1 | 05 | - | - | - | 3559,2 | - | |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 1 | 05 | - | - | - | 439729,7 | - | |
| | Минздрав России | 056 | 02 | 1 | 05 | - | - | - | 1065104,7 | - | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 05 | 967420,2 | 967420,2 | 994160 | 12660621,5 | 1004823,6 | |
| | Росрыболовство | 076 | 02 | 1 | 05 | - | - | - | 91467,4 | - | |
| | Минсельхоз России | 082 | 02 | 1 | 05 | 30014,1 | 30014,1 | - | 1654637,7 | - | |
| | Россвязь | 084 | 02 | 1 | 05 | 5112 | 5112 | - | 110318,3 | - | |
| | Росавиация | 107 | 02 | 1 | 05 | 2214 | 2214 | - | 27816,4 | - | |
| | Росжелдор | 109 | 02 | 1 | 05 | 8500 | 8500 | - | 285380,3 | - | |
| | Росморречфлот | 110 | 02 | 1 | 05 | 4354,1 | 4354,1 | - | 101347,8 | - | |
| | Минэкономразвития России | 139 | 02 | 1 | 05 | 53,7 | 53,7 | - | 10130,3 | - | |
| | Минтруд России | 149 | 02 | 1 | 05 | - | - | - | 192 | - | |
| | Роспатент | 168 | 02 | 1 | 05 | 115 | 115 | - | 2371 | - | |
| | Управление делами Президента Российской Федерации | 303 | 02 | 1 | 05 | 3029,3 | 3029,3 | - | 195860,8 | - | |
| | МИД России | 310 | 02 | 1 | 05 | 2296 | 2296 | - | 21593,8 | - | |
| | Минюст России | 318 | 02 | 1 | 05 | - | - | - | 15857,7 | - | |
| федеральное государственное бюджетное | 384 | 02 | 1 | 05 | 3630 | 3630 | - | 94443,1 | - | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|---|----|-------|-------|---|----------|---|--|
| образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" | | | | | | | | | | |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" | 385 | 02 | 1 | 05 | 5208 | 5208 | - | 136019,5 | - | |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | 386 | 02 | 1 | 05 | 17480 | 17480 | - | 184962 | - | |
| ФМБА России | 388 | 02 | 1 | 05 | | | - | 160 | - | |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи | 424 | 02 | 1 | 05 | 60 | 60 | - | 4761,6 | - | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | Глазунова" | | | | | | | | | | |
| | Российская академия художеств <8> | 425 | 02 | 1 | 05 | 325 | 325 | - | 16196,2 | - | |
| | Минспорт России | 777 | 02 | 1 | 05 | - | - | - | 314366,3 | - | |
| Основное мероприятие 1.6 "Развитие инфраструктуры системы профессионального образования" | Всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | 06 | 14128832 | 14128832 | 8707370,3 | 9079611,9 | 9614759,5 | 9 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 06 | 1229337,2 | 1229337,2 | 1310000 | 1193818,5 | 1367328,5 | 8 |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 1 | 06 | 40000 | 40000 | 207955 | 24634,4 | - | |
| | Минздрав России | 056 | 02 | 1 | 06 | 300000 | 300000 | 300000 | 420000 | 100000 | |
| | Минсельхоз России | 082 | 02 | 1 | 06 | 1874424,8 | 1874424,8 | 264621,4 | 574626,9 | 647993 | 9 |
| | Минэкономразвития России | 139 | 02 | 1 | 06 | 600000 | 600000 | 447436,1 | 12808,5 | 335659,8 | |
| | Управление делами Президента Российской Федерации | 303 | 02 | 1 | 06 | 5320084,2 | 5320084,2 | 4032785,8 | 3588940,8 | 4058780,6 | 4 |
| | МИД России | 310 | 02 | 1 | 06 | 60000 | 60000 | 142500 | 17894,2 | 160000 | |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" | 384 | 02 | 1 | 06 | 1350372,7 | 1350372,7 | 898000 | 838504 | 2038903,3 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|----|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" | 385 | 02 | 1 | 06 | 2016874,9 | 2016874,9 | - | 530044,1 | - |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | 386 | 02 | 1 | 06 | 481057,2 | 481057,2 | 950000 | 1429231,7 | 906094,3 |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова" | 424 | 02 | 1 | 06 | 296181 | 296181 | 154072 | 449108,8 | - |
| | Российская академия художеств <8> | 425 | 02 | 1 | 06 | 560500 | 560500 | - | - | - |
| Основное мероприятие 1.7 "Поддержка программ развития вузов и | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | 07 | 16860300 | 16860300 | 21868520 | 18484490 | 18422947 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 07 | 16860300 | 16860300 | 19868520 | 18484490 | 16422947 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|--------|--------|---------|----------|---------|
| приоритетных образовательных программ" | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" | 385 | 02 | 1 | 07 | - | - | 1000000 | - | 1000000 |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | 386 | 02 | 1 | 07 | - | - | 1000000 | - | 1000000 |
| | Управление делами Президента Российской Федерации | 303 | 02 | 1 | 07 | - | - | - | - | - |
| Ведомственная целевая программа 1.8 "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | 08 | 350000 | 350000 | 190000 | 189919,2 | 361000 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 08 | 350000 | 350000 | 190000 | 187447,7 | 361000 |
| | Минсельхоз России | 082 | 02 | 1 | 08 | - | - | - | 1924 | - |
| | Росрыболовство | 076 | 02 | 1 | 08 | - | - | - | 547,5 | - |
| Ведомственная целевая программа 1.9 "Развитие интегрированной системы обеспечения" | всего (федеральный бюджет) | | 02 | 1 | 09 | - | - | - | - | - |
| | в том числе | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | 09 | - | - | - | - | - |

высококвалифицирова
 нными кадрами
 организаций
 оборонно-промышлен
 ного комплекса
 Российской
 Федерации в 2016 -
 2020 годах"

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|----|---|----|---|---|---|---|---|
| Основное мероприятие 1.П1 | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | П1 | - | - | - | - | - |
| "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" в сфере профессионального образования" | в том числе Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | П1 | - | - | - | - | - |
| Основное мероприятие 1.П3 | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | П3 | - | - | - | - | - |
| "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" | в том числе Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | П3 | - | - | - | - | - |
| Основное мероприятие | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 1 | П4 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|-------------|-------------|------------|------------|------------|---|
| мероприятие 1.П4 "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций" | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 1 | П4 | - | - | - | - | - | |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" | 385 | 02 | 1 | П4 | - | - | - | - | - | |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" | 386 | 02 | 1 | П4 | - | - | - | - | - | |
| Подпрограмма 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 2 | 00 | 103882040 | 103882040 | 14083297,3 | 54330951,3 | 13571762,5 | 3 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | ФАНО России | 007 | 02 | 2 | 0 | - | - | 202758,3 | 231917,4 | 212971,8 | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 2 | 00 | 103244882,9 | 103244882,9 | 13692473,9 | 53895670,2 | 13146201,5 | 3 |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 2 | 0 | - | - | - | 6560,2 | - | |
| | Минсельхоз России | 082 | 02 | 2 | 0 | 3137,6 | 3137,6 | 6187,3 | 8632,3 | 7584,5 | |
| | Росжелдор | 109 | 02 | 2 | 0 | 30 | 30 | - | - | - | |
| | МИД России | 310 | 02 | 2 | 0 | 96556,8 | 96556,8 | 84643 | 80530,4 | 104278 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|---|----|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Российская академия наук <10> | 319 | 02 | 2 | 0 | 42516,4 | 42516,4 | - | - | - |
| | Сибирское отделение Российской академии наук <10> | 401 | 02 | 2 | 0 | 111760,1 | 111760,1 | - | - | - |
| | Российская академия художеств <8> | 425 | 02 | 2 | 0 | 107589,2 | 107589,2 | 97234,8 | 107640,9 | 100726,7 |
| | Уральское отделение Российской академии наук <10> | 486 | 02 | 2 | 0 | 45693,9 | 45693,9 | - | - | - |
| | Дальневосточное отделение Российской академии наук <10> | 494 | 02 | 2 | 0 | 34944,4 | 34944,4 | - | - | - |
| | Российская академия образования <11> | 573 | 02 | 2 | 0 | 194928,7 | 194928,7 | - | - | - |
| Основное мероприятие 2.1 "Содействие развитию дошкольного образования" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 2 | 01 | 50238048,3 | 50238048,3 | 10208945,6 | 50240549,7 | 10229562,7 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 2 | 01 | 50000000 | 50000000 | 10000000 | 50000000 | 10000000 |
| | ФАНО России | 007 | 02 | 2 | 01 | - | - | 202758,3 | 231917,4 | 212971,8 |
| | Минсельхоз России | 082 | 02 | 2 | 01 | 3133,5 | 3133,5 | 6187,3 | 8632,3 | 7584,5 |
| | МИД России | 310 | 02 | 2 | 01 | - | - | - | - | 9006,4 |
| | Российская академия наук <10> | 319 | 02 | 2 | 01 | 42516,4 | 42516,4 | - | - | - |
| | Сибирское отделение Российской академии наук <10> | 401 | 02 | 2 | 01 | 111760,1 | 111760,1 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | Уральское отделение Российской академии наук <10> | 486 | 02 | 2 | 01 | 45693,9 | 45693,9 | - | - | - |
| | Дальневосточное отделение Российской академии наук <10> | 494 | 02 | 2 | 01 | 34944,4 | 34944,4 | - | - | - |
| Основное мероприятие 2.2 "Содействие развитию общего образования" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 2 | 02 | 40675061,9 | 40675061,9 | 2385272,2 | 2594350,9 | 2425980,3 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 2 | 02 | 40277127,6 | 40277127,6 | 2203994,4 | 2406779,7 | 2230582 |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 2 | 02 | - | - | - | - | - |
| | МИД России | 310 | 02 | 2 | 02 | 95915,8 | 95915,8 | 84043 | 79930,4 | 94671,6 |
| | Российская академия художеств <8> | 425 | 02 | 2 | 02 | 107589,2 | 107589,2 | 97234,8 | 107640,9 | 100726,7 |
| | Российская академия образования <11> | 573 | 02 | 2 | 02 | 194429,3 | 194429,3 | - | - | - |
| Основное мероприятие 2.3 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 2 | 03 | 12170069,8 | 12170069,8 | 200869,5 | 201280,5 | 200869,5 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 2 | 03 | 12168895,3 | 12168895,3 | 200269,5 | 200680,5 | 200269,5 |
| | Минсельхоз России | 082 | 02 | 2 | 03 | 4,1 | 4,1 | - | - | - |
| | Росжелдор | 109 | 02 | 2 | 03 | 30 | 30 | - | - | - |
| | МИД России | 310 | 02 | 2 | 03 | 641 | 641 | 600 | 600 | 600 |
| | Российская академия образования <11> | 573 | 02 | 2 | 03 | 499,4 | 499,4 | - | - | - |
| Основное | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 2 | 04 | 798860 | 798860 | 1288210 | 1294770,2 | 715350 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|----|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| мероприятие 2.4 "Развитие инфраструктуры системы дошкольного и общего образования" | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 2 | 04 | 798860 | 798860 | 1288210 | 1288210 | 715350 |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 2 | 04 | - | - | - | 6560,2 | - |
| Ведомственная целевая программа 2.5 "Российская электронная школа" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 2 | 05 | - | - | - | - | - |
| | в том числе | 074 | 02 | 2 | 05 | - | - | - | - | - |
| | Минобрнауки России | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 2.П2 "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 2 | П2 | - | - | - | - | - |
| | в том числе | 074 | 02 | 2 | П2 | - | - | - | - | - |
| | Минобрнауки России | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 4 | 00 | 3657871,4 | 3657871,4 | 3406591,7 | 3701563,6 | 5961951 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 4 | 00 | 2483582 | 2483582 | 2517159,9 | 2661002 | 4860769 |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 4 | 00 | 94525 | 94525 | 89798,7 | 89798,7 | 89798,7 |
| | Минздрав России | 056 | 02 | 4 | 00 | 76868,3 | 76868,3 | - | - | - |
| | Росмолодежь | 091 | 02 | 4 | 00 | 807226,2 | 807226,2 | 754321,5 | 901544,2 | 970087,6 |
| | ФТС России | 153 | 02 | 4 | 00 | 155000 | 155000 | 4750 | 4590 | - |
| | Росжелдор | 109 | 02 | 4 | 00 | 13620,1 | 13620,1 | 13741,5 | 17808,6 | 14112 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----|----|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | МИД России | 310 | 02 | 4 | 00 | - | - | - | - | - |
| | Минспорт России | 777 | 02 | 4 | 00 | - | - | - | - | - |
| | ФНС России | 182 | 02 | 4 | 00 | 27049,8 | 27049,8 | 26820,1 | 26820,1 | 27183,7 |
| Основное мероприятие 4.1 "Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 4 | 01 | 1919535,8 | 1919535,8 | 1966193,2 | 2120219,4 | 4217617,5 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 4 | 01 | 1878865,9 | 1878865,9 | 1925631,6 | 2075590,7 | 4176321,8 |
| | Росжелдор | 109 | 02 | 4 | 01 | 13620,1 | 13620,1 | 13741,5 | 17808,6 | 14112 |
| | ФНС России | 182 | 02 | 4 | 01 | 27049,8 | 27049,8 | 26820,1 | 26820,1 | 27183,7 |
| Основное мероприятие 4.2 "Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 4 | 02 | 200500 | 200500 | 192679,8 | 191504,1 | 84289,3 |
| | в том числе Минобрнауки России | 074 | 02 | 4 | 02 | 200500 | 200500 | 192679,8 | 191504,1 | 84289,3 |
| Основное мероприятие 4.3 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 4 | 03 | 632493,6 | 632493,6 | 622660,9 | 617524,9 | 819871 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 4 | 03 | 404216,1 | 404216,1 | 398848,5 | 393907,2 | 600157,9 |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 4 | 03 | 94525 | 94525 | 89798,7 | 89798,7 | 89798,7 |
| | Росмолодежь | 091 | 02 | 4 | 03 | 133752,5 | 133752,5 | 134013,7 | 133819 | 129914,4 |
| | Минспорт России | 777 | 02 | 4 | 03 | - | - | - | - | - |
| Основное мероприятие 4.4 "Создание условий успешной" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 4 | 04 | 539675,7 | 539675,7 | 495191,9 | 618223,4 | 714191,9 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минздрав России | 056 | 02 | 4 | 04 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|----|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| социализации и эффективной самореализации молодежи" | Минобрнауки России | 074 | 02 | 4 | 04 | - | - | - | - | - |
| | Росмолодежь | 091 | 02 | 4 | 04 | 539675,7 | 539675,7 | 495191,9 | 618223,4 | 714191,9 |
| | МИД России | 310 | 02 | 4 | 04 | - | - | - | - | - |
| Основное мероприятие 4.5 "Проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 4 | 05 | 89503,3 | 89503,3 | 12003,2 | 11902,9 | 12003,2 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минздрав России | 056 | 02 | 4 | 05 | 76868,3 | 76868,3 | - | - | - |
| | Минкультуры России | 054 | 02 | 4 | 05 | - | - | - | - | - |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 4 | 05 | - | - | - | - | - |
| | Росмолодежь | 091 | 02 | 4 | 05 | 12635 | 12635 | 12003,2 | 11902,9 | 12003,2 |
| Основное мероприятие 4.6 "Реализация механизмов развития молодежной политики" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 4 | 06 | 276163 | 276163 | 117862,7 | 142188,9 | 113978,1 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Росмолодежь | 091 | 02 | 4 | 06 | 121163 | 121163 | 113112,7 | 137598,9 | 113978,1 |
| | ФТС России | 153 | 02 | 4 | 06 | 155000 | 155000 | 4750 | 4590 | - |
| Подпрограмма 5 "Совершенствование управления системой образования" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 5 | 00 | 2865923,8 | 2865923,8 | 1505377,6 | 1711075,2 | 2006010,5 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 5 | 00 | 846700 | 846700 | 566865 | 565541,9 | 1040250 |
| | Росрыболовство | 076 | 02 | 5 | 00 | - | - | - | - | - |
| | Рособрнадзор | 077 | 02 | 5 | 00 | 2019223,8 | 2019223,8 | 938512,6 | 1145533,3 | 965760,5 |
| | Росжелдор | 109 | 02 | 5 | 00 | - | - | - | - | - |
| | Росморречфлот | 110 | 02 | 5 | 00 | - | - | - | - | - |
| Основное | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 5 | 01 | 2019223,8 | 2019223,8 | 938512,6 | 1145533,3 | 965760,5 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|----|---|----|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| мероприятие 5.1 "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 5 | 01 | - | - | - | - | - |
| | Рособрнадзор | 077 | 02 | 5 | 01 | 2019223,8 | 2019223,8 | 938512,6 | 1145533,3 | 965760,5 |
| | Росжелдор | 109 | 02 | 5 | 01 | - | - | - | - | - |
| Основное мероприятие 5.2 "Поощрения педагогических работников за особые заслуги перед государством" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 5 | 02 | 1700 | 1700 | 1615 | 1598,9 | 475000 |
| | в том числе | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 5 | 02 | 1700 | 1700 | 1615 | 1598,9 | 475000 |
| Основное мероприятие 5.3 "Сопровождение реализации отдельных мероприятий государственной программы" | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 5 | 03 | 95000 | 95000 | 90250 | 88943 | 90250 |
| | в том числе: | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 5 | 03 | 95000 | 95000 | 90250 | 88943 | 90250 |
| | Росрыболовство | 076 | 02 | 5 | 03 | - | - | - | - | - |
| | Росжелдор | 109 | 02 | 5 | 03 | - | - | - | - | - |
| | Росморречфлот | 110 | 02 | 5 | 03 | - | - | - | - | - |
| Основное мероприятие <12> "Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)" | всего (федеральный бюджет) | | 02 | 5 | 04 | 750000 | 750000 | 475000 | 475000 | 475000 |
| | в том числе | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 5 | 04 | 750000 | 750000 | 475000 | 475000 | 475000 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----|----|---|----|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 6 | 00 | 14860548,4 | 14860548,4 | 13248307,2 | 13391460,7 | 13541807,9 | 1 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 6 | 00 | 14860548,4 | 14860548,4 | 12004654,7 | 11946152,5 | 12705460,5 | 9 |
| | Рособрнадзор | 077 | 02 | 6 | 00 | - | - | 1243652,5 | 1255308,1 | 836347,4 | 9 |
| | Минсельхоз России | 082 | 02 | 6 | 00 | - | - | - | 190000 | - | |
| Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 7 | 00 | 458660 | 458660 | 397371,2 | 359789,3 | 350170 | 2 |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 7 | 00 | 316350 | 316350 | 267591,2 | 232748,1 | 234650 | 2 |
| | Россотрудничество | 095 | 02 | 7 | 00 | 142310 | 142310 | 129780 | 127041,2 | 115520 | |
| Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 8 | 00 | - | - | - | - | - | |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 8 | 00 | - | - | - | - | - | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 8 | П3 | - | - | - | - | - | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 8 | П4 | - | - | - | - | - | |
| | Рособрнадзор | 077 | 02 | 8 | 00 | - | - | - | - | - | |
| Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы | всего (федеральный бюджет) | - | 02 | 9 | 00 | - | - | - | - | - | |
| | в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Минобрнауки России | 074 | 02 | 9 | 00 | - | - | - | - | - | |
| | Рособрнадзор | 077 | 02 | 9 | 00 | - | - | - | - | - | |
| | Россотрудничество | 095 | 02 | 9 | 00 | - | - | - | - | - | |

<1> В соответствии с ресурсным обеспечением государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы".

<2> В соответствии с Федеральным [законом](#) "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" и Федеральным [законом](#) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов".

<3> В соответствии с Федеральным [законом](#) "О федеральном бюджете на 2016 год".

<4> В соответствии с Федеральным [законом](#) "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов".

<5> В соответствии с ресурсным обеспечением государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы". В соответствии с объемами и источниками финансирования [Федеральной целевой программы](#) развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О [Федеральной целевой программе](#) развития образования на 2016 - 2020 годы". В соответствии с объемами и источниками финансового обеспечения [федеральной целевой программы](#) "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. N 481 "О [федеральной целевой программе](#) "Русский язык" на 2016 - 2020 годы".

<6> В соответствии с поручениями Председателя Правительства Российской Федерации от 23 марта 2017 г. N ДМ-П8-1660 и Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N ОГ-П8-66пр в рамках исполнения [Федерального закона](#) "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" в 2017 году предполагается выделение дополнительных бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательными организациями высшего образования в общем объеме 7613583 тыс. рублей.

<7> В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации от 23 марта 2017 г. N ДМ-П8-1660 в рамках исполнения [Федерального закона](#) "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" в 2017 году предусмотрено выделение дополнительных бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным организациям высшего образования в объеме 4250000 тыс. рублей, в том числе 1100000 тыс. рублей на образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству культуры Российской Федерации.

<8> Исключены из числа участников государственной программы в связи тем, что в [Федеральном законе](#) "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" бюджетные ассигнования Рослесхозу, Российской академии художеств и Ростехнадзору не предусмотрены в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

<9> В соответствии с пунктом 7 поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N ОГ-П8-66пр прорабатывается вопрос о внесении изменений в [Федеральный закон](#) "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" с целью выделения в 2017 году дополнительных бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным организациям высшего образования в общем объеме 3363583 тыс. рублей, в том числе, 330329,6 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росрыболовству, 1230035 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минсельхозу России, 645786,3 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росавиации, 367828,9 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росжелдору, 584273,9 тыс.

рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росморречфлоту, 18488,9 тыс. рублей федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет", 186840,4 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минспорту России.

<10> Исключены из числа участников государственной программы ([распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 1972-р "Об обеспечении реализации Федерального закона от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации").

<11> В соответствии с [приказом](#) Минфина России от 26 мая 2014 г. N 38н Российская академия образования исключена из Перечня главных распорядителей средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

<12> Финансирование основного мероприятия "Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы было предусмотрено на 2013 - 2015 годы. С 2016 года финансовое обеспечение фонда "Русский мир" предусмотрено в государственной [программе](#) Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность".

Приложение N 5
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО
БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ СОЗДАНИЮ
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСХОДЯ ИЗ ПРОГНОЗИРУЕМОЙ
ПОТРЕБНОСТИ) НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональные программы), в том числе на решение приоритетных задач по ликвидации третьей смены обучения, переводу обучающихся из зданий с высоким уровнем износа и ликвидации проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях, в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), возникающих при реализации региональных программ, которые должны включать в себя одно или несколько из следующих мероприятий:

а) модернизация инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта,

реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания);

б) оптимизация загруженности общеобразовательных организаций (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования);

в) поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации, на цели, указанные в [пункте 2](#) настоящих Правил. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается [актом](#) Правительства Российской Федерации.

4. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие с учетом демографического прогноза потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену (включая ликвидацию третьей смены обучения), динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

б) наличие зданий с уровнем износа 50 процентов и выше, в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и (или) отсутствием санитарно-гигиенических помещений, требующих перевода обучающихся на новые места с современными условиями обучения;

в) наличие региональной программы, сформированной на период 2016 - 2025 годов и предусматривающей мероприятия, указанные в [пункте 2](#) настоящих Правил;

г) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (далее - перечень). Перечень, включающий критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации;

д) отсутствие у субъекта Российской Федерации неисполненного обязательства по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в рамках соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого Министерством образования и науки Российской Федерации с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее -

соглашение), в году, предшествующем году предоставления субсидии, в случае, если соглашение было заключено.

6. Для участия в отборе орган, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган), представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации заявку на участие в отборе (далее - заявка), состав и сроки представления которой устанавливаются Министерством.

7. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местных бюджетах) бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возмещение которого осуществляется из федерального бюджета, а также порядок определения объемов указанных ассигнований;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных [пунктом 2](#) настоящих Правил;

в) использование при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия, в целях осуществления строительства и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций экономически эффективной проектной документации повторного использования (при ее наличии), а в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

г) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктом 16](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

8. В целях реализации региональной программы может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. Предоставление субсидии по итогам отбора осуществляется на основании соглашения.

При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления субсидии, предусмотренных [пунктом 7](#) настоящих Правил, по форме и в сроки, которые установлены Министерством образования и науки Российской Федерации.

10. В соглашении содержатся следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и (или) муниципальных бюджетов на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии, предусмотренные [пунктом 32](#) настоящих Правил, которые должны соответствовать значениям целевых показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, региональных программ, софинансируемых за счет средств федерального бюджета, а также по внесению в них изменений, которые влекут изменения объемов финансирования, и (или) показателей результативности региональных

программ, и (или) состава мероприятий указанных программ;

г) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации (муниципального образования), устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации (муниципального образования), в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

е) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

ж) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии;

з) обязательство субъекта Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником возмещения которых является субсидия, использовать в целях осуществления строительства и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций экономически эффективную проектную документацию повторного использования (при наличии такой документации), в случае отсутствия такой документации - типовую проектную документацию для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

и) обязательство субъекта Российской Федерации обеспечить создание новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции и (или) капитального ремонта не менее одного здания в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации на участие в отборе и прогнозируемой потребностью, заложенной в региональной программе, санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания, в соответствии с перечнем;

к) обязательство субъекта Российской Федерации направлять субсидию на возмещение расходов субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) на проведение строительства, приобретение (выкуп), капитальный ремонт или реконструкцию не менее одного здания общеобразовательных организаций в рамках региональной программы для решения задач по переводу обучающихся в односменный режим обучения, переводу обучающихся из аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе по обеспечению санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий;

л) обязательство субъекта Российской Федерации не направлять субсидию на проведение строительства либо приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет иных средств федерального бюджета;

м) обязательство субъекта Российской Федерации обеспечить в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 24-часовое онлайн-видеонаблюдение с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, реконструкции и капитального ремонта, на возмещение затрат которых направляется субсидия, расположенными на территории населенных пунктов с численностью населения не менее 10 тыс. человек;

н) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

о) условие о вступлении в силу соглашения.

11. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии и продление сроков реализации предусмотренных соглашением

мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, либо изменились значения целевых показателей (индикаторов) государственных программ Российской Федерации, либо существенно (более чем на 20 процентов) сократился размер субсидии.

12. Размер субсидии (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = S_o \frac{V_i}{\sum_{i=1}^n V_i},$$

где:

S_o - общий размер субсидии, предусмотренной на возмещение расходов на реализацию мероприятий региональных программ, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, исходя из прогнозируемой потребности и соответствия условий обучения в общеобразовательных организациях современным условиям обучения, заявки которых прошли соответствующий отбор, с учетом стоимости объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта, рассчитанной в соответствии с [пунктами 23 - 26](#) настоящих Правил;

V_i - расчетный коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации, подавшего заявку, соответствующую условиям предоставления субсидии;

n - количество субъектов Российской Федерации, подавших заявки, соответствующие условиям предоставления субсидии;

$\sum_{i=1}^n V_i$ - сумма расчетных коэффициентов для всех субъектов Российской Федерации, подавших заявки, соответствующие условиям предоставления субсидии.

13. Расчетный коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации, подавшего заявку, соответствующую условиям предоставления субсидии (V_i), определяется по формуле:

$$V_i = \frac{A_i \times P_i}{U_i},$$

где:

A_i - коэффициент остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях для i -го субъекта Российской Федерации;

P_i - потребность i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год;

U_i - уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го субъекта Российской Федерации после распределения дотации на соответствующий финансовый год, рассчитанный в соответствии с [методикой](#) распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации".

14. Коэффициент остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях для i -го субъекта Российской Федерации (A_i) определяется по формуле:

$$A_i = 1 + \frac{d1_i}{d1_{\max}} + \frac{d2_i}{d2_{\max}} + \frac{d3_i}{d3_{\max}} + \frac{d4_i}{d4_{\max}},$$

где:

$d1_i$ - доля обучающихся во вторую смену в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d2_i$ - доля обучающихся в третью смену в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d3_i$ - доля обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d4_i$ - доля обучающихся в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d1_{\max}$, $d2_{\max}$, $d3_{\max}$, $d4_{\max}$ - соответственно максимальные значения коэффициентов $d1_i$, $d2_i$, $d3_i$, $d4_i$ среди всех субъектов Российской Федерации, подавших заявки.

15. Доля обучающихся во вторую смену в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d1_i$) определяется по формуле:

$$d1_i = \frac{p1_i}{p0_i},$$

где:

$p1_i$ - численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся во вторую смену, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

$p0_i$ - общая численность обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

16. Доля обучающихся в третью смену в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d2_i$) определяется по формуле:

$$d2_i = \frac{p2_i}{p0_i},$$

где $p2_i$ - численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся в третью смену, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

17. Доля обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d3_i$), определяется по формуле:

$$d3_i = \frac{p3_i}{p0_i},$$

где $p3_i$ - численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

18. Доля обучающихся в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d4_i$), определяется по формуле:

$$d4_i = \frac{p4_i}{p0_i},$$

где $p4_i$ - численность обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

19. Потребность i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год (P_i) определяется по формуле:

$$P_i = p1_i \times K_i + p3_i + p2_i \times K_i + p4_i + pd_i,$$

где:

K_i - корректирующий коэффициент;

pd_i - изменение численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

В случае если в i -м субъекте Российской Федерации изменение численности обучающихся привело к тому, что потребность i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год меньше нуля, то потребность в создании новых мест на текущий год устанавливается равной нулю.

20. Корректирующий коэффициент (K_i) определяется по формуле:

$$K_i = \begin{cases} 1, & \text{если } pd_i \geq p123_i - p123_{i-1} \\ 1/2, & \text{если } pd_i < p123_i - p123_{i-1} \end{cases},$$

где:

$p123_i$ - суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

$p123_{i-1}$ - суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году.

21. Суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции ($p123_i$), определяется по формуле:

$$p123_i = p1_i + p2_i + p3_i.$$

22. Суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году ($p123_{i-1}$), определяется по формуле:

$$p123_{i-1} = p1_{i-1} + p2_{i-1} + p3_{i-1},$$

где:

$p1_{i-1}$ - численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся во вторую смену, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году;

$p2_{i-1}$ - численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся в третью смену, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году;

p_{3-i} - численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году.

23. Размер субсидии не может превышать суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещается из федерального бюджета.

Суммарная расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанная в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещается из федерального бюджета (Z_i), определяется по формуле:

$$Z_i = \sum_{j=1}^{m_i} (Z_{ij} + Z_{\text{оснащение } ij}),$$

где:

m_i - количество зданий, указанных в заявке i -го субъекта Российской Федерации;

Z_{ij} - стоимость строительства, капитального ремонта, реконструкции или приобретения (выкупа) j -го здания (пристроая к зданию) из числа зданий, указанных в заявке i -го субъекта Российской Федерации, без учета их оснащения средствами обучения и воспитания, не требующими для ввода в действие предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания);

$Z_{\text{оснащение } ij}$ - стоимость оснащения здания общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания.

В случае если суммарная расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанная в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, затраты на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещаются из федерального бюджета, превышает размер субсидии бюджету i -го субъекта Российской Федерации, то размер субсидии бюджету i -го субъекта Российской Федерации уменьшается до суммарной расчетной стоимости, а высвобождающиеся средства перераспределяются в соответствии с настоящими Правилами между другими субъектами Российской Федерации, подавшими заявки, удовлетворяющие критериям отбора.

24. Расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта, приобретения (выкупа) и оснащения здания общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания определяется в соответствии со следующими правилами:

а) расчетная стоимость строительства здания общеобразовательной организации ($Z_{i\text{строит}}$) и (или) расчетная стоимость приобретения (выкупа) здания общеобразовательной организации ($Z_{i\text{выкуп}}$) определяются в соответствии с укрупненными сметными нормативами цены строительства для объектов общеобразовательных организаций в расчете на одно место, устанавливаемыми Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, без учета стоимости оснащения одного места обучающегося немонтируемыми средствами обучения и воспитания, а также с перерасчетом на проектную мощность с учетом установленных законодательством Российской Федерации коэффициентов пересчета по формуле:

$$\left\{ \begin{array}{l} Z_{ij \text{ строит}} \\ Z_{ij \text{ выкуп}} \end{array} \right\} = M_{ij} \times \text{НЦС}_{ij},$$

где:

M_{ij} - мощность (количество мест обучающихся) строящегося или выкупаемого (приобретаемого) здания;

НЦС_{ij} - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

б) расчетная стоимость реконструкции здания общеобразовательной организации ($Z_{ij \text{ реконстр}}$) и (или) расчетная стоимость капитального ремонта здания общеобразовательной организации ($Z_{ij \text{ кап. рем}}$) определяются в соответствии с проектно-сметной документацией на капитальный ремонт и (или) реконструкцию зданий по формуле:

$$\left\{ \begin{array}{l} Z_{ij \text{ реконстр}} \\ Z_{ij \text{ кап. рем}} \end{array} \right\} = C_{ij \text{ ПСД}},$$

где $C_{ij \text{ псд}}$ - стоимость капитального ремонта или реконструкции здания, установленная проектно-сметной документацией;

в) стоимость оснащения здания общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания определяется в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий общеобразовательных организаций по формуле:

$$Z_{\text{оснащение } ij} = M_{ij} \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

25. Суммарная мощность объектов общеобразовательных организаций, указанных в заявке субъекта Российской Федерации, затраты на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и (или) приобретение (выкуп) которых возмещаются из федерального бюджета, не может превышать потребности соответствующего субъекта Российской Федерации и не может быть меньше мощности одного здания, указанного в заявке.

26. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации текущего года из федерального бюджета и уровень финансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации в 2017 году из бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на реализацию мероприятий региональной программы устанавливается согласно приложению.

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации текущего года из федерального бюджета начиная с 2018 года определяется в соответствии с [Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Минимальный объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) должен обеспечивать расходное обязательство субъекта Российской Федерации в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, приведенным в приложении к настоящим Правилам, исходя из суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий

общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке субъекта Российской Федерации, затраты на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещаются из федерального бюджета.

27. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возмещаемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возмещение которого осуществляется за счет субсидии, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации предельный уровень софинансирования, размер субсидии подлежит уменьшению в целях обеспечения определенного законодательством Российской Федерации предельного уровня софинансирования из федерального бюджета, а высвобождающиеся бюджетные ассигнования распределяются между другими субъектами Российской Федерации, имеющими право на получение субсидий в соответствии с настоящими Правилами.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации (местных бюджетах) на возмещение расходов на реализацию мероприятий региональных программ, может быть увеличен субъектом Российской Федерации (муниципальным образованием), что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения или в период действия соглашения, подлежит возврату в резервный фонд Правительства Российской Федерации с целью дальнейшего перераспределения в текущем году между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил и заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

28. В случае если иное не предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство образования и науки Российской Федерации по форме и в сроки, которые установлены Министерством, а также выписки из закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете), подтверждающей наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) бюджетных ассигнований на возмещение затрат на реализацию мероприятий региональной программы, предусмотренных соглашением.

Эта информация учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

29. Если иное не предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальными органами Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидий осуществляется после проверки территориальными органами Федерального казначейства документов, подтверждающих ранее произведенные расходы бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) по оплате работ, связанных со строительством, приобретением (выкупом), капитальным ремонтом или реконструкцией общеобразовательных организаций, на возмещение которых предоставляется субсидия, а также документов, подтверждающих проведение указанных работ.

30. Порядок и условия возврата субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных в соглашении, и их

последующее использование установлены [пунктами 16 - 20](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

31. Операции по кассовым расходам бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых являются субсидии, в том числе их остатки, не использованные на 1 января текущего финансового года, осуществляются с учетом особенностей, установленных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

32. Оценка эффективности осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и соблюдения условий ее предоставления осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений следующих показателей результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации:

а) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

б) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

в) количество новых мест в общеобразовательных организациях;

г) количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет софинансирования из федерального бюджета;

д) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

е) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

ж) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

33. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, установленных настоящими Правилами и соглашением, в отношении такого субъекта Российской Федерации применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

34. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, к субъекту Российской Федерации применяются меры ответственности, предусмотренные [пунктами 16 - 20](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

35. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство образования и науки Российской Федерации сведений и соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченные органы.

36. При наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий средства в размере, не превышающем указанные остатки, могут быть перечислены в следующем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях возмещения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления и расходования субсидий, в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

37. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, установленных настоящими Правилами и соглашениями, осуществляется Министерством образования и

науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение
к Правилам предоставления
и распределения субсидий
из федерального бюджета бюджетам
субъектов Российской Федерации
на софинансирование расходов,
возникающих при реализации
государственных программ субъектов
Российской Федерации, на реализацию
мероприятий по содействию созданию
в субъектах Российской Федерации
(исходя из прогнозируемой потребности)
новых мест в общеобразовательных
организациях в рамках государственной
программы Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ПРЕДЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДНОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ
МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Субъект Российской Федерации | Пределный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации текущего года из федерального бюджета в 2017 году (процентов) | Уровень финансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации текущего года из бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на реализацию мероприятий региональной программы (процентов) |
|---------------------------------|---|--|
| Республика Адыгея | 88 | 12 |
| Республика Алтай | 95 | 5 |
| Республика Башкортостан | 87 | 13 |
| Республика Бурятия | 93 | 7 |
| Республика Дагестан | 95 | 5 |
| Республика Ингушетия | 95 | 5 |
| Кабардино-Балкарская Республика | 92 | 8 |
| Республика Калмыкия | 94 | 6 |
| Карачаево-Черкесская | 95 | 5 |

| | | |
|--|-----|----|
| Республика | | |
| Республика Карелия | 93 | 7 |
| Республика Коми | 57 | 43 |
| Республика Крым | 100 | 0 |
| Республика Марий Эл | 91 | 9 |
| Республика Мордовия | 80 | 20 |
| Республика Саха (Якутия) | 90 | 10 |
| Республика Северная Осетия - Алания | 92 | 8 |
| Республика Татарстан | 37 | 63 |
| Республика Тыва | 95 | 5 |
| Удмуртская Республика | 80 | 20 |
| Республика Хакасия | 89 | 11 |
| Чеченская Республика | 95 | 5 |
| Чувашская Республика | 93 | 7 |
| Алтайский край | 91 | 9 |
| Забайкальский край | 93 | 7 |
| Камчатский край | 95 | 5 |
| Краснодарский край | 74 | 26 |
| Красноярский край | 72 | 28 |
| Пермский край | 69 | 31 |
| Приморский край | 86 | 14 |
| Ставропольский край | 94 | 6 |
| Хабаровский край | 83 | 17 |
| Амурская область | 83 | 17 |
| Архангельская область | 88 | 12 |
| Астраханская область | 82 | 18 |
| Белгородская область | 79 | 21 |
| Брянская область | 90 | 10 |
| Владимирская область | 88 | 12 |

| | | |
|-------------------------|----|----|
| Волгоградская область | 85 | 15 |
| Вологодская область | 76 | 24 |
| Воронежская область | 84 | 16 |
| Ивановская область | 91 | 9 |
| Иркутская область | 79 | 21 |
| Калининградская область | 77 | 23 |
| Калужская область | 54 | 46 |
| Кемеровская область | 82 | 18 |
| Кировская область | 95 | 5 |
| Костромская область | 94 | 6 |
| Курганская область | 92 | 8 |
| Курская область | 85 | 15 |
| Ленинградская область | 31 | 69 |
| Липецкая область | 66 | 34 |
| Магаданская область | 90 | 10 |
| Московская область | 34 | 66 |
| Мурманская область | 63 | 37 |
| Нижегородская область | 70 | 30 |
| Новгородская область | 76 | 24 |
| Новосибирская область | 78 | 22 |
| Омская область | 85 | 15 |
| Оренбургская область | 73 | 27 |
| Орловская область | 94 | 6 |
| Пензенская область | 90 | 10 |
| Псковская область | 93 | 7 |
| Ростовская область | 86 | 14 |
| Рязанская область | 84 | 16 |
| Самарская область | 46 | 54 |
| Саратовская область | 87 | 13 |
| Сахалинская область | 27 | 73 |

| | | |
|--|-----|----|
| Свердловская область | 50 | 50 |
| Смоленская область | 86 | 14 |
| Тамбовская область | 89 | 11 |
| Тверская область | 83 | 17 |
| Томская область | 82 | 18 |
| Тульская область | 67 | 33 |
| Тюменская область | 14 | 86 |
| Ульяновская область | 81 | 19 |
| Челябинская область | 81 | 19 |
| Ярославская область | 61 | 39 |
| Город Москва | 5 | 95 |
| Город Санкт-Петербург | 23 | 77 |
| Город Севастополь | 100 | 0 |
| Еврейская автономная область | 89 | 11 |
| Ненецкий автономный округ | 40 | 60 |
| Ханты-Мансийский автономный округ - Югра | 19 | 81 |
| Чукотский автономный округ | 91 | 9 |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | 10 | 90 |

Приложение N 6
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ
ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
НА 2013 - 2020 ГОДЫ

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, на создание в

общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее соответственно - организации, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств бюджетов субъектов Российской Федерации, связанных с финансовым обеспечением реализации мероприятий по созданию в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, утвержденных соответствующими высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее соответственно - мероприятия, расходные обязательства субъектов Российской Федерации).

3. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании заявки, представленной субъектом Российской Федерации в Министерство образования и науки Российской Федерации. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие в субъекте Российской Федерации организаций, а также потребности в улучшении условий для занятия физической культурой и спортом в организациях.

4. Размер субсидии (S_{ir}) определяется по формуле:

$$S_{ir} = S \times \frac{(W_i \times \frac{1}{РБО_i})}{\sum_{i=1}^m (W_i \times \frac{1}{РБО_i})},$$

где:

S - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на создание в организациях условий для занятия физической культурой и спортом в соответствующем финансовом году;

W_i - показатель созданных в организациях i -го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом;

$РБО_i$ - уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, рассчитанный в соответствии с [методикой](#) распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации";

m - количество субъектов Российской Федерации, прошедших отбор и учитываемых при распределении субсидий.

5. Показатель созданных в организациях i -го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом (W_i) определяется по формуле:

$$W_i = 0,4 \frac{n_i}{n} + 0,6 B_i,$$

где:

n_i - численность учащихся организаций в i -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения, а в отношении Республики Крым и г. Севастополя - по данным, представленным органами государственной власти Республики Крым и г. Севастополя соответственно;

n - численность учащихся в организациях в Российской Федерации на начало учебного года,

предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения и данным, представленным органами государственной власти Республики Крым и г. Севастополя соответственно;

V_i - вклад i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г. Севастополя.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей роста численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях, равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателя вклада i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, равен 0,6.

6. Вклад i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г. Севастополя (V_i), определяется по формуле:

$$V_i = \Pi_i / \sum_{i=1}^m \Pi_i,$$

где:

Π_i - рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^m \Pi_i$ - общий рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, где m - количество субъектов Российской Федерации, прошедших отбор и учитываемых при распределении субсидий.

Вклад Республики Крым и г. Севастополя принимается равным среднему вкладу субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г. Севастополя.

7. Рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации (Π_i), определяется по формуле:

$$\Pi_i = 0,4 \times (K_i^{j-2} / K_i^{j-3}) + 0,6 \times (K_i^{j-1} / K_i^{j-2}),$$

где:

K_i^{j-2} - численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, за 2-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

K_i^{j-3} - численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, за 3-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

K_i^{j-1} - численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, за 1-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным

федерального статистического наблюдения.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, при определении отношения показателя K_i^{j-2} к показателю K_i^{j-3} равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, при определении отношения показателя K_i^{j-1} к показателю K_i^{j-2} равен 0,6.

8. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

а) наличие перечня мероприятий в соответствии с [пунктами 10 - 12](#) настоящих Правил, утвержденного правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии (далее - перечень мероприятий);

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктом 16](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

10. Перечень мероприятий содержит информацию о сложившихся в субъекте Российской Федерации условиях для занятия физической культурой и спортом в организациях, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

а) ремонт спортивных залов;

б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) развитие школьных спортивных клубов;

г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

11. Перечень мероприятий не содержит мероприятия, осуществляемые за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, в отношении которых достигнута цели их реализации.

12. Перечень мероприятий содержит следующие показатели результативности использования субсидии:

а) количество организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;

б) количество организаций, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;

г) увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в организациях для занятия физической культурой и спортом;

д) количество организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

13. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Российской Федерации как получателю средств федерального бюджета, на основании соглашений, заключенных Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - соглашения), в соответствии с типовой формой соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации.

14. В соглашении предусматриваются следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ) и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на осуществление которых предоставляются субсидии;

г) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии;

е) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

ж) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии;

з) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

и) условие о вступлении в силу соглашения.

15. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных

соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев невыполнения условий предоставления субсидии вследствие наступления обстоятельств непреодолимой силы и (или) изменения значений целевых показателей и индикаторов Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

16. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета за счет средств субсидии в 2017 году составляет 96,42 процента расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в отношении Республики Крым и г. Севастополя - 100 процентов расходного обязательства Республики Крым и г. Севастополя соответственно.

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета начиная с 2018 года определяется в соответствии с [пунктом 13](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

17. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленными соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

18. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии, предусмотренных [пунктом 12](#) настоящих Правил, а также сроков реализации перечня мероприятий, прилагаемого к соглашению.

19. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации представляют ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидий по форме, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

20. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

21. Перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой главному распорядителю средств федерального бюджета по форме и в срок, которые установлены Министерством образования и науки Российской Федерации.

В указанной заявке указываются необходимый объем средств в пределах предусмотренной субсидии, расходное обязательство субъекта Российской Федерации и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

Информация об объемах и о сроках перечисления субсидий учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 14](#) настоящих Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены,

объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения указанных мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета в соответствии с [пунктом 16](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, осуществляется в соответствии с [пунктом 20](#) указанных Правил.

23. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления к субъекту Российской Федерации применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

24. При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления субсидий, предусмотренных [пунктом 9](#) настоящих Правил, по форме и в сроки, которые установлены указанным Министерством.

25. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение N 7
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ПРАВИЛА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 -
2020 ГОДЫ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ
КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ОБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СОБСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И (ИЛИ) НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИМИ СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ
БЮДЖЕТАМ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ
ВЛОЖЕНИЙ В ОБЪЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,
КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ ИЗ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов (далее - субсидии из федерального бюджета).

2. Субсидии из федерального бюджета предоставляются в целях софинансирования расходных

обязательств субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), возникающих при строительстве (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении) объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) или приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации (муниципальную собственность), в сфере образования (далее соответственно - строительство и (или) реконструкция, объекты государственной собственности, объекты недвижимого имущества).

3. Субсидии из федерального бюджета предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации на цели, указанные в [пункте 2](#) настоящих Правил.

4. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии из федерального бюджета являются:

а) наличие у субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) потребности в капитальных вложениях в объекты капитального строительства;

б) наличие утвержденной проектной документации на объекты капитального строительства, имеющей положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и положительное заключение о достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства;

в) наличие положительных заключений по результатам проверок инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), проводимых в порядке, установленном соответственно [Правилами](#) проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения", и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (муниципальными правовыми актами).

5. Условиями предоставления субсидий из федерального бюджета являются:

а) наличие нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации (муниципального образования), предусматривающих реализацию мероприятий по осуществлению капитальных вложений в объекты капитального строительства, на софинансирование которых предоставляются субсидии;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предусмотренных [пунктом 2](#) настоящих Правил;

в) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования (при наличии такой документации);

г) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16 и 19](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

6. Предоставление субсидии из федерального бюджета осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), в соответствии с типовой формой соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации.

7. Соглашение содержит следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии из федерального бюджета, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, которые должны соответствовать значениям целевых показателей (индикаторов) Программы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) перечень объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества с указанием наименований, адресов (при наличии), мощности объектов, стоимости (предельной стоимости) указанных объектов с реквизитами положительного заключения об эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденного в порядке, предусмотренном [Правилами](#) проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения", график выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества, а также обязательства субъекта Российской Федерации по соблюдению указанного графика в пределах установленной стоимости строительства (реконструкции) или стоимости приобретения указанных объектов;

г) обязательство об использовании экономически эффективной проектной документации повторного использования (при наличии такой документации);

д) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации в случаях, предусмотренных федеральными законами, государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменения объемов финансирования, и (или) показателей результативности государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), и (или) состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляются субсидии из федерального бюджета;

е) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия из федерального бюджета;

ж) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета, а также о достижении значений показателей результативности использования указанной субсидии и об исполнении графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества;

з) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

и) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета и несоблюдения графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества;

к) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

л) условие о вступлении в силу соглашения.

8. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей

результативности использования субсидии из федерального бюджета, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии из федерального бюджета оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии из федерального бюджета.

9. Адресное (пообъектное) распределение субсидий из федерального бюджета с указанием размеров субсидий из федерального бюджета утверждается актами Правительства Российской Федерации в отношении объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества, строительство и (или) реконструкция или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения значений показателей результативности использования указанной субсидии, установленных соглашением.

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета начиная с 2018 года определяется в соответствии с [пунктом 13](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

11. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации ежемесячно, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, отчет об осуществлении расходов бюджета Российской Федерации, источником финансирования которых является субсидия из федерального бюджета, и отчет о достижении значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, а в течение 10 рабочих дней с момента заключения соглашения - отчет о выполнении условий предоставления субсидии из федерального бюджета по формам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представление отчетов по итогам финансового года осуществляется не позднее 15 января года, следующего за отчетным.

12. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидии из федерального бюджета осуществляется в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидии из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство образования и науки Российской Федерации по форме и в срок, которые установлены указанным Министерством.

В заявке указываются размер субсидии из федерального бюджета, расходное обязательство, на софинансирование которого она предоставляется, и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства. Такая информация учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

13. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии из

федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации. Критерием оценки эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии из федерального бюджета (по итогам отчетного года) является достижение следующих показателей результативности использования субсидии:

а) уровень технической готовности объектов капитального строительства;

б) соблюдение сроков выполнения работ и ввода объектов капитального строительства в эксплуатацию.

14. Порядок и условия возврата субсидии из федерального бюджета в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных в соглашении, и последующее использование средств субсидии из федерального бюджета осуществляются в соответствии с [пунктами 16 - 20](#) и [23](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

15. Не использованный по состоянию на 1 января текущего финансового года остаток субсидии из федерального бюджета подлежит возврату в федеральный бюджет органом государственной власти субъекта Российской Федерации, за которым в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатка субсидии из федерального бюджета, в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным [кодексом](#) Российской Федерации и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий из федерального бюджета средства в объеме, не превышающем указанные остатки, подлежат перечислению в текущем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления и расходования субсидий из федерального бюджета.

Принятие решения о подтверждении потребности в текущем году в остатках субсидий из федерального бюджета, предоставленных в отчетном году, допускается однократно в течение срока действия соглашения.

В случае если неиспользованный остаток субсидии из федерального бюджета не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

16. В случае нецелевого использования субсидии из федерального бюджета и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16](#) и [19](#) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении размера) субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

17. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий из федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение N 8
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ В 2017 ГОДУ И В ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2018
И 2019 ГОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ

| Наименование подпрограммы, федеральной целевой программы, контрольного события Программы | Статус с <*> | Ответственны й исполнитель | Срок наступления контрольного события | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------|---------------|-------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|---|
| | | | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | |
| | | | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал | I квартал | II квартал | III квартал | |
| Подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.1. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению зарботной платы профессорско-преподавательск ого состава образовательных организаций высшего образования за первое полугодие 2017 года | | Минобрнауки России | - | - | 1 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.2. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению зарботной платы профессорско-преподавательск ого состава образовательных организаций высшего | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 1 сентябр я | - | - | - | - | - |

образования за первое
полугодие 2018 года

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|------------------|
| Контрольное событие 1.3. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению заработной платы профессорско-преподавательск ого состава образовательных организаций высшего образования за первое полугодие 2019 года | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 сентяб я |
| Контрольное событие 1.4. Минобрнауки России установлены организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольные цифры приема на 2018/19 учебный год по образовательным программам высшего образования | Минобрнауки России | - | 1 июня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.5. Минобрнауки России установлены организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольные цифры приема на 2019/20 учебный год по образовательным программам высшего образования | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | 1 июня | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.6. Минобрнауки России установлены организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольные цифры приема на | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 июня | - |

2020/21 учебный год по
образовательным программам
высшего образования

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------|---|---|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| Контрольное событие 1.7. Обеспечен в 2017 году прием на бюджетные места в образовательные организации высшего образования лиц, прошедших военную службу по контракту | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 15 ноября | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.8. Обеспечен в 2018 году прием на бюджетные места в образовательные организации высшего образования лиц, прошедших военную службу по контракту | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 15 ноября | - | - | - |
| Контрольное событие 1.9. Обеспечен в 2019 году прием на бюджетные места в образовательные организации высшего образования лиц, прошедших военную службу по контракту | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.10. Разработаны образовательные программы в партнерстве с образовательными организациями высшего образования, являющимися членами Сетевого Университета БРИКС | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.11. Подготовлены материалы по | | Минобрнауки России | 1 феврал | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---------|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
| сфере образования и науки для прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | я | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольное событие 1.12. Подготовлены материалы по сфере образования и науки для прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов | Минобрнауки России | - | - | - | - | 1 феврал я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.13. Подготовлены материалы по сфере образования и науки для прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 феврал я | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.14. Проведено публичное обсуждение результатов реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в 2016 году | Минобрнауки России | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|--------------------|---|---|---------|---|---|---|---------|---|
| Контрольное событие 1.15. Проведено публичное обсуждение результатов реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в 2017 году | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | 30 июня | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.16. Проведено публичное обсуждение результатов реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в 2018 году | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 июня | - |
| Контрольное событие 1.17. Создана сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования | 2 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.18. Актуализированы федеральные образовательные стандарты высшего образования с учетом требований профессиональных стандартов | 2 | Минобрнауки России | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.19. | | Минобрнауки | - | - | 1 июля | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------|
| Актуализированы федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в соответствии с профессиональными стандартами для работников агропромышленного комплекса | России | | | | | | | | | | | | |
| Контрольное событие 1.20. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования за первое полугодие 2017 года | Минобрнауки России | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | сентябр | | | | | | | | | |
| | | | | я | | | | | | | | | |
| Контрольное событие 1.21. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования за первое полугодие 2018 года | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | сентябр | | | | | |
| | | | | | | | | я | | | | | |
| Контрольное событие 1.22. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | сентябр |
| | | | | | | | | | | | | | я |

образования за первое
полугодие 2019 года

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|--------------------|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|
| Контрольное событие 1.23. Обеспечены повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольного образования для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | 2 | Минобрнауки России | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.24. Внедрены пакеты типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 15 декабря | - | - | - |
| Контрольное событие 1.25. Подготовлен и проведен мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году | 2 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.26. Доведены до образовательных организаций средства на обеспечение социальных гарантий работникам профессионального образования в 2017 году | | Минобрнауки России | - | - | - | 31 декабря | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.27. | | Минобрнауки | - | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---------|
| Доведены до образовательных организаций средства на обеспечение социальных гарантий работникам профессионального образования в 2018 году | России | | | | | | | | | | | | | декабря |
| Контрольное событие 1.28. Доведены до образовательных организаций средства на обеспечение социальных гарантий работникам профессионального образования в 2019 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.29. Предоставлены субсидии на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам и части затрат по невозвращенным образовательным кредитам, предоставляемым студентам образовательных организаций высшего образования в рамках государственной поддержки образовательного кредитования в 2017 году | Минобрнауки России | - | - | - | 1 декабря | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.30. Предоставлены субсидии на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам и части затрат по невозвращенным образовательным кредитам, предоставляемым студентам образовательных организаций высшего образования в рамках | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 1 декабря | - | - | - | - | - |

государственной поддержки
образовательного кредитования
в 2018 году

Контрольное событие 1.31.
Предоставлены субсидии на
возмещение части затрат на
уплату процентов по кредитам и
части затрат по
невозвращенным
образовательным кредитам,
предоставляемым студентам
образовательных организаций
высшего образования в рамках
государственной поддержки
образовательного кредитования
в 2019 году

Минобрнауки
России

- - - - - - - - - - - - - - - -

Контрольное событие 1.32.
Доведены до образовательных
организаций средства на
выплату стипендий студентам
первого и второго курсов
федеральных государственных
образовательных учреждений
высшего профессионального
образования, обучающимся по
очной форме обучения за счет
бюджетных ассигнований
федерального бюджета по
программам бакалавриата и
программам подготовки
специалиста и имеющим оценки
успеваемости "хорошо" и
"отлично", в 2017 году

Минобрнауки
России

1
декабря

- - - - - - - - - - - - - - - -

Контрольное событие 1.33.
Доведены до образовательных
организаций средства на

Минобрнауки
России

1
декабря

- - - - - - - - - - - - - - - -

выплату стипендий студентам
первого и второго курсов
федеральных государственных
образовательных учреждений
высшего профессионального
образования, обучающимся по
очной форме обучения за счет
бюджетных ассигнований
федерального бюджета по
программам бакалавриата и
программам подготовки
специалиста и имеющим оценки
успеваемости "хорошо" и
"отлично", в 2018 году

Контрольное событие 1.34.
Доведены до образовательных
организаций средства на
выплату стипендий студентам
первого и второго курсов
федеральных государственных
образовательных учреждений
высшего профессионального
образования, обучающимся по
очной форме обучения за счет
бюджетных ассигнований
федерального бюджета по
программам бакалавриата и
программам подготовки
специалиста и имеющим оценки
успеваемости "хорошо" и
"отлично", в 2019 году

Контрольное событие 1.35.
Проведена Всероссийская
олимпиада студентов
образовательных организаций
высшего профессионального
образования в 2017 году

Минобрнауки
России

- - - - - - - - - - - - - - - -

Минобрнауки
России

31
декабря

- - - - - 31 - - - - - - - - - -

(Всероссийские студенческие олимпиады)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|
| Контрольное событие 1.36. Проведена Всероссийская олимпиада студентов образовательных организаций высшего профессионального образования в 2018 году (Всероссийские студенческие олимпиады) | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 декабря | - | - | - |
| Контрольное событие 1.37. Проведена Всероссийская олимпиада студентов образовательных организаций высшего профессионального образования в 2019 году (Всероссийские студенческие олимпиады) | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.38. Обеспечена социальная поддержка граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечено их трудоустройство в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и подготовлен доклад в | Минобрнауки России | 16 марта | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Правительство Российской Федерации за 2016 год

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 1.39. Обеспечена социальная поддержка граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечено их трудоустройство в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и подготовлен доклад в Правительство Российской Федерации за 2017 год | Минобрнауки России | - | - | - | - | 16 марта | - | - | - | - | - | - |
|--|--------------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|
| Контрольное событие 1.40 Обеспечена социальная поддержка граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечено их трудоустройство в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации за 2017 год | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 марта | - | - |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|

Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и подготовлен доклад в Правительство Российской Федерации за 2018 год

Контрольное событие 1.41. Проведен конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в подведомственных образовательных организациях высшего образования в 2017 году

Минобрнауки
России

- - 30 - - - - -
сентябр
я

Контрольное событие 1.42. Проведен конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в подведомственных образовательных организациях высшего образования в 2018 году

Минобрнауки
России

- - - - - 30 - - - - -
сентябр
я

Контрольное событие 1.43. Проведен конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в подведомственных образовательных организациях высшего образования в 2019 году

Минобрнауки
России

- - - - - - - - - - - 30
сентябр
я

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|--------------------|---------------|---|---|-------------------|---|---|---|----|
| Контрольное событие 1.44. Создан информационный ресурс, обеспечивающий использование онлайн-курсов по принципу "одного окна" | 4 | Минобрнауки России | - | - | 1 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.45. Сформированы первые цифровые портфолио обучающихся по результатам обучения на платформах онлайн-обучения | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 20 декабря | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.46. Создана и введена в действие система оценки качества онлайн-курсов, обеспеченная соответствующими нормативными правовыми актами | 4 | Минобрнауки России | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.47. Обеспечена регистрация обучающихся как минимум на одной платформе онлайн-обучения, которая доступна с применением Единой системы идентификации и аутентификации и единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 1 сентябр я | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.48. | 4 | Минобрнауки | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|-------|--------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| Реализована интеграция платформы онлайн-обучения с информационными системами с целью автоматизированной передачи информации об учебных достижениях, создания единой информационно-образовательной среды для обучающихся при одновременном обучении в нескольких образовательных организациях | | России | | | | | | | | | | | | сентяб я |
| Контрольное событие 1.49. Утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие примерные образовательные программы внесены в федеральный реестр | 4 | Минобрнауки России | | 1 мая | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.50. Разработано объявление о конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на представление субсидий | 4 | Минобрнауки России | - | - | 15 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.51. Завершено строительство образовательной инфраструктуры для тренировки национальной сборной во Всероссийском учебно-тренировочном центре | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 15 октября | - | - | - | - | - | - | - | - |

профессионального мастерства
на базе Всероссийского
детского центра "Смена"

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|---------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 1.52. Организованы, проведены и подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и демонстрационного экзамена в 2017 году | 4 | Минобрнауки России | - | - | 31 августа | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.53. Созданы 7 межрегиональных центров компетенций. Подведены итоги участия национальной сборной команды России по профессиональному мастерству в европейском Чемпионате по профессиональному мастерству в Абу-Даби в 2017 году | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 20 ноября | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.54. Подведены предварительные итоги реализации в 2017 году проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" и принято решение о финансовом обеспечении реализации проекта в 2018 году и уточнении показателей проекта | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 1 декабря | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|---|---|-------------|---|---------------|---------------|---|---|---|
| Контрольное событие 1.55. Подведены итоги распределения субсидий регионам на 2018 год | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | 20 марта | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.56. Построен и введен в эксплуатацию выставочный комплекс для проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 31 августа | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.57. Организованы, проведены и подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и демонстрационного экзамена в 2018 году | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 31 августа | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.58. Подведены итоги участия национальной сборной команды России по профессиональному мастерству в европейском Чемпионате по профессиональному мастерству в Будапеште в 2018 году | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 20 декабря | - | - | - |
| Контрольное событие 1.59. Завершено формирование инфраструктуры Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе Всероссийского детского центра "Смена" | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 20 декабря | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| Контрольное событие 1.60. Организованы, проведены и подведены итоги национального чемпионата по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и демонстрационного экзамена в 2019 году | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 август |
| Контрольное событие 1.61. Проведен мировой чемпионат профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.62. Аккредитованы 125 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия (накопительным итогом). Подготовлено (накопительным итогом) 30000 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия). Подготовлено всего 2800 мастеров производственного обучения | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.63. Подведены предварительные итоги реализации в 2019 году проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

стандартов и передовых технологий"
и принято решение о финансовом обеспечении реализации проекта в 2020 году и уточнении показателей проекта

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 1.64. Разработаны модели и параметры мониторинга университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов с учетом стратегий их социально-экономического развития и сформированы методические основы формирования национального рейтинга университетов | 4 | Минобрнауки России | - | - | 1 июля | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.65. Разработаны дорожные карты программ развития университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, включая источники их финансирования | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 1 октября | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.66. Разработана модель реализации проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического профилей и | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 1 октября | - | - | - | - | - | - | - |

отдельных программ
естественно-научного и
гуманитарного профилей,
предполагающих командное
выполнение проектов полного
жизненного цикла

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|
| Контрольное событие 1.67. Созданы правовые и методические основы для реализации права самостоятельного присуждения ученых степеней ведущими российскими университетами | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 31 декабря | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.68. Не менее 45 инжиниринговых центров созданы в университетских центрах инновационного, технологического и социального развития, обеспечивающих продвижение инновационных научно-исследовательских разработок, способствующих импортозамещению в промышленности | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 31 декабря | - | - | - |
| Контрольное событие 1.69. Число российских научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, не менее 400 единиц | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.70. Не менее 7 ведущих российских университетов включены в ТОП-200 мировых рейтингов не менее 2 лет на отчетную дату | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 1.71. Не менее 16 ведущих российских университетов включены в ТОП-400 мировых рейтингов не менее 2 лет на отчетную дату | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 1.72. Не менее половины ведущих российских университетов реализуют право самостоятельного присуждения ученых степеней | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Подпрограмма 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.1. Обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации | 2 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.2. Обеспечено обучение в 2016 году не менее 60 процентов детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше по федеральному государственному образовательному стандарту в общей численности | | Минобрнауки России | 31 марта | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

воспитанников в организациях,
осуществляющих
образовательную деятельность
по образовательным
программам дошкольного
образования, присмотр и уход
за детьми

Контрольное событие 2.3.
Обеспечено обучение в 2017
году 100 процентов детей в
возрасте от 2 месяцев до 7 лет
и старше по федеральному
государственному
образовательному стандарту в
общей численности
воспитанников в организациях,
осуществляющих
образовательную деятельность
по образовательным
программам дошкольного
образования, присмотр и уход
за детьми

Минобрнауки
России

- - - - 31 марта - - - - -

Контрольное событие 2.4.
Обеспечено обучение в 2018
году 100 процентов детей в
возрасте от 2 месяцев до 7 лет
и старше по федеральному
государственному
образовательному стандарту в
общей численности
воспитанников в организациях,
осуществляющих
образовательную деятельность
по образовательным
программам дошкольного
образования, присмотр и уход
за детьми

Минобрнауки
России

- - - - - 31 марта - - - - -

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------|
| Контрольное событие 2.5. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за первое полугодие 2017 года | Минобрнауки России | - | - | 1 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.6. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за первое полугодие 2018 года | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 1 сентябр я | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.7. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за первое полугодие 2019 года | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 сентябр я |
| Контрольное событие 2.8. Обеспечено поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с | Минобрнауки России | - | - | 1 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |

умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) в 2017 году

Контрольное событие 2.9.
Исследование
правоприменительной практики
субъектов Российской
Федерации в сфере общего
образования лиц с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью с
учетом требований
федерального
государственного
образовательного стандарта
для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

Минобрнауки
России

- - - 30
ноября - - - - - - -

Контрольное событие 2.10.
Проведен Всероссийский съезд
дефектологов в 2017 году

Минобрнауки
России

- - - 30
ноября - - - - - - -

Контрольное событие 2.11.
Обеспечено поэтапное
внедрение федерального
государственного
образовательного стандарта
начального общего
образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и федерального
государственного
образовательного стандарта
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) в 2018 году

Минобрнауки
России

- - - - - 1
сентябр
я - - - - -

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Контрольное событие 2.12. Обеспечено поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2019 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 сентяб я |
| Контрольное событие 2.13. Проведен Всероссийский съезд дефектологов в 2019 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.14. Разработана и направлена в субъекты модельная программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в субъектах Российской Федерации в процессе получения ими профессионального образования и при первичном трудоустройстве | Минобрнауки России | | 30 июня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.15. Проведен Всероссийский съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, | Минобрнауки России | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

оставшихся без попечения
 родителей, в 2017 году

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|--------------------|---|--------------|---|--------------------|---|---|---|----|
| Контрольное событие 2.16. Проведен в 2017 году Всероссийский конкурс детского художественного творчества детей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Созвездие" | Минобрнауки России | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.17. Разработаны и направлены методические рекомендации по обеспечению образовательных услуг для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в новых условиях | Минобрнауки России | - | - | - | - | 30 января | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.18. Проведен Всероссийский съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2018 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 30 ноября | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.19. Проведен в 2018 году Всероссийский конкурс детского художественного творчества детей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Созвездие" | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.20. | Минобрнауки | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---------------|---|---|---|-------------|
| Проведен в 2019 году Всероссийский конкурс детского художественного творчества детей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Созвездие" | | России | | | | | | | | | | | | сентяб я |
| Контрольное событие 2.21. Проведены конкурсы инновационных школ для реализации и распространения лучших основных образовательных программ в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | 2 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 30 октября | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.22. Проведены всероссийские конкурсы для выявления и распространения лучших практик поддержки общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях | 2 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.23. Создан и размещен в открытом доступе завершенный курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам и | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 31 декабря | - | - | - | - |

примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенный на основе передового опыта лучших учителей России в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в рамках мероприятий ведомственной целевой программы "Российская электронная школа" на 2016 - 2018 годы

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|----------|----------|---|------------|----------|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 2.24. Созданы и утверждены требования к современной образовательной среде | 4 | Минобрнауки России | - | 1 апреля | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.25. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии на создание новых мест в общеобразовательных организациях | 4 | Минобрнауки России | 15 марта | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.26. Созданы и реализованы 7 пилотных проектов "Школы нового типа" в регионах Российской Федерации | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 15 декабря | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 2.27. Заключены соглашения с | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | 15 марта | - | - | - | - | - | - |

субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии на создание новых мест в общеобразовательных организациях

Контрольное событие 2.28. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии на создание новых мест в общеобразовательных организациях

4 Минобрнауки России

- - - - - - - - - - 15 марта - -

Контрольное событие 2.29. Обеспечено создание новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации исходя из прогнозируемой потребности на 2019 год

4 Минобрнауки России

- - - - - - - - - - - - - - - -

Подпрограмма 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

Минобрнауки России

- - - - - - - - - - - - - - - -

Контрольное событие 4.1. Проведен конкурс профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогических работников дополнительного образования детей в 2017 году

Минобрнауки России

- - - 31 декабря - - - - - - - - - -

Контрольное событие 4.2. Проведен конкурс

Минобрнауки России

- - - - - 31 декабря - - - - -

профессионального мастерства
с целью поддержки и
профессионального развития
педагогических работников
дополнительного образования
детей в 2018 году

Контрольное событие 4.3.
Проведен конкурс
профессионального мастерства
с целью поддержки и
профессионального развития
педагогических работников
дополнительного образования
детей в 2019 году

Контрольное событие 4.4.
Исполнен план мероприятий по
реализации концепции
дополнительного образования
детей в 2016 году

Контрольное событие 4.5.
Исполнен план мероприятий по
реализации концепции
дополнительного образования
детей в 2017 году

Контрольное событие 4.6.
Исполнен план мероприятий по
реализации концепции
дополнительного образования
детей в 2018 году

Контрольное событие 4.7.
Проведена всероссийская
олимпиада школьников в 2017
году

Минобрнауки
России

- - - - - - - - - - - - - - -

Минобрнауки
России

31 марта - - - - - - - - - - - - - - -

Минобрнауки
России

- - - - - 31 марта - - - - - - - - - - - - - - -

Минобрнауки
России

- - - - - - - - - - - 31 марта - - - - - - - - - - - - - - -

Минобрнауки
России

- 31 мая -

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|---|------------|---|--------|---|------------|---|--------|---|
| Контрольное событие 4.8. Организовано участие сборных команд Российской Федерации в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в 2017 году | | Минобрнауки России | - | - | - | 15 декабря | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.9. Проведена всероссийская олимпиада школьников в 2018 году | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | 31 мая | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.10. Организовано участие сборных команд Российской Федерации в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в 2018 году | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 15 декабря | - | - | - |
| Контрольное событие 4.11. Проведена всероссийская олимпиада школьников в 2019 году | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 мая | - |
| Контрольное событие 4.12. Организовано участие сборных команд Российской Федерации в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в 2019 году | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.13. Осуществлены мероприятия по поддержке талантливой молодежи в 2017 году | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | 1 декабря | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.14. Осуществлены мероприятия по поддержке талантливой молодежи в 2017 году | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 1 декабря | - | - | - |

молодежи в 2018 году

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|--------------------|--------------|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| Контрольное событие 4.15. Осуществлены мероприятия по поддержке талантливой молодежи в 2019 году | 4 | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.16. Поддержаны специализированные учебно-научные центры, созданные на базе МГУ, СПбГУ, УрФУ и НГУ, а также созданы новые специализированные учебно-научные центры для мотивированных обучающихся в составе ведущих российских университетов (не менее 4 центров) | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.17. Проведен XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов в 2017 году | | Росмолодежь | - | - | - | 30 ноября | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.18. Проведен Всероссийский молодежный форум "Территория смыслов" в 2017 году | | Росмолодежь | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.19. Проведен Всероссийский молодежный форум "Таврида" в 2017 году | | Росмолодежь | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.20. Проведен Всероссийский молодежный форум | | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - |

"Территория смыслов" в 2018
году

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|--------|---|---------------|---|---|--------------------|---------------|---|---|-------------------|
| Контрольное событие 4.21. Проведен Всероссийский молодежный форум "Таврида" в 2018 году | | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.22. Проведен Всероссийский молодежный форум "Территория смыслов" в 2019 году | | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 сентяб я |
| Контрольное событие 4.23. Проведен Всероссийский молодежный форум "Таврида" в 2019 году | | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 сентяб я |
| Контрольное событие 4.24. Проведен Всероссийский форум "Доброволец России" в 2017 году | 2 | Росмолодежь | - | - | - | 31 декабря | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.25. Проведен XXV Всероссийский фестиваль "Российская студенческая весна" в 2017 году | | Минобрнауки России | | 31 мая | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.26. Проведен Всероссийский форум "Доброволец России" в 2018 году | 2 | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | - | 31 декабря | - | - | - |
| Контрольное событие 4.27. Проведен XXVI Всероссийский фестиваль "Российская студенческая весна" в 2018 году | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 31 июля | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---|---------|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| Контрольное событие 4.28. Проведен Всероссийский форум "Доброволец России" в 2019 году | 2 | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.29. Проведен XXVII Всероссийский фестиваль "Российская студенческая весна" в 2019 году | | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 июл |
| Контрольное событие 4.30. Разработаны методические рекомендации по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания | | Минобрнауки России | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.31. Разработаны методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских движений и ученического самоуправления | | Минобрнауки России | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.32. Внедрен профессиональный стандарт педагога-психолога (педагога-психолога в сфере образования) в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи субъектов Российской Федерации | | Минобрнауки России | - | - | - | 31 декабря | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.33. Проведен Всероссийский | 2 | Росмолодежь | - | 31 мая | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

литературный патриотический
фестиваль "Русские рифмы" в
2017 году

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 4.34. Проведен Всероссийский литературный патриотический фестиваль "Русские рифмы" в 2018 году | 2 | Росмолодежь | - | - | - | - | - | 31 мая | - | - | - | - | - |
|--|---|-------------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|
| Контрольное событие 4.35. Проведен Всероссийский литературный патриотический фестиваль "Русские рифмы" в 2019 году | 2 | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 мая | - |
|--|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 4.36. Проведен Всероссийский молодежный образовательный форум "Балтийский Артек" в 2017 году | | Росмолодежь | - | - | 31 июля | - | - | - | - | - | - | - | - |
|--|--|-------------|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|
| Контрольное событие 4.37. Проведен Всероссийский молодежный образовательный форум "Балтийский Артек" в 2018 году | | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | 31 июля | - | - | - | - |
|--|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| Контрольное событие 4.38. Проведен Всероссийский молодежный образовательный форум "Балтийский Артек" в 2019 году | | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 июл |
|--|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 4.39. Проведен Всероссийский молодежный образовательный форум "Арктика. Сделано в России" в 2017 году | | Росмолодежь | 31 марта | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|--|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|--------------------|---------------|-------------|---|--------------------|---|-------------|---|--------------------|
| Контрольное событие 4.40. Проведен Всероссийский молодежный образовательный форум "Арктика. Сделано в России" в 2018 году | Росмолодежь | - | - | - | - | 31 марта | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 4.41. Проведен Всероссийский молодежный образовательный форум "Арктика. Сделано в России" в 2019 году | Росмолодежь | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 марта | - | - |
| Подпрограмма 5 "Совершенствование управления системой образования" | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.1. Проведен единый государственный экзамен в 2017 году | Рособрнадзор | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.2. Проведен единый государственный экзамен в 2018 году | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.3. Проведен единый государственный экзамен в 2019 году | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 сентябр я |
| Контрольное событие 5.4. Прошли процедуру профессионально-общественно й аккредитации не менее 800 образовательных программ высшего образования в 2017 году | Минобрнауки России | - | - | - | 31 декабря | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|-------------|---|---|---|-------------|------------|---|---|-------------|
| Контрольное событие 5.5. Прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации не менее 1000 образовательных программ высшего образования в 2018 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 31 декабря | - | - | - |
| Контрольное событие 5.6. Прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации не менее 1200 образовательных программ высшего образования в 2019 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.7. Российская Федерация приняла участие в проведении международного исследования качества образования PIAAC | Рособрнадзор | - | - | 30 сентября | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.8. Российская Федерация приняла участие в проведении международного исследования качества образования PISA | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | 30 сентября | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.9. Российская Федерация приняла участие в проведении международного исследования качества образования TALIS | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | 30 сентября | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.10. Российская Федерация приняла участие в проведении международного исследования качества образования TIMSS | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 сентября |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--------------|---|---|---------------|--------------|---|---|----|--------------|---|---|
| Контрольное событие 5.11. Подведены итоги общественного обсуждения материалов доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Российской Федерации (по результатам мониторинга системы образования) в 2016 году | Минобрнауки России | 11 января | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.12. Подведены итоги общественного обсуждения материалов доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Российской Федерации (по результатам мониторинга системы образования) в 2017 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | 11 января | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.13. Подведены итоги общественного обсуждения материалов доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Российской Федерации (по результатам мониторинга системы образования) в 2018 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 января | - | - |
| Контрольное событие 5.14. Вручены премии Правительства Российской Федерации 2017 года в области образования | Минобрнауки России | - | - | - | 31 декабря | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.15. | Минобрнауки | - | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------|---|---|---|----|---------|---|---|---|---------|---|---|
| Вручены премии Правительства Российской Федерации 2018 года в области образования | России | | | | | | | | | | декабря | | |
| Контрольное событие 5.16. Вручены премии Правительства Российской Федерации 2019 года в области образования | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.17. Проведена ежегодная оценка результативности и эффективности реализации в 2016 году государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы | Минобрнауки России | 1 марта | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.18. Проведена ежегодная оценка результативности и эффективности реализации в 2017 году государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы | Минобрнауки России | | - | - | - | - | 1 марта | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 5.19. Проведена ежегодная оценка результативности и эффективности реализации в 2018 году государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы | Минобрнауки России | | - | - | - | - | | - | - | - | 1 марта | - | - |
| Контрольное событие 5.20. | Минобрнауки | | - | - | - | 25 | | - | - | - | | - | - |

"Интернет"

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---------|-------------|------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|
| Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.1. Проведено национальное исследование качества общего образования (конец учебного года) в 2017 году | Рособрнадзор | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.2. Реализован комплекс мероприятий по развитию обеспечения материально-технических условий, обеспечивающих информационную безопасность в местах проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, за счет объективного и качественного проведения указанных процедур оценки качества образования в 2017 году | Рособрнадзор | - | - | 30 сентября | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.3. Проведено национальное исследование качества общего образования (начало учебного года) в 2017 году | Рособрнадзор | - | - | - | 31 декабря | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.4. Проведено национальное исследование качества общего | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - |

образования (конец учебного года) в 2018 году

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---------|---|--------------------|
| Контрольное событие 8.5. Реализован комплекс мероприятий по развитию обеспечения материально-технических условий, обеспечивающих информационную безопасность в местах проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, за счет объективного и качественного проведения указанных процедур оценки качества образования в 2018 году | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.6. Проведено национальное исследование качества общего образования (начало учебного года) в 2018 году | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | - | 31 декабря | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.7. Проведено национальное исследование качества общего образования (конец учебного года) в 2019 году | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 июня | - | - |
| Контрольное событие 8.8. Реализован комплекс мероприятий по развитию обеспечения материально-технических условий, обеспечивающих информационную безопасность | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 сентябр я |

в местах проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, за счет объективного и качественного проведения указанных процедур оценки качества образования в 2019 году

Контрольное событие 8.9.
Проведено национальное исследование качества общего образования (начало учебного года) в 2019 году

Рособрнадзор

- - - - - - - - - - - - - - - -

Контрольное событие 8.10.
Заключены соглашения на предоставление грантов по мероприятию "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования" в форме субсидий юридическим лицам в 2017 году

Минобрнауки
России

- - 1 июля - - - - - - - - - - - - - - - -

Контрольное событие 8.11.
Заключены соглашения на предоставление грантов по мероприятию "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования" в форме субсидий юридическим лицам в 2018 году

Минобрнауки
России

- - - - - - - 1 июля - - - - - - - - - - - - - - - -

Контрольное событие 8.12.
Заключены соглашения на предоставление грантов по мероприятию "Поддержка инноваций в области развития и

Минобрнауки
России

- - - - - - - - - - - - - - - - 1 июля

мониторинга системы
образования" в форме субсидий
юридическим лицам в 2019 году

Контрольное событие 8.13.
Заключены соглашения на
предоставление грантов по
мероприятию "Реализация
новых
организационно-экономических
моделей и стандартов в
дошкольном образовании путем
разработки
нормативно-методической базы
и экспертно-аналитическое
сопровождение ее внедрения" в
форме субсидий юридическим
лицам в 2017 году

Минобрнауки
России

- 15 мая - - - - - - - - - -

Контрольное событие 8.14.
Заключены соглашения на
предоставление грантов по
мероприятию "Реализация
новых
организационно-экономических
моделей и стандартов в
дошкольном образовании путем
разработки
нормативно-методической базы
и экспертно-аналитическое
сопровождение ее внедрения" в
форме субсидий юридическим
лицам в 2018 году

Минобрнауки
России

- - - - - 15 мая - - - - -

Контрольное событие 8.15.
Заключены соглашения на
предоставление грантов по
мероприятию "Реализация
новых

Минобрнауки
России

- - - - - - - - - - 15 мая -

организационно-экономических
 моделей и стандартов в
 дошкольном образовании путем
 разработки
 нормативно-методической базы
 и экспертно-аналитическое
 сопровождение ее внедрения" в
 форме субсидий юридическим
 лицам в 2019 году

Контрольное событие 8.16.
 Распределены субсидии
 субъектам Российской
 Федерации по мероприятию
 "Повышение качества
 образования в школах с
 низкими результатами обучения
 и в школах, функционирующих в
 неблагоприятных социальных
 условиях, путем реализации
 региональных проектов и
 распространение их
 результатов" в 2017 году

Минобрнауки
 России

1
 феврал
 я

- - - - - - - - - - - - - - - -

Контрольное событие 8.17.
 Распределены субсидии
 субъектам Российской
 Федерации по мероприятию
 "Повышение качества
 образования в школах с
 низкими результатами обучения
 и в школах, функционирующих в
 неблагоприятных социальных
 условиях, путем реализации
 региональных проектов и
 распространение их
 результатов" в 2018 году

Минобрнауки
 России

1
 феврал
 я

- - - - - 1 - - - - - - - - - -

Контрольное событие 8.18.

Минобрнауки

- - - - - - - - - - - 1 - - - - -

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|--------|---------------|---|---|---|---------------|-------------|---|---|---|
| Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" в 2019 году | России | | | | | | | | | феврал я | | | |
| Контрольное событие 8.19. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования, для не менее чем 69 школ в 2017 году | Минобрнауки России | - | - | - | 29 октября | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.20. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования, для не менее чем 67 школ в 2018 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | 29 октября | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.21. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования, для не менее чем 61 школы в 2019 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.22. Заключены соглашения на | Минобрнауки России | - | - | 1 июля | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

предоставление грантов по мероприятию "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" в форме субсидий юридическим лицам в 2017 году

Контрольное событие 8.23. Заключены соглашения на предоставление грантов по мероприятию "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" в форме субсидий юридическим лицам в 2018 году

Контрольное событие 8.24. Заключены соглашения на предоставление грантов по мероприятию "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" в форме субсидий юридическим лицам в 2019 году

Минобрнауки
России

- - - - - 1 июля - - - -

Минобрнауки
России

- - - - - - - - - 1 июля

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|
| Контрольное событие 8.25. Заключены соглашения на предоставление грантов по мероприятию "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" в форме субсидий юридическим лицам в 2017 году | Минобрнауки России | - | - | 1 июля | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.26. Заключены соглашения на предоставление грантов по мероприятию "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" в форме субсидий юридическим лицам в 2018 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | 1 июля | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.27. Заключены соглашения на предоставление грантов по мероприятию "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" в форме субсидий юридическим лицам в 2019 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 июля |
| Контрольное событие 8.28. Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования | Минобрнауки России | 1 феврал я | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

детей" в 2017 году

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|
| Контрольное событие 8.29. Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей" в 2018 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | 1 феврал я | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.30. Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по Мероприятию "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей" в 2019 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 феврал я | - | - |
| Контрольное событие 8.31. Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса" в 2017 году | Минобрнауки России | 1 феврал я | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 8.32. Распределены субсидии | Минобрнауки России | - | - | - | - | 1 феврал | - | - | - | - | - | - |

сетевых методических объединений" в 2017 году

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 8.35. Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" в 2018 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | 1 феврал я | - | - | - | - | - | - |
|---|--------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|
| Контрольное событие 8.36. Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" в 2019 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 феврал я | - | - |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|--------------------|--------------|---|---|--------------------|---|---|---|---|--------------------|
| Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 9.1. Проведен анализ выпускных сочинений 2016/17 учебного года для совершенствования технологий и методик преподавания русского языка. Сформированы направления повышения квалификации преподавателей и методистов по русскому языку | Рособрнадзор | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 9.2. Проведен анализ выпускных сочинений 2017/18 учебного года для совершенствования технологий и методик преподавания русского языка. Сформированы направления повышения квалификации преподавателей и методистов по русскому языку | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | 30 сентябр я | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 9.3. Проведен анализ выпускных сочинений 2018/19 учебного года для совершенствования технологий и методик преподавания русского языка. Сформированы направления повышения квалификации преподавателей и методистов по русскому языку | Рособрнадзор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 сентябр я |
| Контрольное событие 9.4. Разработан банк заданий и | Рособрнадзор | - | - | - | 1 декабря | - | - | - | - | - | - | - | - |

контрольных измерительных материалов по русскому языку в 2017 году (2500 заданий, включая 2 диагностических тестирования)

Контрольное событие 9.5.
Разработан банк заданий и контрольных измерительных материалов по русскому языку в 2018 году (2500 заданий, включая 2 диагностических тестирования)

Рособрнадзор - - - - - 1 июня - - - - -

Контрольное событие 9.6.
Разработан банк заданий и контрольных измерительных материалов по русскому языку в 2019 году (3000 заданий, включая 2 диагностических тестирования)

Рособрнадзор - - - - - 1 июня -

Контрольное событие 9.7.
Проведены в 2017 году мероприятия, направленные на обучение и повышение квалификации специалистов, в представительствах Россотрудничества в государствах - участниках СНГ

Россотрудничество - - - 31 декабря - - - - -

Контрольное событие 9.8.
Проведены в 2018 году мероприятия, направленные на обучение и повышение квалификации специалистов, в представительствах Россотрудничества в государствах - участниках СНГ

Россотрудничество - - - 31 декабря - - -

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------|---|
| Контрольное событие 9.9. Проведены в 2019 году мероприятия, направленные на обучение и повышение квалификации специалистов, в представительствах Россотрудничества в государствах - участниках СНГ | Россотрудничество | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 9.10. Заключены соглашения на предоставление грантов на развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в форме субсидий юридическим лицам в 2017 году | Минобрнауки России | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 9.11. Заключены соглашения на предоставление грантов на развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в форме субсидий юридическим лицам в 2018 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное событие 9.12. Заключены соглашения на предоставление грантов на развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в форме субсидий юридическим лицам в 2019 году | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 июня | - |
| Контрольное событие 9.13. Заключены соглашения на предоставление грантов на | Минобрнауки России | - | 30 июня | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, в форме субсидий юридическим лицам в 2017 году

Контрольное событие 9.14. Заключены соглашения на предоставление грантов на проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, в форме субсидий юридическим лицам в 2018 году

Минобрнауки
России

- - - - - 30 июня - - - - -

Контрольное событие 9.15. Заключены соглашения на предоставление грантов на проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, в форме субсидий юридическим лицам в 2019 году

Минобрнауки
России

- - - - - 30 июня -

Контрольное событие 9.16. Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях

Минобрнауки
России

1 феврал
я - - - - -

Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации" в 2017 году

Контрольное событие 9.17. Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации" в 2018 году

Минобрнауки
России

- - - - 1
феврал
я - - - - -

Контрольное событие 9.18. Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также

Минобрнауки
России

- - - - - 1
феврал
я - - - - -

по вопросам использования
русского языка как
государственного языка
Российской Федерации" в 2019
году

<*> Устанавливаются статус "2", если контрольное событие включено в ведомственный план, статус "4", если контрольное событие отражает результат выполнения мероприятий приоритетных национальных проектов.
